

६४

भयाल राधा साहित्य यात्रा
रिचन्द क्याम्पस

नेपालभाषा साहित्य पाला

‘जः’ ल्याः १३ पिथना समिति

नायः

महेन्द्रानन्द बज्राचार्य

न्वकू

रमेश सिलवाल

छ्याञ्जे

ल्यू छ्याञ्जे

रवीन बहादुर श्रेष्ठ

मीरा सैजु

दांभरि

आनन्दमुनि बज्राचार्य

बुजः

रवीन्द्र श्रेष्ठ

सुशिला प्रजापति

प्रतिमा श्रेष्ठ

वीरेन्द्र पिया

समयोग आचःजु

रवीन रञ्जीत

ॐ

नेपालभाषाया दँपौ

JAA

The first registered annual magazine
of Nepal Bhasha.

लया: १३ × ११०८ पोहेला (1988 जन.) ०४४ पौब × नीस्वना १०८३ दे २५

सम्पादक

आनन्दमुनि बज्राचार्य



सह-सम्पादक

समयोग आचाजु

रवीनबहादुर श्रेष्ठ



व्यवस्थापक

महेन्द्रानन्द बज्राचार्य



पिकाक

नेपालभाषा साहित्य पाला

त्रि-चन्द्र क्याम्पस

घण्टाघर, येँ

सम्पादकीय

नेपाः छगू जक भाषा, छगू जक धर्म व छगू जक संस्कृतिया दे मखु । थन थीथी जाति दु अले उमिगु थीथी भाषा, धर्म, संस्कृति आदी दु । थुपि हे समग्र मुनाः थौं नेपाःया अस्तित्व बिश्वय् न्यनाच्वंगु दु ।

दुःखया खँ, थौं नेपाःया सरकारं नेपाःया राष्ट्रिय एकताया कलेयात पयनेगु इवलर् छगू देया नारा बियाः छगू जाति, छगू जक धर्म व छगू जक संस्कृतियात कय्च्यानाः देया थीथी जाति, भाषा, धर्म व संस्कृतियात न्हंकेगु लपु ज्वनाच्वंगु दु । थ्व निश्चीत रूपं राष्ट्रियताया कलेयात पयनेगु दुस्साहस खः । उकिं थौं देया स्वाभिमानो थीथी जनजातीया थीथी भाषाभाषीतसे राष्ट्रिय एकताया कलेयात न्वातुरक चीत थौंया सरकारया थ्व नीतिया बिरोध बाध्य जुयाः याना च्वने माःगु दु । यानाच्चन ।

छहे उपेक्षित भाषाभाषीतसे संघर्ष यानाच्चने माःगु दु । मेहे समा-जबाद वा साम्प्रदायी वा राजनैतिक बिचारधारां प्रेरीत मनूत थ्व आन्दोलन-यात उमिगु राजनैतिक सिद्धान्त पूवने धुंकाः तिति पूवनीगु गलत नीति कयाच्वंगु दु । अझला साम्प्रदायी वा मार्क्सवादी बिचारधारां प्रेरीत ब्यक्ति मार्क्स लेनिनया बिचाःयात त्वःमंकाः गैर मार्क्सवादी भाषा नीति नालाः थःत मार्क्सवादी, वा जनपक्षीय वा थीथी जनबर्गीय पुचःया परिचय दिवाच्चन । वास्तवय् थ्वति अक्षरवादी, थ्वति गैर प्रजातान्त्रीक बिचार-धारा झी नेपाःया राजनीतिज्ञतय् मेगु छु जुइफइ ? मखुसा थःत मार्क्सवादी वा जनपक्षीय कम्युनिष्ट धायेकाः भाषाया खँ बलकि छाये थःत कय्कुंके माल । वा गैर मार्क्सवादी बिचार धारा ब्वयेमाल ।

मेहे राजनैतिक बिचारधारां प्रेरित ब्यक्ति भाषायात हतियार दयेकाः थःगु ब्यक्तिगत राजनैतिक स्वार्थपुति यायेत स्वइपि नं मदुगु मखु । मुबकं भाषाया समान अधिकारया मागयात थीथी राजनीतिया रंग बियाः साम्प्रदायीक आन्दोलन धकाः धायेत तकं लिफः मस्वइपि नं मदुगु मखु वास्तवय् राजनीतिया अर्थ थ्व मखु । उकिं थुपि हे ग्यानापुपि जनताया शत्रु खः, गुमिसं जनताया

प्रकाशकीय

१) ताःई लिबाःसांतबिनं थौं 'जः' दँ पौ छिकपिनिगु ह्लातिइ देछाय् दत । जिमित थुलि हे नं लय्ता बः, छायाःसां थोथी पंगलःत चीकाः थौं छिकपिनिगु ह्लातिइ थ्व पौ देछाय् दत । सायद थुलिया निंति छिकपिनिगु घिसिलाःगु तिबः व हःपाः मदुगु खःसा थौं जिपि थुलि दने तक्कं मफइगु खःला ? जिमित ग्यासँ वः । न्ह्यागु हे थजुइव्यु थुलि लिबाक्कहे जूसां जिमित छिकपिनि न्ह्या'ने दनेत तिबः बियादीपि हनेबहःपि छिकनिं न्ह्याक्क गुनाय् व्यूसां जिमिसं स्वये ह्यो हे जक जुइला ?

२) खः, थोथी मनूत थोथी बिचाःज्वनाः 'जः' दँपौयात ग्वाहालि यायेत न्ह्यचिल । 'जः' दँपौ मुक्कं भाषिक जूगुलि थुकी स्तकसितं लसकुस दु । तर दुर्भाग्यया खँ गुलिनं मनुखं थुकीयात स्वच्छ न्ह्य' स्वये मफुत अले थ्वयागु आदर्शयात न्ह्याः थःथःगु स्वार्थं पुतिया माध्येम दयेकेगु कुतःयात । जब थ्व कुतः असफल जुइत्यन/जुल तब 'जः' ल्याः १३ पिक्काक समितिया छ्याञ्जे थे' ज्याःगु जिम्मेवारी पद क्वबियाः नं थुगुहे पालाया लेटरपाय्ड क्ववं खुइत लिफः मस्वत/खुनाच्छत । थथे हे थुगु पालायापाखें ने. सं. ११०७ पोहेलाथ्व २ कुन्हु थोथी भाषाभाषीतय् व्यक्तीत्रया दथ्वी "नेपालया राष्ट्रियताया सवाल, भाषा आन्दोलन व थुकिया उपयोगिता" बिषयस जूगु बिचाः गोष्ठीया समाचार तत्कालीन जनपक्षीय मुखपत्रकथं नांदंगु 'प्रकाश' वर्ष ५ अंक ६ २०४३ पौष २३-२६ या ल्याखय् थुकथं न्ह्यग्वल '..... प्रायः सबै बक्ताहरूले नेपालीभाषालाई राष्ट्रभाषाको रूपमा भन्दा माध्यम भाषाको रूपमा राख्न र

स्वतन्त्र रूपं लहाये दयेमाःगु, च्वये दयेमाःगु मौलिक हकयात साम्प्रदायीकताया संज्ञा बी । उकिं थौं उपेक्षित भाषाभाषीतसँ मात्र साम्प्रदायीक सरकार-लिसे जक मछु, थज्याःपि नकाब धारी राजनीतिज्ञ वा मार्क्सवादीत, गुमिसं चायेकं वा मचाय्कं, थुइकं वा मथुइकं नं बुझपचय् यानाच्चन, मार्क्सवादयात लाकमं च्वानाच्चन । उपि नापनं प्रतिबाद यानाः राष्ट्रिय एकटाया स्वांयात क्वातुक्क कलेचिनेत न्ह्यज्याये माःगु दु ।

जनजातिको भाषाको संरक्षण तथा संवर्धन गर्नु पर्नेराम्य व्यक्त गर्नु भयो ।
 थुक्थं थोथी जनपक्षीय वक्तातय्गु भावना बिरुद्ध अःखतं ससाचार पियत ।
 (स्वयादिसं पोल्याः, ७२ निसं ध्व गोष्ठीया संक्षीप्त रिपोर्ट)सायव थुक्थं यायेगु-
 या अर्थ प्रगतिशील वा जनपक्षीय खःसा जिमिसं मेगु छुं धायेगु मद्दु मखुना
 थज्याःगु संकीर्ण बिचारधारा गनं पिदन ? अझ दक्के न्ह्यापुस्यच्चंगु खंला थ्व
 खः कि बहुमतया आधारय्, गुपि प्रगतिशीलया दबुली थःत ब्याचवन,
 लेटरपाय्ड खुइगु वा गलत समाचार प्रकाशनया बिरुद्ध कार्वाही यायेत प्रतिव-
 न्ध तथ्यतकं लिफः मस्वत । धन्य प्रगतिशील ! धन्य जनपक्षीय ! !

३) तर थ्वया अर्थ सकलें प्रगतिशील वा जनपक्षीय व्यक्तिगत धाये
 त्यनागु मखु मात्र थुपि हे गुम्हस्यां प्रगतिशील वा जनपक्षीय शब्दया उपहास
 यानाचन । जिमित बिश्वास दु थुमिसं थःगु ब्यबहारोक पक्षय् सुधार हइ ।

४) 'जः' मुकं नेपालभाषाया दै पौ खः । तर थोथी दृष्टिकोण स्वयाः,
 गुहातिनं जिमिगु न्ह्याने स्पष्ट रूपं धायेगु हिम्मत याये मफु, थोथी खेलकूदय्
 इलंदः दां फुकेफुगु बुनियनं, प्रगतिशीलया पासापि पालास दुथ्याःगुलि, थुगु दै
 पौया निती आर्थिक ग्वाहालि दैदैं ताकिता याना नं उपलब्ध मयाक । यदि
 भाषाया खैय् हालया स्वबियुया धारणा थथेहे खःसा कह्य् उमिसं बिद्यार्थीत-
 पाखें बिश्वास काये फइगु धेगु मात्र हागत जक जुइ । अथेहे खालीगु कोठा
 तःकू दयानं 'जः' पालाया निती कोठा छकू उपलब्ध नयांकूहा क्याम्पस प्रमुखजु-
 यात गुलि सुभाय् देछाय् !

५) 'जः' दैपौया सुरुवातं साहित्यीक ह्यतिथात छुं कथं तिबः बीगु
 कुतः यात । गगु बियानचन । आः श्रीगु भाषाया ख्यलय् तस्कंहति खने
 दनिगु प्राबिधिक च्वसूया पुतिया निती नं थ्व दैपौ नं छपलाः जूसां पलाः छिना-
 च्वना । आशा दु, छिकपिनिगु ग्यसुयंगु ग्वाहालि थ्व लक्ष्य पूवनी ।

६) अन्तय् थ्व दै पौ पिथनेत च्वसूबियाः, हर्पबियाः, बिज्ञापन बियाः,
 ग्वाहालि यानादीपि नापं बिशेष ग्वाहालि यानादीपि नरेन्द्रमुनि बजाचार्य व
 क्यासेट ल्यायादीह्य मुरेश मानन्धर लिसैं थ्व पौ यानादीपि प्रेसया सकल पासा-
 पित्त हानं छकः सुभाय् देछाय् ।

सुभाय् ।

धलः

चिनाखँ

पौ ल्याः

१) छपु शायरी	— बिनोदकृष्ण श्रेष्ठ	१६
२) छपु चि-चिनाखँ	— ध्रुव मधिकर्मी	२०
३) स्वतन्त्रता	— सुमती कर्माचार्य	४६
४) विज्ञानया विद्यार्थी तय्गु प्यपु ...	— राजेन्द्र	५४

बाखँ

५) तःधंगु भूल	— ध्रुवकृष्ण ताम्राकार	१०
---------------	------------------------	----

चवखँ

६) जि ब्वनागु दु	— इबॅरत्न शाक्य	७
७) वास्तविकता	— सुरेश मानन्धर	१४
८) मृत जीवन	— राजेन्द्र स्थापित	२८

अनुवाद

९) गरीबी	— अनीता नामदेव	६
१०) छह्म मिसा	— इलीप कोर दिवाना	१६

चिन्तन/बिबिध

११) युनानी जगतय् अरस्तु	— के. बी. उदय	५०
१२) अर्नेष्ट हेमिग्वेया मिस्त्राय्...	— केशवमान शाक्य	५८
१३) कविता	— तेजेश्वरबाबु 'गवंगः'	६०

विज्ञान/प्रबिधि/गणित

१४) ल्यंपुल्यंया लिच्चः व ज्यंकेगु लेंपु	— उकेशराज भुजु	१
१५) मेगु छगू काल(ई)यन्त्र	— टि. एच. त्राउन	१७
१६) महादेगत गुछे स्वयाः वनाच्वंगु दु?	— जदनरत्न सायमि	३३
१७) प्राणघाटक ल्वघुः क्यान्सर	— निर्मल बज्राचार्य	३६

१८) गुणस्तर प्रमाण-चिह्नया छाप दुगु...	- शशिकला मानन्धर	४६
१९) $px^2 + qx + r$ या खण्डीकरण मनमन	- साय्मि	५५
२०) राककेन्द्रया कम्प्युटर प्रशिक्षण : छपुलु	- हरिगोपाल श्रेष्ठ	६४
२१) कम्प्युटरया लुमकेगु गुण	- आनन्दमुनि बस्त्राचार्य	६६
२२) पाइथागोरस साध्य	- उराय्	६८

आर्थिक

२३) मौद्रिक नीति व वित्तिय नीतिया...	- दीनबन्धु बस्त्राचार्य	२१
--------------------------------------	-------------------------	----

गोष्ठी

२४) नेपालया राष्ट्रियताया सवाल, भाषा आन्दोलन.....		७२
---	--	----

प्रत्येक बुद्धवार पिदनीगु नेपालभाषाया वा: पौ

'इनाप'

ब्वना: देश बिदेशया समाचार सीकादीसँ ।

श्री ५ महाराजाधिराज सरकारया

४३ दँ बुदिया लसताय् वसपोलया

ता:आयुया कामना याना ।

रत्न फोड इण्डस्ट्रीज प्रा. लि.

ग्राहक सेवा विभाग

फोन: ४११६६८,

नयां बजार, येँ

फोन ४१३४५६,

बालाजु, येँ

ल्यंपुल्यंया लिचवः व ज्यंकेगु लँपु

—उकेशराज भुजु

(च्वमि भू-तथा जलाधार संरक्षण बिभागया उप भू-संरक्षण अधिकृत व नेपालभाषाया ख्यलय् तः दँ न्ह्यवं निसँ परिचित हस्ताक्षर खः । —सं.)

ल्यंपुल्यं :-

मनूया जीवनयात न्ह्याकातयेत यक्व प्राकृतिक उत्पादनया आबश्यक जुइ, गथेकि छह्म मनूया लागि ह्लिचिछ्या ४ किलोग्राम सः माः, १६ किलोग्राम अक्सिजन माः, १ किलोग्राम खाद्य पदार्थ माः, अले पुनेत वसः व मेमेगु क्रिया-कलापया लागि मेमेगु बस्तु मालिइ । नेपालया संदर्भय् ह्लिथनेबल्य् छह्म मनूया लागि छगू ब्यूबिक मोटर सि माः । नापनापं मनुखं लहिना तइपि सा, मे, दुगु, फं आदि बस्तुतय् नं दँय्दँसं ४ मेट्रिक टन पौष्टिक आहार प्रति पशु आबश्यक जुइ । थुकथं थःगु जीवन हनेत मनुखं प्रशस्त प्राकृतिक स्रोतया उपभोग याताचवनी ।

थन प्रसंगय् ह्येत्यनागु बिषय नयेत्वनेगु आदि बस्तु गाःमगाःया सिवें नयेत्वनेगु बस्तुया ल्यंपुल्यंया खँ खः । झीसं बांलाक्कहे वाःचाय्काचवना, भव्य पतिकं प्रशस्त नसाज्वलं चिपया रूपय् सिर्ति वनि । बिकसित देशया खँ ह्लायेगु खःसाला पाश्चात्य मुलुकय् ह्लिचिछ्या दुने सिर्तिवनिगु नसाज्वलं गरीब मुलुकया सत्पूर्ण जनतायात दचिछ नयेत गाइ । नसा उपभोग्य बस्तुमध्ये छता जक खः । मेमेगु नं तःता उपभोग्य बस्तुत दु गुकिया ल्यंपुल्यं दँ, गुकिया सिर्ति वनिगु अशं दँ । अज्याःगु बस्तुया छुं दसू खः— कापः, भो, सिं, धातु व मेमेगु । चायागु थलबल, खाः व प्लास्टिकया सामान, आदि नं यक्व हे परिमाणय् सिर्ति वनि । गुगु सामानला छकः जकहे झीसं छचले फं गथेकि ब्याटरी, चीम,

लाकां, डटपेन इत्यादि । गबलें गबलें छह् ब्यक्ति छचलेवं मेहोस्यां छचलेमज्यूगु नं जुइ, गयेकि इंजेक्शनया मुलु, दूथबूश, इचा इत्यादि । थौंकल्लय् टेलिफोन सेटतकं छहोस्यां छचलेवं मेहोस्यां छचले ह्याइपुगु स्थिति वःगुलि लाबला छचलाः बाँछवयैगु टेलिफोन सेट नं पिकाःगु दु । थोथी सरूवा त्वय्या ग्याचबलं थज्याःगु स्थिति पिहां वःगु छः ।

दैनिक उपभोगया सामानजक मखु अनुसन्धान, यातायात, उद्योग आदि थोथी क्षेत्रया नं ल्यंपुल्यं है । थौंकल्ले मनुत्तयत नुगलय् थुंदिक् प्रभाव लाकिगु ल्यंपुल्यं आणविक भट्टीया अवशेष छः । आणविक भट्टी दुर्घटना जुया संसारया व्यापक मनुत्तयत त्रास बीगु घटना चेन्नो बिल, थो माइल आइल्याण्ड आदि दुर्घटनां क्यनाब्यूगु दु । आणविक भट्टी दुर्घटना मज्जसां हे नं सलंसः दैतक्क फवाकागु भट्टीं विकिरण पिल्ल्यां च्वनिगु खें वैज्ञानिकतय्सं स्वीकार याः । उद्योग पाखें पिहांवइगु कुं, धू, क्वाःगु ती, रासायनिक ती आदि मेगु ह्तिथनेबहगु विषय छः । नेपालय् खास छुं ततःधंगु औद्योगिक क्षेत्र स्थापना मज्जुनिसां उद्योगपाखें ल्यंपुल्यं पिहांवइगु प्रक्रिया ह्तिथनेबहज्जुगु खनेदु । थुकिथाना उद्योग प्रभावित क्षेत्रय् कुं व धुलं फय् बुल्काब्यूगु व उद्योगया निकासं स्थानीय खुसिस बांमलाःगु प्रभाव लाकुगु खनेदु ।

मनूया ल्हातं तयार जुइगु बस्तुयात खासयाना कृत्रिम व अस्थायी धायेगु चलन दु । छाया धाःसा मनुखं तयार याइगु यातायातया साधन, बासस्थानया साधन आदि छचछच वनेबलय् पुलांजुइ, अले सिर्तिवनिगु अवस्थाय् थ्यनि । पुलांगु सवारी साधन थुकिया छगू दसू छः । साइकल, मोटरसाइकल, मोटर, जहाज व फय्खः जक मखु अंतरीक्षय् ब्ययावनिगु रकेट यानतक नं भ्वाथः जू । अथे भ्वाथः जूगु सवारी साधन तःमि देशय्जक मखु नेपाल थें जाःगु चिमी देशय् नं यक्व खनेदयावःगु दु । पृथ्वी पिने नं द्रलंदः भ्वाथःगु अथवा ज्वालमय् मज्जुगु रकेटया भग्नावशेषत ईल्ल हे दु ।

लिचव :-

मनुत्तयसं थःगु दैनिक उपभोगया लागि नसा, त्वंसा, पुंसा आदि प्रकृति पाखें प्राप्त याइ । अले थःत ज्युक्व कया बाकी प्रकृतिस लितछ वया बी । श्व छगू मनूया व्यवहार हे जुल, छाया धाःसा तिसाबुसा नयाः खोला व पु ल्यंकेगु, ला नगाः क्वेय् ल्यंकेगु, अक्सिजन त्वनाः कार्बन डाइअक्साइड

पिल्ह्वेगु, आदि सामान्य खः । नापनापं मूलमूत्र त्याग नं सामान्य खँ हे खः । स्वनिगःया मनुतयसं प्रतिव्यक्ति ४०० ग्राम फोहरमेला द्विह्नि पैदा यानाचवंगु दु । थुकथं येँ, ११ व खवपय् द्विह्नि करिब १७५ टन फोहरमेला द्विचिनाचवंगु । थन्वाःगु हे लिचवः नेपालया गांगापतिकं जुइ । उकि झीसं अःपुक अनुमान यायेफु गां बस्ति । देय् लिक्क लिक्क फोहर जुइगु छुं असामान्य खँ मखु । राजधानीया दथुं न्ह्यानाचवंगु बागमती । बिष्णुमती खुसिया दृश्य थुकिया दसु धाःसां पाइमखु ।

श्रौद्योगिक ल्यंपुल्यंया कारणं स्थानीय लःफयात बांमलाःगु प्रभाव लाकाचवंगु दसू नेपालय् उलि खनेमरुनि । तर श्रौद्योगिक देशतयगु अनुभवं तायतितिया इलय् हे नेपालं वाःचाय्का यकेमाःगु दु । छायाःसा पश्चिम यूरोप । उत्तर अमेरिकाया यक्व थासय् तेजाब वर्षाया असरं अनया पुखू, व खुसियात बांमलाक स्यंकाब्यूगु दु । खतुं थय्क स्वयेबलय् लः तस्सकं यच्चुसे च्वनि तर उकी न्या व मेमेपि जलचरत सुं दैमखु । तेजाबया प्रभाव इमित म्वाये मफ्याका ब्यूगु दु । लिचवः थुलि हे जक मखु, न्या व जलचरया विनाश जुयेवं मनुखं भोगय् यायेमालिगु संकट अन् गंभीर जुइ । छाया धाःसा न्या व जलचर मन्था नसा खः, अले पुखू, ताल, खुसि नं मन्थात माःगु त्वनेगु लःया स्रोत खः । तेजाब वर्षाया कारणं थाय्थासय् गुँइ सिमात गता बंगु नं खनेदु । उलिजक मखु पृथ्वीया लःफय् हे बलुहुं हिलावंगु खनेदु । वायुमण्डलय् धूया अंश अन् अन् अप्वया वंगुलि निभाःया जः दुहांवयेत व, बँया राप पिहांवनेत पंगः जुइगु खँ न्हानेवःगु दु । थुकियानाः पृथ्वी गुम्सय् जुयाः “ग्रीन हाउस” या स्थितिइ लाइगु ग्यानापुगु संभावना दु ।

मनुतयसं उपभोग यानां ल्यंपुल्यं जूगु वस्तु प्रकृतिस वांछवय् यंकबलय् प्राकृतिक रूपं बातावरणय् मिलय् जू वनी । गथेकि मन्था सासः मोटरया साइलेन्सरं पिल्ह्वया वःगु कार्वन डाइअक्साइड ग्यास फसय् वनि, उकियात बाउंगु सिमां कयाः अक्सिजन पित बी । छमा सिमां अये हे ३ किलोग्राम अक्सिजन ह्लिच्छिया दुने पित बियेफु । थ्व ल्याःचाः कथं छहा मन्थात माःगु अक्सिजन आपूर्ति यायेत खुमा सिमा पावःगु जुइ । तर प्रकृति सुचुकुचु यायेफुगु क्षमता सिबे अप्वः ल्यंपुल्यं पत वांछवल धाःसा फोहरया द्वं पाच्युच्यु वनिगु स्वाभाविक खः । थुकथं फयांफये मजीक फोहर द्वं चिनेगु प्रक्रिया मदित

धाःसा प्रकृति कुरूप जुइगु मखु, मनूयातहे लिखतं लिचवः लायेफु ।
 प्रकृति कुरूप जूगु दृश्य नेपालया थीथी पर्यटक लंपुइ खनेदयावःगु दु । सगर-
 माथाया लिक्कलिक्क हे प्लाष्टिक, टीन म मेमेगु बस्तु द्विचिनां तस्सकं
 अशोभनीय दृश्य लयाचवंगु दु ।

मुक्कं नेपालया खं ल्हायेगु जूसा थनया गुं न्हिन्हि न्हना वनाचवंगु
 न्हिथने वहःजु । थःत ह्लियाह्लिथं भाःगु छसिं, सिं, व सा, मेयात नकेतमाःगु
 स्याउलाया लागि गुं बुलुहुं दुसुनावंगु छगू पक्ष खः । थनथाय् वाःचाय्केमाःगु
 खं छु धाःसा प्रकृति बी फव्व जक कायेमाःगुलि थःत मगाःतल्ले कायेगु मनूया
 स्वभावं थ्व दुर्गति जूगु धायेफु । ब्याक्क पृथ्वीया संदर्भय् न्ह्यथनेबलय् क्षीसं
 खनी, पृथ्वीस ६० लाख हेक्टर बुं दैय्दसं भरूभूमिया रूपय् परिणत जुयाः
 वनाचवंगु खनेदु । थथेहे जुयांतुं वनकि मेगू झिदं झिन्यादं लिपा न्याब्वय्
 बुं भरूभूमी हिलेधुकि । बुं बाझः च्वनिइगु समस्या वायुमण्डल व लःफय्नापं
 नं स्वापू दुगु बिषय । खय्तला दैय्दसं जुयाचवंगु आणविक परीक्षणया
 लिचवः लःफय् लिगुनापं क्वातुक्क सम्बन्ध दु धकाः धायेथाकु । तर विश्वया
 थाय्थासय् गनं अति वर्षा, गनं सुकखा आदि लःफय्या असंतुलन आणविक
 परीक्षण, औद्योगिक क्षेत्र व मेमेगुनापं स्वापू हे मडु धकाः निर्भ्रत जुयेनं थाकु ।
 नापं, वायुमण्डलय् धूया मात्रा आःस्वया दुर्गच्छि अप्वःजुलकि पृथ्वीया तापक्रम
 २ डिग्री नितें ३ डिग्री सेंटिग्रेडतक अप्वयेफु, घ्रुबीय प्रदेशय् १० डिग्री तक
 अप्वयेफु । उकिया असरं मौसम हिलावनेफु अले समुद्रया सतह थहांवयेफु ।
 थुकियाना समुद्रया सिथय्चवंगु शहरतय्त बांमलाःगु प्रभाव लाकेफु ।

ज्यंकेगु लंपु :-

दक्कले न्हापां मनूतय्सं थःगु दैनिक जीवनय् उपभोग्य बस्तु फच्छिफतले
 सिर्तिमवनिगु कथं छचलेगु बुद्धिमानी जुइ । थुकियाना छेपे प्राकृतिक स्रोत
 छक्कलं ह्रास जुइगुलि कम जुइगु खःसा मेखे ल्यंपुल्यं हे ह्यो जुयाः प्रकृतिस
 कुरूप जुइक बस्तु सिर्तिवनि मखु । छुं दशक न्ह्यः येँ, व गंगा चुकय्
 चुकय् साःगाः फियेगु चलन दुगुलि थोक्न्हय् बुलुहुं तनावंगु दु । तर ल्यंपुल्यंया
 मात्रा धाःसा झन् अप्वयावंगु दु । उकि थःगु चुक, त्वाः, लें, खुसि आदि
 थाय् यच्चुपिच्चु जुइक तयेगु खःसा साःगाःया विकल्प लुइकेगु आवश्यक जुइ ।
 फोहर मुकाः उकि बुईं बियेगु साः उत्पादन यायेगु ज्या शुरू जूगु खनेदु ।

बिदेराया खे न्हायनेगु खःसा, फोहर वांछवयेगु ज्या वैज्ञानिक तरीकां याना पुलांग त्वहं खानीयात न्यबय् हिलाब्यूगु खे बेलायत न्यनेदु । थथेहे पश्चिम जर्मनी, बेलायत मेमेगु देगु फोहर मुंकाः उर्कि पिहांवइगु ग्यांतया उपयोग यानाः बिद्युत उत्पादन यानाचवंगु । थज्याःगु उपाय नेपालया थाय्थासय् यायेभक्त धयागु मदु । थ्व हे सम्बन्धय् नेपालया पर्वत जिल्लापाखे मन्थ्या मलमूत्र प्रयोग यानाः ग्यांस उत्पादन यायेगु प्रयास जूगु दु । चीन पाखेला थज्याःगु चलन व्यापक रूपय् छ्यलेधुंकुगु दु । गोबर ग्यांसया प्रचलनला नेपालय् नं जूगु खनेदु ।

औद्योगिक क्षेत्र पाखें जुइगु ल्यंगुल्यंगया समस्या ज्येकेत उद्योगया स्थापना जुइबलय् हे विचार यायेमाःगु खे खः । थ्व हे संदर्भय् छुं ई न्हाः भोया कारखानां खुसिइ बांमलाःगु प्रभाव लाकि धयागु खे बय्बय् जुयेवं उगु कारखानां पिल्हइगु क्वाःगु रासायनिक तीयात प्रशोधन याना जक निकास यायेगु खे न्हाथंगु दु । थथेहेतुं सिमेंट कारखानां पिल्हइगु कुं व धूरात सोसय्पाइगु इलेक्ट्रोस्टाटिक्स उपकरण जडान याःगु खे न्यनेदु । शुक्थं कारखाना पतिकं ल्वःगु व पाय्छिगु प्रक्रिया अनुरूप लेंपु ज्वने फत धाःसा उन्नतिया नामय् पिज्जयाचवंगु संकटयात चीकायंकैफइ । थ्वया नापनाप उद्योगं थःगु उत्पन्नयात पुनः प्रयोगय् हयेगु नं थौया बिश्वय् तस्सकं नुगःस्यानापुसे चवंगु प्रकृतिक स्रोतयात बचय् यायेफइ । गथेकि भ्वाथःगु मोटरयात रिक्किड-शनिंग याना हानं छचलेगु, टिन, शिशी व मेमेगु बस्तुयात सिर्तिमछ्वयेगु, बाइप्रडकटयात प्रयोगय् हयेगु आदि । दसूधा लागि क्वाउंक त्वनेगु पेय पदार्थया शिशी हानंहानं प्रयोगय् हइ । सिर्तिवंगु भो मुंकाः रिसाइक्लिग प्रक्रियां हानं भो हे पिकाइ । फोटो प्रयोगशालां पिल्हइगु तरल रासायनिक पदार्थ प्रशोधन याना वहः पिकाइ । उल्लिजक मखु छकः अंतरीक्षय् चाहिलाः वःगु यानयात हानंहानं नं प्रयोगय् हइ । थौया वैज्ञानिकतय् लागि छुं नं बस्तुयात सिर्तिमछ्वयेगु हे तःधंगु चुनौति जूगु दु ।

शुक्थं दुगु बस्तुयात बुद्धिमानीपूर्वक छचलेगु, छचलाः भ्वाथःगु बस्तु-यात हानं प्रशोधनयाना पुनः प्रयोगय् हयेगु, सिर्तिवंगु बस्तुयात छचलाः बिद्युत थें मेमेगु ज्याय्छ्यले ज्यूगु साधन पिकायेगु, प्रकृतियात कुरूप मजुइक प्राकृतिक स्रोत मस्यंकेंगु व कृत्रिम बस्तु न्हानेलार्थे वांछवयेगु आदि तःगु हे

लेंपु दु गगुया दथुलं ल्यंपुल्यया समस्या जंकेज्यु । तर थ्व ज्यायात तियके-
 लागि सम्बन्धित मनुतयके चेतना बयेमाःगु तःधंगु आदश्यकता नं दु । छाया
 धाःसा समाजय् थज्याःगु ज्याप्रति प्रत्येक नागरिक चेतनालील मजुतले शीसँ
 युखे पाखे छुं नं जुइधकाः आशा काये थाकुइ । थज्याःगु ज्याय् प्रत्येक
 नागरिक थःगु व्यक्तिगत स्वार्थयात परित्याग याये मफ्यकं सामूहिक भलाईया
 आशा यायेगु व्यर्थ जुइ । गथेकी दुरु पुखू दयेकेगु सामूहिक प्रयासय् छह्येस्यां
 मती तयेफु- 'फुककस्यां दुरु प्वकीथाय् जि लः प्वकां गुतिहे पाइ' । तर वहे
 विचार यक्वस्यां कार्यान्वयन याइबलय् लःपुखू जकं तयार जुइ । भयेहेतु
 शीसँ समाजय् थःवंथःयात बिश्वास नं यायेमालि । नत्रसा फुककजाना स्याउ
 खेती याइबलय् फुककसिनं कचिगु स्याउजक नयेखनि । छायाधाःसा छह्येस्यां
 मेह्येसित बिश्वास मयायेवं वं मती तइ- 'यदि जि न्हापालक स्याउ खाये
 मफुत धाःसा मेह्येस्यां खानायकि उकिं बाउंसां जू न्हापाहे खाये' ।
 तर दुर्भाग्यवश फुककतिया मती अजाःगुहे खं लुया वंगुलि सुनानं हे पाक्यजूगु
 स्याउया सवाः कायेखनि मखु । उकिं थ्व फुकक बिषयय् सकारात्मक लिचवः
 वयेकेत शीके चेतना नं दयेमाः ।



हिन्दी चिबाखं

गरीबी

-अनीता नामदेव

'गूगु, पुतांगु, पर्कतिःगु वसः न्यायेगु दु ला ? का ... का विया
 दिसँ ... किलोश छम्बः !!'

थथे तःसलं हाहां छह्य मिता छयँतय् कापः प्वः तया लुखा न्हांने
 वं वल ।

'दुगु वसः छता हे छन्त मिया छ्वल धाःसा जिमि छु पुनेगु लय् ? ...
 नांगा-पचि जुइगु ला ?' छे दुने छवखना सः बुलुहुं थवया वःगु तायदंत ।

-अनु. राइन तिह

जि बवनागु दु.

—दबेरतन शाक्य

छंगु घातयेंगु सलं जितः मथ्यू । जुइफु छंत स्याःगु छं हे जक चाइगु,
जि खालि अनुभूति जक याय्गु । थःत हे जुइगु व अनुभूति जक जुइगु
याः ।

जिगु अनुभूति छफुति हे अनन्त मखु । ■ ■ थःगु वशे लाःगु ।
थौं छ्यं स्याः, कपाः स्याः । सफू स्वयम्फुत । छुं बिचाः याय्
मफुत । उखुन्हु छुं मजू । न्हागुनं याय्फु । न्हाथे नं जुईफु । छु धयागु
श्व ?

न्हाथेहे मफुसां जि यमराज छकः हे मखंनि । उकिं जि मग्याः ।
गुबलें गुबलें ग्याःसां वें मचाःह्य खिचा खनाः ग्याइ थें जक । बुढापि नापं जि
बोबर चव्वना । अन्तिम अवस्थाय् चवःगु धाःगु अग्रगण्य च्वमिपिनिगु
च्वमुत नं गगन हे बवना ।

छह्य संवेदनशील व्यक्तितायाय् थौंकन्ह्य जि बरोबर वना । दुर्भाग्यं
वय्कः छह्य नांदह्य कवि जुयाच्वन । वय्कः नं सो ग्याः खनी । बराबर
वय्कः हालादी 'गु' च्वय् चवंगु निभाः जिला

मस्यु थौं खःला कन्ह्य खःला'

भाग्यमानी वय्कः थुलिसां धायेफुनि । मंढुयाय् धिकिहिसां वनेखुन्हु फुनि
यःगु बुलुहुं सां नय् खुन्हु फुनि, वा मन्त तर फुककं मखु छुंन्यं दनि ।
मिख या जः अवश्य मन्त (पुरा कां मखु) न्हाय्पंला थःगु पुरा यौवनय् तिनि ।
नौवाय् मफुगु मखु । माय्कयागु कमसेकम आःतक्क जरुरत मंढुनि ।

मेह छह दु । स्वको जंको सिधल धाःह । छह बुद्धिजिवी हे खः
वय्कः नं । खव्यमास्ते वःगु खँला ॥ धकाः थन । विचार छगू थजाःगु हिति
खः गुगु वइचवनी न्हाबलें । गुबलें दी मखु । न्हापा शायद प्वंका दीगु ॥ ज्वी
वय्कलं यक्व यक्व हे । प्वंकल धकाः फुइगु चीज मखु । विद्वानपिसं नं थये
हे धाः । तर थौं वा थौंकन्हय् वय्कलं प्वंके मफुत । केवल मुन । मात्र मुन ।
जायावल । भय्भय् बिल । प्वंकेमाः धकाः स्यू, तर मफु । साध्य बूढा मज्
साधन क्रमशः जीर्ण जुयावन । बुद्धिजीवितय्त्त बुद्धि हे स्याइ (गथे नैयात
नं चाइ) वय्कः छन्हु सित । दक्कसां चाः, सी न्हाः वय्कः छकः तस्सकं
हालादीगु दु । छँ थक्क ! शायद त्वाः हे थ्वलला ! धाइपिसं धाइ वय्कः
कालं हे सित अकालं मसी । स्वको मछि जंको सिधःह बूढा ! तर मखु
वय्कः बुद्धि सित । प्वंके फुगु जूसा शायद ॥ वय्कः स्वाइतिनिगु जुइ ?...

जितः भ्वाविद्या ब्वा हाकुचा सी थें सी मास्ते वः । व अवश्य सी न्हाः
मफुगु खः । काल नं वं खन हे ज्वी, तर वया मनय् नाना रङ्गया खँ मलू ।
लुलज्वी थुलिहे शायद सी मानि छन्हु फुक्कं आखिरय् । न्हापा छुं मखुगु ज्या याना-
तःगु जूसा पूर्वग्रहं यानाः । अवश्य भ्यात जुइ व, पुण्य यानातःगु दःसाला खुशी
हे जुलज्वी स्वर्ग वने दइन धकाः ।

तर जिं स्यू जि अथे सी मखु । जि सी देवकोटा थें, शेरी थें, चित्तधर
थें, अले इलियट थें (चाहे जिगु जीवन इमिगु थें मजुइब्यु) ।

न्हाबलें वइचवन, थौं नं वल मांयागु ख्वाः स्वयेगु दिं । गथे यानाः
हनेगु ? साक्क भिक तन्न नकाः ? (ह्मिगःह्मीग थजाःगु वास्ता हे छाय् मतःगु
जुइसा !) वा मांयागु गुण लुमंकाः थौं छकःला गाक्क हे स्वय्माः धकाः तुलु
तुलु जक मांयागु ख्वाः स्वयाः ? न्हाथे थजुइब्यु थौं ह्मिगःह्मीग स्वयाः छुं
भचा साक्क भिक ला नकेहेमाः (मखुसा मांयागु ख्वाः स्वय्गुया सार्थकता हे
छु जुल ?) ।

छाय् चव्या जिं थये ? छु जि मां दुला ? महु ! अले निसलाः ला जिं
बियाः वय् हे धुन । जि मांयागु ख्वाः स्वयेधुन । सिधल जिगु निर्ति थौंयागु
दिं ।

मोटरतय् लिमलाः । हलवाइ पसलय् मनूत भ्वःभ्वः । न्हाय् मस्तय्
छेय् भ्रय् थें । दक्कसिया मां दनि । उकि दक्कसिया मांया ख्वाः स्वये मानि ।

सुनां गुलि मांयागु ख्वाः स्वतः, सुनां गुलि खर्चयात, थुकिया छु हिसाब !
मेपिन्त मखु फुक्क मांयात हे, थःहे मां । थःत बुइकूम्ह मां ।

वयागु जीवन अन्धकारमय !

वयागु भविष्य छगः थाःगाः मडुगु तुं ।

व धयाह्य ? जिमि दाजु ! आखः मसः, ज्या मसः । म्हुतुइ खँ
मडु । ल्हातय् ज्या मडु । पाकः व ल्हाः मडुपिनिगु निंति थन छुं थाय् मडु ।
हुं छ भाःथाय् । तर छथै ज्यापि दुथाय् छ वनेमते, छं सुख सी मखु ।

■ थाय् गनले ? वथाय् न्हाथाय् नं जुइफु, तर थन अवश्य म्हु ।
छ मन् मखु । मन्था आकृतिइ छ्हा गजबहा जन्तु ! छन्त थन सुनां मन्
धाः ? जि ? जिला छन्त 'व' धयागु दु मेपिनिगु ■ हे त्वःति छं ।
थुइकि छ मन् मखु उमिगु लागि ।

उकुन्हु वा वल । तस्सकं वल । लँ ध्याचः । गल्ली ध्याचः, बाहाः
ध्याचः, चुक ध्याचः, न्यकभनं ध्याचःया ध्याचः । ■ सिथय् वा
फल्य् ध्याचः उलि मज् । लँ दथुंला वने हे ज्यमू मखु । दवव फलं वन । लँ
सिथं वन । छ ? छ नं फलं हे वन, लँ सिथं हे वन । पय् छ ला मन् मखु
मखुला ? छाय् मवना छ लँ दथुं वा छाय् वना छ लँ सिथं, फलं ?

प्रकृति गुम्हेसिनं छन्त बुइकल । ■ मन् हे खः । छन्त लँ दथुं मछवः ।
मेपिसं ■ छं नं स्यू ध्याचलय् वने मज् ।

अय् व छाय् मन् मखुत ? छिपि नापं भ्यले पुने मफुगुलिंला वा छिपिथे
छक्का पंजा ■ मसःगुलि ? छिपि हे खः वयात छिपि मयाःह्य ।

म्वाःल । त्वःति उमिगु खँ उपिला अथेहे, जि छन्त मन् धाय् । कृष्ण,
बुद्ध, गान्धी फुक्क ■ । विश्व ब्रह्माण्ड छ (मेपिथे) ।

छ 'व' मखु । जिमि ! यो दाइ,

दाइयागु जीवन अन्धकार मय !

दाइयागु भविष्य छगः थाःगाः मडुगु तुं !

कृतिकल सेन्स मडुपि मन्तय्त नेता अथवा माहात्मा धाःपिन्सं
मियानयी ।

—स्व. गिरिजाप्रसाद

तःधंगु भूल

ध्रुवकृष्ण ताम्राकार

अमृत साइन्स क्याम्पस

संदिपया मन्य् छगू हे सः श्वयाचवन वखः — निशायागु चिल्लाय् दंगु सः । संदिप थौं जीवन्य् ल्हापां छकः तसकं हे आश्चर्य जुल । वं छुं हे धवा मथुल, गुबल्य् हे अथे महालीह्य निशा थौं छाय् चिल्लाय् दंक हाल ? संदिपया आदर्श मान्य् यायीम्ह निशां थौं संदिपयात हे अनादर्श संज्ञेयात । संदिपया न्ह्यपु चाःहिल निशायागु प्रत्यक न्ह्यसःलिसः कोथाय् श्वल । खला लिसःन्ह्यसः छगू पारिव्त्रारीक दम्पतिथा लागि जीवनया आवश्यकता हे खः तर उजोगु खँला छुं हे मखु । निशायागु व सलय् छगू घृणित दृष्टीं जायाचवंगु संदिपं यक्व हे वाःचाः ।

मनखुं ईयात गुबल्य् हे पने फइमखु हानं इलं मनूयात गुबल्य् हे पिइ नं मखु अथेहेतुं थौं संदिपया व आश्चर्य जाःगु पीरयात इलं महसुसला यात तर न्ह्ययाः न्ह्यःने वन । व चिल्लाय् दंगु शब्द संदिपया मने जायाचवन । संदिपं छुं हे बिचाः याये मफुत वयागु न्ह्यपुइ उलि हे निशां धाःगु शब्द श्वयाचवन “थौं तक छ जिगु आदर्श खः भापां जि मन्य् तयाचवना तर थौं छं थुज्वःगु घिर्नाया ज्या यायेत नं लिफः मस्वः जिगु लागि थौं लज्जाजनक जीवन जुल ।” थथे निशायागु आकस्मिक खँ न्यनां अफिसया फाय्ल ज्वनातुं संदिपं धाल “छु जुल निशा ?” थथे अबुझ लिसः न्यनाः निशा तसकं हाल “छं छंत तुं न्ये छं छु जुल धकाः ?” थथे निशायागु तं त्वाकज्याःगु सलं संदिपं छुं हे लिसः बिइ फं मखु धौपलखला व त्वलय् जुयाचवनि अले व अफिसय् वनेत छैनं पिहाँ वइ ।

ह्लिच्छि जालं संदिप अफिसय् ज्या नं सने फुगु मखु वयात इकु थें छ्यं

स्याःगु थे जुवाचव न्याताः ई जूल अफिसया स्टाफत धमाधम प्याहांवन । वहे क्रमय् संदिप नं अफिसं प्याहां वइ । पिने संध्या इलय्यागु फ्य् बातावरण हे ख्वाउंसे चवनाचवन ल्लाचः पूर्वल्ह्य सुद्यः पश्चिमया पवर्तया कुंचां लुकुं बिडित स्वयाचवन । संदिप हथासं थःगु छे पाखे पलाः न्ह्याकी, न्ह्याबलें वाःम-चाय्क हे छे थ्यनिह्य संदिप उकुन्हु तसकं आय्बुल । न्ह्याःगु पलाः आखीर छे थ्यन ।

संदिप कोथाय् दुहां वःगु निशा तलं ववाहां वःगु पाःलाइ । न्ह्यावलेंय् छे थ्यनेवं कोट त्वका बिडित्य निशां उकुन्हु छुं हे मयाः । केवल घृणाया दृष्टि जक संदिपयात स्वयाचवन । संदिपं कोत छपाः जक त्वयाः शर्त व मौजा मत्वसें खाताय् ग्वारातुलि । थौं कोथा छगू मौनतां जायाचवन । अन ल्लापा लिपा थे प्रेनया खल्लावल्ला उकुन्हु मजू ।

लुखा च्वसं यखाना तःगु अंगःघडीं चान्हेसिया झिनिताः ई जूगुया सः बिडि धुकल नं संदिपं न्ह्यो वय्के फुगु मखु । व छकः थुखे मूपुली छकः उखे मूपुली अयनं न्ह्यं पटक हे वइमखु । हानं छकः क्वय् चनाचव्ह्य निशायात स्वइ, फांगां त्वपुयाः चनाचव्ह्य निशा शायद न्ह्यं वय्के धुकलला मवय्कुसे चवनाचवन व नं धाये फइमखु । निशायागु व चित्ताय् दंगु सः अले वयागु हिस्याःगु ख्वाः संदिपया न्ह्यंने झनझन लुमना वयाचवनि । छकःला संदिपया न्ह्यं वःगु थे च्वनि । अवानकं न्ह्यपुइ छुं झटका जूगु थे झसंग वनि । वहे नापनापं छुं लुमंगु थे संदिपया मिखाय् न्ह्यालय्ला ज्वलय् थे जुयावनि ।

छुं दिन ह्यं न्हापालिपा थे संदिप अफिसं ल्याहां वःगु खः तर छम्ह पासाअजित नापलाइ । अजितयात स्वयाः ‘ओहो अजित ! छवेलायतं गुवल्य् ल्याहां वयागु ; खबर ब्यूगु जूसाला एअरपोर्टय् रिसिभया वयेगुनि ?’ अजितं संदिपयागु ल्हाः ज्वनाः मुसुमुसु न्ह्युन्ह्यु “थःगु जन्मभूमिइ खुदं लिपा वयेगु जूगुलि मन साव हथाय्चायाः पासापित खबर हे विइ मलात । ला जि म्हिगः जक हे वयागु छैय् वना गफसफ यायेनुलय् संदिप ?” धकाः अजितं करयात । खुदं लिपा नापलाःह पासायागु खं तालय् याये मछिनाः संदिप अजित नापं वयागु छे वनि । छे थ्यनेवं पश्चिमी सभ्यतां पुरा हे प्याय् धुकुम्ह अजित नापं गफ जुइ । वहे नापनापं गुबलेंय् त्वने मनंम्ह संदिपयात भोगां छगः त्वंक । शोके-छाने तयातःगु टेपरेकडय् Roke Dance धूनं संदिप व अजित

चवनाचवंगु कोथा मुग्ध जुयावनि अथेहे चान्हयसिया झिनिताः इलय् तिनि
संदिप अजितया छेनं प्याहां वनि जवजव नसाया सूर चढेजुल संदिपया पलाः
धेधे चुयाःवनि ।

व ■ पुन्हियागु हे चा खः अय्नं संदिपयात तप्यंगु ले नं सातघुम्मी
जुयावन । वयागु पलाः थातय् मलानावनि । अचानकं संदिपयात लहूने सुनां नं
सःतुगु थे च्वना व काचाक्क लिफः स्वइ अन स्वाँस्वाँ पवाँपवाँयाना वया-
च्वम्ह बिमला वःगु खनि, बिमला न्होने थ्यनेवं “अपाय्सकं संदिपदाईयात
सःता सःता वया नं संदिपदाईनं ताहे मताःका ।” संदिप बिमलायात खनाः छु
लिसःन्ह्यासः मयासे केवल बिमलायात जक स्वयाच्वनि । सुनसान व लँपुइ
मनूतला बिल्कुल जू हे मदय् धुकल ! ■ पुन्हिया चान्हय् संदिपं दक्कभनं
यौवनं त्वपुयाच्वम्ह बिमलायात खनि । संदिपयात बिमलायागु मिखा मूसःगु
अय्लाः थे च्वनी । अले वयागु न्यताः खेय् थे च्वनि । थथे थःयात मिखा
फुसी हे मसंकुसे स्वयाच्वंगु खनाः बिमला ख्वाः ह्याउँसे च्वंकाः “ पासाया
भवजय् वना वयागु लिवात खनि लिहाँ वया नं याकःचा जल मन भाराभारा
मिक हे लैय् वयाच्वना तापाक्क संदिपदाई खनाः सःतुसःतुं व्वाय् वया का,
अले संदिपदाई गथे लिवाःगु ले ?” अय्नं संदिप मुम्क इवाटां दनाः बिमलायात
स्वयाच्वन । बिमलायात गय्थेगय्थे च्वनावल । ■ म्हगःयाम्ह संदिपदाई
मखुथे च्वनावल गुम्ह संदिपदाई थः दकसिवय् मिलय्जूम्ह पासा निशायाथाय्
वनेवलय् थःम्ह हे केहे भाःपियाः गुलि ममतं स्वइम्ह आः थन छगू मेगु हे
भावनां स्वयाच्वंगु ताल । संदिपयात बिमलायागु म्हगः खनाः नसाया सुरय्
छम्ह केहे व दाजुया दथुइ दुगु आदर्श ■ मर्यादा लवःमनाः संदिपया विचाः अले
वयागु मिखा छगू बासनां पिज्वःगु थे जुल अले वं काचाक्क ल्हाःव्वय्काः
बिमलायात थःनापं कयंकैत स्वल । बिमला हथासं काचाक्क लिक्विलाः “संदिप-
दाई छु यानादियागु ? थथे केहेयात सनेत लाज मकुला ?” बिमला व्वाय्
वनेत स्वल तर संदिपयागु ल्हाःतं बिमलायागु पसि च्वः ज्वनेलात, बिमला
पसि सासां “तोति जितः पापी, छला दरिन्दा जुयाच्वन, होशखुन्हु दुला
छन्त ?” तर संदिपं तोती मखु वयागु पाशविक ल्हातं बिमलायात स्वइ खाली-
ल्हाः साली बिमलां थःगु सत्तित्व वचय् यायेगु लागि चिल्लाय् दंक हाली तर
■ सुनसान लँपुइ मुं हे वःगु खने दइ मखु । गुम्ह बिमला बलात्कारी जुइ

भयलं जन भाराभारा गिकाः वयावंगु बखत् संदिप खनाः सासः तःम्ह जब
संदिपयागु न्ह्यने थ्यनि संदिपयागु ल्हाःति हे बलात्कार जुल । विमलां ख्ववि
सरतर हाय्की अले लिफः हे मस्वसे व्वाय् वनि, संदिपं छुं हे वाःमवाः ॥ छम्ह
पाशविक बासनाया मनु जुयाः थःगु आदर्श थम्हं न्हुयाः व सुनसान चान्ह्य
संदिप तनावनि ।

संदिप असंग न्ह्यलं चाल संदिपयागु म्हगस दृष्य थें जुयाचवन अले ॥
“निशा ! निशा !” धकाः बोधा हे थ्वक् कित्लाया दंकहाली । निशा नं
वाथाइथीं दनी निशायात स्वया संदिप हाली “निशा ! जिगु अपराधी मन न्ह्यलं
चाल जि अपराधी खः, जि तःधंगु भूल याये धुन, थथे धया वैय् पहलं कोथा
थ्वक् न्हिली शायद संदिपयाके चेतना दु या मदु व नं धाये मफु ।



छु छि टीभी स्वया दी धुनला ?

थौकन्ह्य रंगिन टेलिभिजन (T. V.) नस्वःपि मनूत होहे जुइ तर छु
छिकपिन्सं T. V. स्वय्धुंकाः गुबलें बिचाःयाना दियाला प्राकृतिक दृश्यत
गज्याःगु रंगया खः अज्याःगु हे रंगय् टीभीइ गुकथं वयाचवन ?

स्क्रीनय् रंगिन किपा पिदंगु स्वंगू मूरंग ह्यांगु, वांगु व वेंचुगु मिलय्
जुयाः खः । किपानं दुगु थुपि रंगयात ल्ययेगु ज्या क्यामरां यायी व गुगु दृष्यय्
रंग अप्पः व नं परिक्षन यात्रा किपा द्यूब स्क्रीन (Picture tube screen)
य् बी । अले थोयी रंग खने दइगु थिपिहे स्वतारंगया धवःत (Phosphors)
भाःगु (ratio) य् याकनं याकनं च्वनीगुलि ॥ । तर हाकुगु ॥ तुयुगु
(Black & White) टीभी थुपि स्वंगुलि धवःत बराबर व्वय्च्वनी । तर खास
छु रंगपिकाय् या निर्ति मेगु धवःत सिवें छता रंगया धवःत अप्पः व्वय्च्वनी ।
थ्वहे अप्पःगु व्वं थोथो रङ्ग व किपा पिदनेत तिबः बी । दसूया निर्ति यदि
ह्यांगु धवः (Phosphors) अप्पः दःसा (चवंसा) ह्यांगु अप्पः खनेदइ ।
तर न्ह्यइपुसेचवंगु खँ थ्व खः कि थौकन्ह्य T. V. रंगीनया अनुभूति झीगु
मिखां स्वय्फुगु क्षमताया आधारय् दय्का तःगु दु । उकि गुलि किपा तःपाः
जुल उलि ह्यसिके व सफाजुइ गुलि चिपाः जुल उलितीत स्वये थाकुइ ।

वास्तविकता

सुरेश मानन्धर

रत्न राज्य लक्ष्मी क्याम्पस

नैकतिनि जिगु छैकें वंगु जुलुसयात खनाबलय् जिके छगू आशाया मत च्यात । गये याये छु याये धकाः वाथावाथा कनाचवंगु जिगु तुगलं समाधानया लंपु लुङ्कूथें तायेका हल । आखिर वाथावाथा कनाचवंगु तुगःतय् अभिव्यक्ति-ला जू खनि का क्षीयाय् नं । जुलुस व हे अभिव्यक्तिया भाषा खः । वाथावाथा कनाचवंगु तुगःतय् व्यथा व्ययेगु लंपु थव हे जुलुसला खःनि । शाश्वद संसारय् जुलुसया लंपु मचाःगु जूसा वाथावाथा कं पि वाथावाथां हे ला सिनावनीगु जुड-नि । तर जुलुसं उज्वःपि वाथावाथा कनाचवंगु सासः ह्लाकातइ, अर्थात धाये, जुलुस दुने उज्वःपि वाथावाथागु तुगः घानाजूपिनिगु जीवन स्वानाचवंगु दु । उलिजक मखु, उज्वःपि वाथावाथागु तुगःतय् जीवन दुने नं जुलुस स्वानाचवंगु दु । उकि अझ धाये मास्तिवः कि वाथावाथा कनाचवंगु तुगःया जीवन जुलुसया हे छगू मेगु खवाःपाः खः । अले उज्वःपिनिगु जीवन बाः वनीगु छगू हे लंपु जुलुस खः । जुलुसया थुगु लंपुइ दनाः जीवन फुकाचवंगु गुलि मनूत कवि जुल, उमिसं जक मखु उमिगु कवितां नं जुलुसया जीवन स्वायेगु यानाहल । उमिगु कविता व जुलुसं छगू थुकथंया स्वापू दयेकल कि कविता जुलुसया ज्यान जुल, जुलुस कविताया ज्यान जुल । अले कविता जुलुसया थव ज्यान कविता जीवनलिख्य न्ह्याःन्यां वनाध्वन । जि उज्वःगु जुलुसया जीवन घावाः स्वानाचवंगु यक्वं कवितातय् जिकु न्ह्यापुया दबुलिइ थतहया । गुलि कवितात जि थतहये स्वायेक हे थहांवल । अले उमिगु छज्वःछज्वःयात चिन्तनया ह्वःतं तिसिना कयाबलय् जववावःगु रसं तुगःयात प्याका । तर व

रसया छगूछगू दत्तले परमाणुतयत् नुगलं थुकथं सोसेयानाः काल मानौ स्पन्ज
 लः सोसेयानाः कयाचवंगु दु । नुगः बलुहूँ ह्यावल, थन दुने भाबुकतां थःगु
 खः चककैगु कुतः याना यंकाचवन । अले व हे छयल्य जुलुसया जोसत प्याखं
 ल्हव्वल । नुगःयात जुलुसंवारारव्वारा जुइक संकाबीवं तिनि थारान्हूहा जि
 थःगु जीवनयात असंग लुमंका । थवयां न्ह्यावःतकला जि थःगु जीवनया
 अस्तित्व हे लोमनाचवंगु का । जुलुसं जितः जिगु जीवन लुमंका बिल, जि थःगु
 जीवनयात थयक्क स्वया, जि थारान्हूल, जिगु जीवनला भीरं कुतुंवेनेत ठिक्क
 ज्याचवन । जिगु जीवनं नं जुलुसयात त्याप्प ज्वन । थुबल्य लाक्क हे थःत नं
 भचा वाथावाथा कनावल । अले थव हे वाथावाथा दुने जुलुसया जीव-बिकास
 कम शुरू ज्युवल । जुलुसं व हे वाथावाथा कनाचवंगु जिगु नुगलय् थःत ल्वःगु
 वातावरण ध्वडुइकल । उकिं धाये मास्तिवः कि जुलुसया निंति ल्वःगु
 “इकोसिष्टम” मालेगु खःसा जिगु थुज्वःगु वाथावाथा कनाचवंगु नुगलय्
 अध्ययन यायेमाः । नापं जिगु थुज्वःगु वाथावाथा कनाचवंगु नुगःतय् इकोसि-
 ष्टम मालेगु खःसां नं जुलुसया हे अध्ययन यायेमाः । जुलुस व वाथावाथा
 कनाचवंगु नुगः छगूया मेगु इकोसिष्टम खः । जुलुसं सुधां दुने थःत ल्वःगु
 इकोसिष्टमया संरचना यायेगु झोल्य आपाःस्तिया ज्यान कयाव्यगु दु । खः,
 जुलुसं थःत तकाः यायेया निंति आपाःसित हे थः दुने दुसुनाव्यगु दु । जुलुसं
 अत्याख मनुतय् ज्यान न्ह्यायाबिल, उमिगु रस त्वनेत, उमिगु रस त्वनाः थःत
 ल्ह्वंकैत । तर जुलुसं अत्याख मनुतय् रस त्वनाः उमिगु नाम्य लुंया इतिहास
 ल्ह्वयाव्यगु दु । जुलुसयापाखे ल्ह्वइगु थव हे लुंया इतिहास रूपि रस त्वनेत
 आपाःसिनं थःगु रस जुलुसयात त्वंकाथक्क दु । जुलुसं म्वाःपिं मनुतय् सासः
 चफुनाः व सासःयात अत्याख सीपिं मनुतय् नुगःचुइ स्वायेगु ज्या यानाचवंगु दु ।
 यक्वसित म्वाकेगु चिचाः दुपिं यक्वस्थां सीत लिमचिल । थःगु सासःया न्हूगु
 न्हूगु संस्करणत पिकायेगु ज्याप् उमिसं गुब्लें अस्वीकारोक्तिया छ्यं मसंकू ।
 धातथेला थव संसार्य म्वाःपिन्त स्याइपिं जक मखु, सीपिन्त म्वाकीपिं मनुतय्
 अस्तित्व नं च्वन्ह्यानाचवंगु दु, थव निगू पुचःया त्वाकःबुकःगु ख्वाःपाः हे झीगु
 संसार खः । मखुसाला विश्व रामराज्य जूवनी कि माफियाया
 संगठन जूवनी । थव निगुलि पुचःया ‘सालेफक्व ब’ कासाया फल ~~राज्य~~
 थव विश्व न ~~माफिया~~ माफियाया षडयन्त्रय् फैसे जुइफत, न त रामया राज्यं बयंगु

मोहल्य तव्यनाच्चने फत । बरु विश्व कुचा दल-न्हापांगु विश्व, निगुगु विश्व
 व स्वंगुगु विश्व जुयाः । तर थव स्वंगुलि कुचाय नं थुनि हे निगु पुचःया त्वापु
 । खः, त्वापु दु गन कि स्याइपिन्सं स्यायेः स्वयाच्चंसा स्वाःपिन्सं स्वायेत
 स्वयाचवी । तर स्याइपिके स्यायेगु ज्याभः दु, स्वाइपिके स्वायेगु ज्याभः महु ।
 स्याइपिन्सं उमिगु स्यायेगु इच्छायात स्यायेगु ज्याभलं व्यक्तयाइ, तर स्वायेत
 स्वयाच्चंपिनिगु स्वायेगु इच्छा ज्याभल्य अभिव्यक्त जुइमफयाः व इच्छात छक्वलं
 पम्हुइ, व हे स्वायेगु इच्छातय विस्फोटन हे जुलुस जुइ । व हे जुलुस जुइ,
 गुकियात छम्हेस्यां वनेत स्वइ, छम्हेस्यां पनेत स्वइ । जुलुस धंगुला स्वायेत
 स्वइपिनिगु स्वाःपाः खःसा स्यायेत स्वइपिनिगु न्हायकं खः । उकि थुकियात
 छम्हेस्यां व्वयाः झःझः धायेकेत स्वइसा छम्हेस्यां न्हुपाः चुंचुं वंकेत स्वइ । अले
 उमिगु थव व्वयेगु व न्हुइगु कासाया निति उमिगु हे थःथःगु शक्तितयसं
 “एम्पाय्”या ज्या यानाच्चनी ।

थुबलय लाक्क हे पिनें वःगु धारंघुरं सलं जि छत्यु थाहान्हुल । जि
 झट्ट इयालं व्वस्वया, अले खना पुलिस/लाठी चार्ज/टियर ग्यांस/गोलि/ भागा-
 भाग । थव खनेवं जिगु बिचाःया सुका उकथं हे चब्बुना वन गुकथं कि चव्य-
 चव्यथ्यक व्वयाच्चंगु भुतुमालिया सुका लताइया न्हाःनं निसें हे थुसुक्क चब्बुना
 वनी । जिगु न्हापुं थुगु दृष्यया स्पर्श कायेखतं हे जि दुने न्हाचः निसें चकना
 वनाच्चंगु भावुकताया थल्य वास्तविकताया तच्चःगु विस्फोटन जुल ।

छपु शायरी

—विनोदकृष्ण श्रेष्ठ

त्रिचन्द्र क्याम्पस

त्वाकः याके न्यं, चुपी खनां छ गुलि ग्याः धकाः

स्वां याके न्यं, कंखनां छ गुलि ग्याः धकाः

धाये मास्तिवः छन्त मनयागु खँ

तर जिके न्यं, छ खनां गुलि ग्याः धकाः ?



मनूत स्वतन्त्र खः, गुगुं नं स्थितिइ व थःगु निर्माता व छष्टा स्वयं
 हे ।

—जाँ पल सार्रं

मेगू छगू काल (ई) यन्त्र

—टि. एच. ब्राउन

न्यायः— राम सि

‘..... स्वप्न अवस्थाय चाःहिला च्वंहा मनूया निति ‘ई’ जड अवस्था खः।’ प्रो. पिकरिङ्गजुं खँ चिनायन, ‘जागृत अवस्थाय वयधुंकाः चेतन अवस्थाया रूपय भविष्यया निति ■ छगू बिशेष बिराम अवस्थाय क्वब्वाय धुंकी । दँदँ तक्क छगू हे स्थितिइ मनूत लिकुना च्वने माःगु जडताया दसूत दु । मिखा चाय्वं इमिसं थःत नितान्त अलग मेगू हे संसारय लाःगु खनि ।’

प्रो. डिकसनं प्रतिकारयात, ‘भविष्यय चाःहिलेगु धँगू खँ तार्किक दृष्टि पायछि मजू मधाय, वहे रीतं अतित पाखे लिहां वने धइगुला तसकं पत्याःयाये थाकुगु खँ जुल ।’

‘न्याथे थाकुसां जि चाःहिले धुन ।’ प्रो. पिकरिङ्गं हिलाः धाल । वया मिखा उत्साह उमंगं थिनाच्वन । सलय गर्बभाव पिज्वः । हाकनं छकः लिसा कयाः धाल, ‘जि इतिहास स्वयाः लिहांवय धुन, पत्याः जूला ?’

प्रो. डिकसनं पिकरिङ्गयात छकः त्वल स्वल, ‘छं छु थःगु आबिष्कारया ग्वाहालि भूतकालय वनाः कालयात्रा याये धुन धाये त्यनागुला ।’

‘अले छुले ! जि अबले लिकोलन गतेजया थासय च्वनावयागु । थव सफुतिइ माथ्यु ब्रेडीया गृहयुद्धया किपात दु, का स्व । थुकिइ जि दु कि मदु ?’ वं सफू छगू पुइ काः उकिइ च्वंगु छपाः किपा व्यन ।

प्रो. डिकसन न्यागू सलं बाताबरण थ्वल । ‘छं थःगु दसि प्रमाण जिये सतिइपि पासापिन्त बाहेक मेपिन्त क्यने मते ह्नि, वँय धाइ वँय ! थुज्वःगु क्याःखँ पासापिन्त जक धायगुका ।’

‘बालाक क्वथीक स्वले ।’ प्रोफेसर गम्भिर जुल ।

‘छु स्वयेगु ! स्वयां ह्यसीके फइगुला ? थपाय्चा पाःगु किपा । हाकनं फुकस्या स्वाःपाः अथे हे च्वं । न्ह्याम्ह मनुखं ह्लिलिइगु खँ बलका थ्वला ?’

प्रो. पिकरिङ्ग थःगु ह्यिचां सलाईबत्ता पाय्ग्वःगु छगः बत्ता पिकाल ।
‘थ्व दायल खंला, हः.....थ्वहे दायलया ग्वाहालिं गन वने मास्ते वः अबलेया ईयात निर्धारित यायेज्यू । अज्ज गन वने त्यनागु व थाय्पा बर्गफल तक्कं क्यने थुकिं । छं स्पूला, छकः जि सन् १६६२ या इलय् वनाः फ्रान्सिस बेकनया छेँ स्वः वनागु ?’

‘सायद अबलय् छंगु भाय् न्यनाः बेकनयात ह्लिले मास्ते बल जुइ । बिशेष यानाः छं पुनातःगु वसः खं बलेला प्वाःस्याक्क न्ह्युला ?’ प्रो. डिकसनं ब्यंग गकाः न्यन ।

‘अथे हे धायेमाल । धाथ्थे वसः छगू समस्या । जि न्ह्याबले थथे चाह्रूवने बलय् सुरूवाः (ट्राउजर) व गंजि(टिसर्ट) फिइगु त्वःमफिका ताकि मेपिन्त वसः पाखे ध्यान मवने मा ।’

खँह्लाह्लां वं बत्ताय थःगु पहलं ज्या सनाच्वन । लिपा वं छगू स्वीच ती वं प्रो. गायब जुल । थथे थःपासा अदृष्य जूगु खना प्रो. डिकसन मूर्ति जुल ।

अतितया थ्व हे इलय् स्वामाय् लः बियाच्वंहा सरफ्रान्सिसनं थथे हे आश्चर्य तिह्रुल । स्वांमा ल्यूने लुयावःगु आकृति बलुहुं मनूया आकार काःगु स्वयाच्वन ।

‘छ सु खः ?’ ग्याग्यां न्यन बेकनं ।

‘छगू मिनेट ! छितः अप्वः ईकाय् मखु ।’ पिकरिङ्ग वया न्ह्याःने दं वन । ‘.....छु छि वहे नाटक च्वयागु खःला, गुगु नाटकयात सेक्सपियरं च्वःगु धकाः धाइ ?’

‘निश्चय नं जि मखु ।’ आश्चर्यं बेकनया म्हुतुसी थरथर खाः । व नाटकया च्वमि अक्सफोर्डया झिन्ह्यह्यहा नवाव एडी डी वेरीं खः धकाः सकस्यां स्पू ।

‘सुभाय् ! जि पासापिन्सं थ्व खँ न्यना पक्का नं नुगः क्वतुंकीगु जुल ।’ थुलि धयाखतं वं बत्ताय्च्वंगु मेगु स्वीच तिल । भच्चा जाय्काः व इ. पु. ४४ या प्राचीन रोमनतय् बिधान सभाय् दुने खनेदत, ठिक जुलियस सीजस्यात स्यानाच्वंगु इलय् । व बिभत्स दृष्य स्वयाः अनं प्रोफेसर प्राचीन सभ्यताय्

न्ह्यउरात । थथे हे अतित कालर् प्रोफेसरं हाकनं हाकनं पलाः न्ह्याकाचवन ।
चाःह्यह्युं सृष्टि अस्तित्वय् गथे वल अले मानब जीवन गथे लुल स्वयेगु मनसु-
वाः यात ।

अले छु मानि ! प्रोफेसरं थःगु यन्त्रया डायलयात । न्यागू लाख दँ न्ह्योया
पुलांगु इलय् 'सेट' यात । अफ्रिकाया अन्धकारपूर्ण मानब जातिया पूर्खाया
निवास यानाचवंगु स्वयेगु अभिलाषां लय्ताया वं स्वीच तिल.....स्वीच तिइवं
आधुनिक कालया व महान बैज्ञानिकया नं अन्त जुल ।

गनं गुईं ठक्कर नयाः सितला ? वा उगु इलप्या भयानक नरभक्षी
पशुतय् आहार जुलला ? धकाः न्यना दुी । थथे छुं नं जुयाः मखु । प्रोफेसर
म्हानाचवंगु दनि । बरु प्राचीन, अति प्राचीन इलय् वं लिसे थःगु मानसिक
अवस्था नं हिलावंगु प्रोफेसरं वाः चाय्के मफुत । श्वहे दून ।

न्यागू लाख दँ न्ह्या । बमनूत प्रकृतिनाप, मेपि पशुतनाप ल्वाल्वां
जीवन हनाचवन । प्रोफेसरया न्ह्युपु नं बमनू सरह जुयाबिल । अले बमनूतय्
दश्वी सुरुवाः न्ह्यानाचवंह्य छह्य गोरील्ला जुयाः ब्वांब्वां जुयाचवन । वया
ह्मिवाय् व यन्त्र ह्यु । दयां छुयाये यन्त्रयात गथे छ्यलेगु, छाय् छ्यलेगु जां
मदय् धुंकाः ।



पंजाबी चिबाखं

छम्ह मिसा  

-दलीप कौर दिवाना

व छह्य साधारणम्ह मिसा खः, वया छखा छेँ, छम्ह भाःत व मचा-
खाचात नं दु ।

वया भाःतं कमाय् याना हइ, वं जा थुया नकी, छेँ याइ, मचातय्त
स्वयेगु, हेकेगु याइ ।

छकःनिकः इमिथाय् पाहां न वः, अथे हे व नं छकः निकः थः छेँय्
वनाः निन्हु प्यन्हु चवना वः ।

गुबलें गुबलें वया भाःत व खना तं नं स्वयेकू । वं मचातय्त छकः
निकः ब्वःवीगु, दायेगु नं याः । अथे हे गुबलें गुबलेंला लसतां वं तिसा वसः नं
न्याना हया ब्यू ।

थुकथं हे न्ह, वाः, ला अथे हे दँ दँ फुना वन । अले अथे हे न्हि,
वाः, ला, दँ बढें म्वानाः छन्हु व मिसा नं सित । ★ -अनु. राइन सि ।

खुपु चि-चिनाखँ

-ध्रुव मधिकर्मो

१. किचः

खना छन्त सदां
अयनं
हसिके जि मफुत
गबलें हे । *

२. जिन्दगी (छगू)

तंगु खः
थव हे हूलय
जिन्दगी
हल ब्यात
तर
जिन्दगी लुइके मफुत । *

३. जिन्दगी (निगू)

थन
लुइकागु खः
जि
जिन्दगी
तर
थःगु धकाः
थवइत नाले मफुत । *

४. खयूँ जः

जः मखंकेत
वं थःगु ह्लाःतं
मनूतयूत
मिखा पीकाचवन
थव खँ मसियाः
मनूत
खयूँ यात हे
जः धकाः जुयाचवन । *

५. थव शहरयू

ईयात हानस्यूनी
मनूतयूसं
थव शहरयू ।
इयाः खापा तिनाः
मुलाचवन मनूत
थव शहरयू । *

६. ई

ई
छह्य हुलाकी जुयाः
लुखालुखा पतिं
हालाचवन
पी बिइत । *

मौद्रिक नीति व वित्तीय नीतिया संक्षिप्त परिचय

—दीनबन्धु बज्राचार्य

मौद्रिक स्थिति:—

देशीय मन्त्रालय नं आर्थिक अवस्था व व्यवसायिक अवस्था न्यायबलें
उत्ते जूइ मखु । अले इलय् ब्यलय् आर्थिक अवस्था नं हिलावं । उकें
झोसं निश्चित याना धाय्छु की आर्थिक अवस्था हिला वनिगु मुद्राया
मात्रा हेरफेर जुइगु खः । झोसं स्यू कि ध्यबाया पूर्ति धेगु सिक्का,
नोट आदि बैंक पाखें निष्काशन याना तःगु साख खः । बास्तव्य धा-
येगु खःसा ध्यबाया सिकें साख उप्चः दु । उकें छेरेरं आर्थिक अवस्था
बालाक्क सुधार यायेगु लागि मुद्रा (ध्यबा)या मात्रा नियन्त्रण याये-
गु आवश्यक जूसा मेखेरं बैंक साखयात नं नियन्त्रण यायेमाः । देशया
छगू जक मौद्रिक अधिकारिक केन्द्रीय बैंक खः । उकें ध्यबाया पूर्तिइ
प्रत्यक्ष प्रभावित याइ । तर साख बाणिज्य पाखे सृजना याइ । अले साख-
यात नियन्त्रण यायेत केन्द्रीय बैंक मुद्रा व साखयात नियन्त्रण यायेगु
उपायत स्वयंभाः । गये कि ऋणया कर म्हे याना, नगद मौज्जातया अनुपात
निश्चित याना, उपभोक्ता साचायात निर्मूल नियन्त्रण याना ।

साधारण अर्थय् केन्द्रीय बैंक मुद्रा व साखयात नियन्त्रण यायेत
थोथी नीतियात परिचालन यायेगुयात मौद्रिक नीति धाइ । वयां लिपा
जक मौद्रिक नीति सफल यायेत केन्द्रीय बैंक नीतित परिचालन याइगु

खः । मौद्रिक नीतियात् थोथी अर्थशास्त्रीपिसं थोथी धापू बियातःगु दु । गथे कि अर्थशास्त्री भाजु K. P. Keut या धापू कथं “मौद्रिक नीति धंगु पूर्ण रोजगारी थेंज्याःगु छगू निर्दिष्ट लक्ष्य कायेगु लागि मुद्रा-या मात्रा उप्वः वा म्हो व्यवस्थापन यायेगु खः ।”

मेम्ह अर्थशास्त्री भाजु H. G. Johnson या बिचाःकथं “मौद्रिक नीति धंगु सामान्य अर्थ नीतियात् प्राप्त यायेगु लागि केन्द्रीय बैंक मुद्रा पूर्ति-यात् नियन्त्रण यायेफंगु शक्ती प्रयोग यायेगु खः ।” भाजु Henery C. Murphy या कथं “मौद्रिक नीति धंगु व्यापारिक ज्याया लागि बीगु मुद्रा-या भाः उपलब्धता उप्वय्केगु वा म्हो यायेगु खः । अले थुकिया ग्वाहार्लि देशया सामान्य मूल्य स्तर आय व रोजगारी वांलाक्क प्रभाव याइ ।”

थथे मौद्रिक नीति धायेवलप मुद्रा व साख मात्रायात् अण्वः व म्हो यायेगु ज्यायात् संकेत याइ । थव ज्या केन्द्रीय बैंक जक याइ । अले अर्थ व्यवस्थायात् अनुकुल प्रभाव यायेत थव नीति अवलम्बन याइ । मौद्रिक नीति प्रभावकारी यायेत केन्द्रीय बैंक कि त मुद्राया मात्राय् प्रत्यक्ष रूपं नियन्त्रण यायेमाः वा वाणिज्य बैंक बीगु साखयात् नियन्त्रण याइ । साखयात् नियन्त्रण यायेत उपाय बैंक दर हेरफेर याना, नगद मौज्दात हेरफेर याना, मदय्कं मगाःगु बस्तुयात् हेरफेर याना, अले उपभोक्ता साखयात् नं नियन्त्रण यायेगु याना ।

मौद्रिक नीतिया महत्व व उद्देश्य :-

केन्द्रीय बैंक वा सरकार पाखें मौद्रिक नीति कथेच्चाथो । छाया धाःसा उकिया उद्देश्य व महत्व थथे दु ।

१. आर्थिक विकास :-

दोथो विश्वरुद्ध धुकः मौद्रिक नीतिगु मुख्य उद्देश्य तच्चकं आर्थिक वृद्धि यायेगु खः । छायाधाःसा विकासोन्मुख देशय् अर्थ व्यवस्थाया थोथी क्षेत्रय् गथे कि कृषि, शिक्षा आदि पाखें लिपालानाचवन । उकें मनुत दुःखी ज्याचवन । छवें मनुतय् आय ह्यो, रोजगारीया अवसर नं म्हो, अण्वः आया-तित बस्तुइ जक कर कयाः चवनेमाः । तर थव मौद्रिक नीति आर्थिक विकास स्वातुकेत तच्चकं बिचाः यायेमाः । बिकासोन्मुख देशय् आय दर ह्यो जुइ । थुकिं याना बचत नं ह्यो, बचत ह्यो जुइबलय् पूंजी निर्माण यायेगु क्षमता नं

म्हो जुड़ । लगानी म्हो जुड़ । थथे मौद्रिक नीति लगानीयात उप्पय्केत कोशिस याइ । थुकिया लागि ब्याजदर म्हो यायेमा: वा दंक मुद्रा नीति अव-लम्बन यायेमा: । यदि लगानी अनुत्पादक जूसा वा राष्ट्रिय प्राथमिकता अनु-सार मडुसा, अज्या:गु थासय् ब्याज दर उप्प: तयेमा: । आर्थिक चिकित्सा लागि बचतयात उप्प: प्रोत्साहन यायेमा: । छाया:सा बचत याना हे जक लगानी अप्वइ । थज्या:गु प्रकृया यायेगु लागी बैंक आकर्षक ब्याजदर तया-बिइमा: थुकियाना उत्पादन, रोजगार, आयवृद्धि अले मुद्रा स्थितिइ दबाव थें ज्या:गु म्हो जुई ।

२. आर्थिक वा भा: स्थिरता:-

बजार भा: परिवर्तनं याग आर्थिक कृयाकलापय् नं परिवर्तन है । झीसं स्यू कि अर्थव्यवस्थाय् गबलें गबलें स्थिति व अपस्थिति वइ । थथे स्थिति व अपस्थिति निगुलीं जुइगु अर्थव्यवस्थाया लागि बांमला: । अपस्थिति याना लगानी याइपिस्त हतोत्साही याइ । थुकें याना बेरोजगारी जुइ अले आय ह्यो जुइ । स्थिति याना धनितय् सम्पत्ती व आय झन उप्प: याना बिइ । थुकियाना देशय् अशान्ति, हडताल, राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक दबाव थासं उथल-पुथल यानाबिइ । उकें थ्व मुद्रा स्थिति अपस्थिति यात याकनं हे रोकेयाय्-मा: । थथे धैगुया अर्थ मूल्य स्थिरता दयेमा: । तर मूल्य स्थिरता बलधा:सा अर्थ व्यवस्थाय् नं स्थिरता वइ । उकें भचाभचा लचकता देगु कथं अर्थ व्यवस्था संचालन यायेमा: ।

३. विनिमय स्थिरता:-

विनिमय दर स्थिरता हयेगु नं मौद्रिक नीतिया हे उद्देश्य ख: । थथे धइगुया अर्थ मुद्राया विनिमय दर घौछिघौछि हिलेगु मज्यू । छाया:सा थुकें याना अन्तर्राष्ट्रिय व्यापारयात खलबल याना बिइगु संभावना दु । अथे हे भू-क्तानी दरय् नं असर जुइ । उकें विनिमय दर स्थिर हयेमा: । गथे कि यदि ध्यवाय् मुल्याङ्कन जूचनकी निर्यात ह्यो जुइ अले आयात अप्वइ । थुकेंयाना बस्तुइ मूल्य हास जुइफु । गुकियाना उद्योगय् असर ला:वने फु । प्रतिकुल भुक्तानी सन्तुलन जुइ । उकें अन्तर्राष्ट्रिय मौद्रिक कोषं सदस्य राष्ट्र्

मूद्रा स्थिरता कायम पायेगु मुख्य उद्देश्य तयातःगु दु । उकिं निम्न कथं घोटिघोछि बिनिमय दर हेरफेर पाये महु । अले यदि सदस्य राष्ट्रय् भूक्तानी सन्तुलनय् व्यापक नकसां असन्तुलन बल धाःसा जक सुधार पायेछुं हदतक हानं मुल्याङ्कन पायेकु ।

थये मौद्रिक स्थिरता जूसा जक अर्थब्यवस्थाय् नं सुधार जुयाः देश बिकास जुइ । बाहेत भूक्तानी सन्तुलनयात लिज्याकेत बिदेशी व्यापार अप्वय्के कु । उके बिकासोमुख देश क्वय् न्ह्यथनागु मौद्रिक नीति नालेकु ।

१) मौद्रिक नीतियात सफल पायेत भन्ना थाकुइ कु । छायाःसा अबिकसित देशय् यक्व अमौद्रिक क्षेत्रत दइ । मतलब गांगामय् बस्तु विनियम धेगु यक्व हे जुवाचवनी । थुकिंयाना मूद्रा वा साख जक नियन्त्रण याना छुं अर्थपूर्ण जुइमखु ।

२) साख मूद्राया ह्यो जक मत्वः— बिकासोमुख देशय् मनूत अज्ञान व अशिक्षित यक्व दइ । उके बैकिङ्ग व्यवस्थानं ह्यो जुइ । छेला अशिक्षित व बैकिङ्ग व्यवस्था ह्यो जूगुलि केन्द्रीय बँतं साखयात जक नियन्त्रण याना छुं मतलब दइ मखु ।

३) ह्यो संगठित बजार :— अबिकसित देशय् संगठित बजारया ह्यो जुइ । यक्वयक्व ऋण बिइगु व्यक्तीगत साहु महाजन पाखें जक जुइ । थुके याना बाणिज्य बैकया ऋण व साखया प्रभाव ह्यो जक जुइ । उके व्याजया हेरफेर नं थुकि छुं असर याइमखु ।

४) संगठित बीलबजारया कमि :— खुल्ला बजार क्रियायात न्ह्यज्याकेत बांलाःगु बीलबजार दयेमाः । तर थज्याःगु किसिमं बजार बिकासोमुख देशय् बिकास जूगु दइमखु । यदि बीलबजार महुगु अवस्थाय् खुल्ला बजारया ज्या नं सफल पाये फडमखु । यदि थज्याःगु उद्देश्य पाखें हे प्रतियोगिता जुल धाःसा उकिं मध्ये छुं प्राथमिकता बीमाः ।

४. बित्तिय नीतिः—

देशया आर्थिक नीतियात अबलम्बन पायेगु लागि सरकारं बित्तिय नीति अपनय् याइ । बित्तिय नीति सरकारी खर्च ■ भूक्तानी आम्शानी नाप सम्बन्धीत जू । उके सरकारं देशया अर्थव्यवस्थाय् परिवर्तन ह्येत बित्तिय नीति छ्यली । बित्तिय नीति सम्बन्धी धायेबलय् सरकारी करया भाः, ऋण, सरकारी

व्यय वा खर्च सम्बन्धी परिवर्तन हयेत याइ । बित्तिय नीति सम्बन्धी थोथो अर्थशास्त्रीतय्सं धापू प्वंका तःगु जुइ । भाजु Henery C. Hurphy या धा कथं “बित्तिय नीति धइगु सरकारी आय व व्यययात योजनाबद्ध यायेगु व आय भाः व रोजगारी बांलाक यायेगु श्व हे बित्तिय नीति पाखें खः ।”

मेम्ह अर्थशास्त्री भाजु Arthen Smittbes या धापू कथं “ बित्तिय नीति धइगु सरकारया आय व्यययात हेरफेर यायेगु योजना-बद्ध नीति छः । देशय् बांलाःगु अवस्थायात हयेगु व बांमलाःगु अवस्था वा योजनायात लिकानाः वाञ्छवयेगु खः । भाजु Bachler या धापू ‘राष्ट्रिय उद्देश्य प्राप्त यायेगु लागि सरकारया व्यय, कर, ऋण, आर्थिक नीति अवलम्बन यायेगु खः ।’

थथे बित्तिय नीति सरकारया आय व व्यय नाप सम्बन्धीत नीति खः । अर्थ व्यवस्था परिवर्तन यायेत वित्तिय उपाय करया भाः परिवर्तन, सार्वजनिक ऋण परिवर्तन व सरकारी व्यय परिवर्तन यायेगु खः ।

५ बित्तिय नीतिया उद्देश्य व महत्वः—

बित्तिय नीतिया उद्देश्य देशय् च इलय्बयल्य् फरक जुइफु । विकसित देशय् बित्तिय नीतिया उद्देश्य उच्च आर्थिक बिकास वा पूर्ण रोजगारयात स्थिर यायेगु जुइ । तर बिकासोन्मुख देशय् पूर्ण रोजगारया स्थिति जुइमखु । थज्याःगु अवस्थाय् आर्थिक अवस्था तिन्न यायेगु लागि बित्तिय नीति अपनय याःगु दइ । छायाःसा आर्थिक बिकास तिन्न जुल धाःसा आय, उत्पादन ■ रोजगारी बृद्धि जुइ । अथे हे सन् १९२६ स तच्चकं मन्दी जबलय् बित्तिय नीतिया प्रमुख उद्देश्य बेरोजगारी ह्यो यायेगु खः तर आः बयाः तिन्न आर्थिक बिकास यायेगु उद्देश्य जुल । उकें बिकासोन्मुख देशय् बित्तिय नीतिया उद्देश्य थथे दु ।

१) श्रोत परिचालन :— पूजियात अग्रसर यायेत बचत तच्चकं आवश्यक जु । तर ह्यो जक बिकसित देशय् आय् ह्यो जुलकि बचत नं ह्यो जुइ । मन्तय् बचत यायेगु बानी हे मदु । बचत जुइगु ध्यवा नं ध्यवा हे मतसं निष्कृय याताः लु, वहः न्यानां बचत याइगु । तर अर्थ व्यवस्थाय् थज्याःगु बचतयात अनुत्पादक बचत धाइ । उकें सरकारं बचतया संकलन यायेगु कुतः यायेमाः । सरकारं जनतातय्के स्वइच्छां उप्वः व्याज बियाः ऋण नं कायेफु ।

वा सरकारं जवरजस्ती हे जनतातयत् बचत याकेत स्वइ । यक्व ध्यवाया कर कायेगु छगु जबरजस्ती ध्यवा लाका कायेगु खः । थथे जनतायाके दुगु निष्कृय ~~सम्पत्ती~~ सम्पत्ती सरकारपाखें कयाः सकृय लगानी यानाबिइ ।

२) आर्थिक बिकास :- बिकासोन्मुख देशय् दकलय् ह्तापां आर्थिक बिकास यायेगु हे मू हुनी जुइ । छायाःसा थुंकियानां उत्पादन आय व रोजगारी उप्वयका बिइ । उकें थुंकिया लागि बचत यायेगु प्रोत्साहन बिइमाः । बचत यायेगु सिलकि पूंजी यक्व दयावइ । पूंजी दतकि उकियात लगानी यायेगु स्वयेमाः । थुगु किसिमं बचत यानां पूंजी दयेकाः लगानी याकेबलय् कर पुलेगु बांलाःगु ब्यबस्था नं याना बिइमाः । ~~क्षेत्री~~ देशय् दुर्लभ साधनयात उत्पादनशील ज्याय्खेलय् यायेमाः वा राष्ट्रिय आवश्यक पाखे ज्या छ्यलेमाः । अनावश्यक ज्याय् ह्यो जक परिचालन यायेमाः । देशय् प्राथमिकता बियातःगु क्षेत्रय् ह्यो जक कर काय्माः । अथे हे सरकारं आर्थिक बिकासया ज्याय् उप्वः ध्यवा खर्च याका बिइमाः । छायाःसा थुक्कें श्रमिक उत्पादनशीलता याइ अले प्रत्यक्ष रूपं रोजगारी उपलब्ध जुइ । गबलय् सरकार ~~जनतापाखें~~ जनतापाखें कूल लगानी बृद्धि याइ अबलय् आय् उत्पादन ~~रोजगारी~~ रोजगारी नं बृद्धि जुइ । अले नीति पाखें आर्थिक बिकास यायेत नं अःपुइ ।

३) मूल्य स्थिरता :- देशय् ध्यवाया भाः बारम्बार परिवर्तन जुया-चवनिगु बांलाःगु ज्या मखु । बिकासोन्मुख देशया सम्बन्ध्य वा बिश्वय् स्थितिया समस्या यक्वं दु । थथे स्थिति जुइगु नं भिगु ज्या मखु । उकें स्थिति मजुइकेत याकनं पलाः ल्होनेमाः । थुंकिया लागि सरकारं व्यक्तीगत आय पाखे उप्वः कर कायेमाः न्हूगु करया ब्यबस्था यायेमाः । सरकारं बचतया बजेट ब्यबस्था याना बिइमाः । अथे हे सरकारं थःपाखें जुइगु खर्च ह्यो यायेमाः । थुक्कें यानां जनताया क्रयशक्ती ह्यो जुइ । तर थौंकन्हय्या सरकारं आधुनिक बिकास यायेत सकृय रूपं जुइमाःगुनि सरकारया खर्च बिस्तृत रूपं ह्यो याये फइमखु । उकें सरकारं साधारण खर्चयात ह्यो यायेमाः ।

४) आय व सम्पत्तीया असमानता मद्दयेकः:- गन देशय् असंख्य जनता गरिब जुइ अन अशान्ती जुयाचवनी अले आर्थिक बिकासयात स्वच्छ रूपं न्हाज्याके फइमखु । तर गुलि नं देशय् आय व सम्पत्ती छुं व्यक्ती जक केन्द्रीत जुयाचवंगु दइ । उकें सरकारं आर्थिक व्ययया लागि व बिकासया लागि आय व सम्पत्तीया असमानता चकुना छ्वयेमा थुंकिया लागि सरकारं

प्रगतिशील कर नीति लागू यायेमाः । धनी मन्तृयके उप्वः व गरिब-
तयके ह्यो जक कर व्यवस्था यायेमाः । अले सरकारं मुना कयातःगु
ध्यवायात बहुसंख्यक मन्तृयगु हित जुइगु ज्याय् खर्च याना बिइमाः । धनी-
तयके सरकारं ऋणया रूपय् ध्यवा काय्माः । अले गरिवतयगु लागि खर्च
याना बिइमाः । थये सरकारं देशय् चौतर्फि बिकासया लागि बित्तिय नीति
नालाः आय बृद्धि जुइगु ज्या याना बिइमाः ।

५) प्रतिकुल भूक्तानी असन्तुलनयात सुधार यायेगु :- बिकासोन्मुख
देशय् निर्यात सिबै आयात बस्तु उप्वः जुइ । याने व्यापारय् असन्तुलन जुइ ।
असन्तुलन व्यापारयात गुलिफत उलि याकनं दिक्केमाः । सरकारं आयात पाखे
उप्वः कर कयाबिइमाः अले निर्यातयात नगद अनुदान कर सिन्हा बिइमाः ।
थये याये बलय् आयात म्हो जुइ अले निर्यात उप्वः जुइ । तर शीगु थेंज्याःगु
देशय् गन चि तबकं बिदेश पाखे आयात यायेमाः, अज्याःगु देशय् कर बृद्धि
यायेबलय् सामाजिक जीवन अस्तव्यस्त जुइ तर बिलासया सामानत गथे कि
आयात पाखे म्हो यायेज्यगु T. V., मोटर, क्यासेट, थेंज्याःगु वस्तुइ उप्वः
कर कायेमाः ।

थये बित्तिय नीति साधनयात परिचालन यायेत बजार भाः स्थिरता
हयेत भूक्तानी असन्तुलन मदय्केत आय असमानता म्हो यायेत ग्वाहालि याये-
माः । थुकि नापनापं आर्थिक बिकासय् ठोस ग्वाहालि याना बिइमा । उके
विकासोन्मुख देशय् बित्तिय नीतिया तसकं महत्व दु । तर थुकिया छुं सिमा
दु । गथे कि समस्या समाधान यायेत सरकारं गुलि ध्यवा मुकेमाः अले गुलि
ध्यवा खर्च यायेमाः धैगु खँ ठीक अनुमान यायेमफु । अथे हे छुं इलय् बित्तिय
नीति अबलम्बन यायेगु धइगु खँ अनुमान याये थाकु । अथे हे बित्तिय नीति
लागु यायेत प्रशासनिक व राजनैतिक धिलासुस्ती जुइफु । गुकि याना तुरन्त
माःगु सामान पिहां वइमखु । अन्त्यय् बित्तिय नीतिया कारणं तुरन्त हे समस्या
समाधान याये फइमखु । छायाःसा बित्तिय नीतिपाखे लिचवः कायेत छुं ई
पियाचवनेमाः । थये हरेक देशय् आर्थिक नीति बांलाक्क संचालन यायेत, व्यव-
साय बांलाकेत, बजारय् ध्यवाया भाः एक रूपता व सम्पत्ती व आर्थिक
असमानता मदय्काः सरकारं व ध्यवाया अधिकारिक जिम्मेवारपिसं मौद्रिक
व बित्तिय नीतियात बांलाक्क बिचाःयाना अर्थ परिचालन यायेमाः । अले जक
देशया आर्थिक बिकास ज्या सक्षम व सुगम जुइ । ★

मृत जीवन

--राजेन्द्र स्थापित

जिं थः विनाचवंगु खना । लासाय् ग्वारा तुलाचवंगु खना । जिगु छचाकलं मनुखें ह्ययभुनाचवंगु खना । तर मन् म्होके मफु । उमि दथुइ पाः लाक्क खासखूस् खें ल्हानाचवन । तर जि मताः । । जितः कुतालय् ग्वतुइकाः सिथं यंकल... .. ।

श्व जितः म्हिगः म्हगसय् म्हंगुया छकू लू खः । अथेला उप्चः यानाः म्हगसय् म्हनी बलय् सुथ जुइव वा धाय् न्ह्यलं चायेवं म्हना चवंगु लू नं ल्वः मना वनीगु । जितः बांलाक चाः मचाबलय्था छकू निकू थज्याःगु म्हगसया लू-त जक बाखं थें, प्य.खं थें स्वयाः वयेधुंकाः हानं सुं नं मनूयात सरर कने फु । मेमेगुला छु म्हन, छु जुल धकाः न्ह्यपु चू सां लुमनिगु मखु मात्र उकिया लू नं खः थें मखु थें पुलुपालु पुलुपालु जक लुमनिगु ।

तर तर म्हिगःथा म्हगसं आः तकनं जितः घय् सुना तयातःथें छताछता तकं लुधनि । उगु म्हगसया लू नं मानौं वांउसे चवंगु पुखुली पले-स्वांया हःत लेहें पुयाचवथें जिगु मिखाया न्ह्याःने नं लिपुलिपुं सनाचवन-तिनि । ख जाः म्हगसय् म्हनीगु आश्चर्य मखु, श्व छगू स्वाभाविक प्रकृया खः । न्ह्याम्हसितं म्ह । थुकिया छु अर्थ मडु । न मू हे । अर्थ ल्यइचवनाः, मू दाना चवनाः साध्यगु खें नं मखु । खः, वरू श्री बाज्या, बराजुपिं, अन्न धाये पुलांगु विचाःतइपिं श्रीसैं हे नं थये म्हनीगुयात भि, मभि आदि चर्चा यायेगु याः । थुकथं स्वयेवल्य जितः म्हनाचवंगु म्हगस छवें मभि, न्यनेवं हे गखेंसे चवनेफु । श्व द्रशुन खःसा मेखे थये सू नं मसीम्ह मनूयात सित धकाः म्हनेवं, धात्थें वयागु आग्र ताहाइ धंगु नं खें दु ।

श्वला जुल, पुलांगु बिचाःयात स्वाकेत च्वंच्वंपि थौया विशौ-
 शताव्दीया हे नं पुलां नुगल्य पुलांगु हे बिचाः । श्वेत साः लिसे ताहाया
 वनीगु खँ खः । तर जि थःत आधुनिक युग्य दनाच्वनागु अनुभूति याना-
 च्वनाम्ह, अन्ध बिश्वासला छु वैज्ञानिक्य नं सुपर वैज्ञानिक युग्य थ्यने धुंकूगु
 श्व विश्वया मनू । पृथ्वीया छकू थाय् अधिग्रहण यानाच्वनाम्ह । पृथ्वीयात
 छुं भवासां भार क्ववीका च्वनाह्य जितः हे नं म्हगःया उगु म्हगसं नुगल्य
 च्वास्तं सुया ब्यूगु दु । तर अथे धकाः जितः श्व म्हगसं कुण्ठीत यायेत स्वत
 धैगु कथं मखसे, न त जिं छुं अशुभ म्हगस म्हंका, आः छु जुइगु ला ? अले
 छुं जुइला धैगु कथं, खः । बरु दुःख ताल उगु म्हगसया ताः (उद्देश्य)
 लुमंकाः ।

ख नं, मनूत उप्चः चेतनशील प्राणी धायेका च्वंपि खःसां छुं नं खँ थः
 यस्थे लुमंकेगु, बिचाः यायेगु वा उकिया समस्याया समाधान यायेगु लेंपु मालेगु
 कुतः याइमखु । मनुखं गम्भीर जुयाः बिचाः उबलय् जक याइ समाधानया लेंपु
 मालेगु कुतः याइ, गुबले वइगु जीवन्य मेगु छुं नं घटनां थीत स्वइ । श्व खँय्
 जि थः हे नं अपवाद जुइ मफुत । छायाकि जितः नं उगु हगसं जिगु न्ह्यपुइ
 छथु मुक्का नकाः तिनि जक थने फत । ख नं ला जि थें, झी थें ज्याःपि अत्याख
 मनूत थौया बिश्व्य छगु जुनी, दुने ग्वःकः सित ग्वःकः स्वात, ■■■ थुज्वःगु
 पहः गुबलय् तक ल्यनाच्वनी ल्याः खानां माःचाः मदु । मखु झी स्वानागुया
 सार्थक दु, छकः जक हे सी, ■ नं छुं याना क्यने धैगु खःसा झी ध्याचःया की-
 त थें जक वालावाला सनाच्वनीगु मखु जुइ । अझ धाये माल धाःसा उंपि की-
 तसें ला अथे हे सनाः नं थःपिनिगु नसा त्वंसा चूलाकेगु निसें थःपिनि मू शत्रु-
 तयेत त्वाभःया रूप्य त्वचं ग्रस्त यानाः क्वः थला बिइफु । झीसं उलि नं
 यायेफुगु मखुनि । इमूत चीधिकः तर झी थें अत्याख दु । झी थें इमि नं थः
 शत्रु थः स्वयाः तःधि, बल्लाः तर नं इंपि थः व थःगु बर्गया हितया निंति नसा
 त्वंसा व पुंसाया निंति उलि हे क्रियाशील, उलि हे मेहनती । मालावं ■
 धाःसा थः ■ थःगु बर्गयागु हीत जुइगु खःसा थःपि थें छह्य निह्य, प्यह्य न्याह्य
 अझ पुचःपुचः तकं सिना वनेत तस्तयार । उबलय् नं इमिसं स्पू थः ■ नाप
 त्वाय्त वनाच्वना धैगु खँ । उमिसं थू शत्रु थःपि स्वयाः यक्वं बल्लाः । स्वायेया
 निंति सीत मग्थाः । उंपि थुकिया निंति छप्पं छधी जुइत लिफः मस्वः । बरु हानं

उपि लिपा थःथः दुने त्वाये मारिपि, त्वाइपि छाये मजुइमा ?

तर थये धकाः जि मनूयात इमूनाप तूलना यानाः उपिति हे मय्य
धाये त्वनागु कदापि मखु । ॥ थव सत्य खः कि झी मनू जुयाः नं उलि संगठित
जुइ मफुगु, सबस्या समाधानया लपुया पंगःत चीकेत, तछयाय्त ग्यानाचवनेगुलि
गत्र धाःसा मडु । मनू मनू हे खः, तर नं सीके, सयेकाः कायेगु धंगु न्ह्याह्यसिया
पाखे दयेफु । माकःचां प्यखेरं जाः प्यनं नं अम जाःया लाग्ना तःचाः याना ह्या-
चवंगु खंखंखं, स्वजक स्वयाः, यायेका, मय्यःनि धकाः चवंचवने सःगुया अर्थ
उह्य किनं थःत जक मखु, मिपा वया ज्वलि ज्वःपि मेपि कीतयेत नं कयंके
धीगु जुइ । इलय् हे वडगु जाःयात सयंके मफत धाःसा इलं मलाय् धुंकाः उपाय
दयाः नं जालं मुक्त जुइ फइमखु ।

उलि जक नं मखसँ मनूतय्सं याये फुगु, फंगु ज्या खँय् तर्क नं निक्ती
थःथःगु स्वर्थी पहःचहः, डाहा, आत्म विश्वासया ह्यति यानाः तःतःमतः कयना-
चवनीगु । न्ह्याज्याय्गु थासय् झं लिज्यानाचवनीगु । छथः थन मनूत दु,
गुह्यसीनं थये छथः, छपुचः, छधी जुयाः दनि धकाः ग्याःचिकुं, उमि दय्या
शक्तियात दिच्चाः दकेत स्वयाचवनी सा, मेखे झीपि छथः दु गुपि उमिगु
अज्याःगु शक्तियात हाथ्या कथं कथाः इयित हे माथं वंकेत न्ह्याज्याय् माःपि,
झी थवःथवः मनूतय्, पुचःतय् थःथःगु पहः । थुकियानां उमिगु शक्ति झंझं
बवातुना वनाचवंगुदुसा झीगु दुसुनाः ।

अये धकाः झीसं मस्यूगु, मथूगु नं मखु । मस्यूगु व मथूगु धंगु मदयां
वने धुंकल । ब्वनाः, न्यनाः, जुयाः, सीकाः, सयेकाः, वःगु दुः सीका, सयेका-
चवंगु दु । उमिके ज्ञाया संचार जुइ धुंकल । तर नं थये थः स्वयाः अत्याख
चीधिकःपिसं यानां कयनाचवंगु ज्याखँत झीसं अम नं याना बयने मफूगु थव
म्वानामुया अर्थ गन दु धकाः । म्वानाः नं सिना हे चवंगु मृत जीवन हे जक
न्ह्याकाचवंगु मखाः ?

सखे, उफे जुइफु, जितः म्हाकाचवंगु म्हागस, झीसं धातर्थे जीन्वगी खना-
चवना थें सिथं यंकी बलय् ल्यूल् सनाः वइपि मनूत मखंगु । मुनसान झिझां-
दंक पाछाया यंकूगु । धातर्थे दैगु नं ला गथे ? जि नं ॥ हे ज्वःम्ह मनू हे मखा ?
जइमाः, यायेमाः धंगु सियाः नं, कतःया घाः जुइ सयाः नं थः छपलाः न्ह्याचिले
मफुम्ह । जि थःयात मृत जीवन हनाचवना धाइम्ह मनुखं, अथे हे अत्याख मृत

जीवन हनाचर्वपि, अन्न श्व स्वयाः नं गति मलाःगु अबस्थाय् स्वाना-
चर्वपि, सी व स्वयया दथुइ लानाः भुतुमालीया कःका चबुइबल्य
खितीखिती पनिथे पंकाचर्वपिनिगु निंति थुखेचवंगु सुपः छु उछे
चीकाः कयने फुगु दुसा धकाः । अले इमिसं नं स्वेतं थये मत्तु
पाछाना चर्वपिनिगु निंति मेगु छुं याये मफुसां बिचाः जूसां हायेकः
चइगु खइ । सखे, श्व हे छुमां (संकेत) विइत जकसां जितः थुकथं
महगत्य् म्हंकः तःगु जकला मखला धैथे आः जितः आनन्दया सवाः वया-
चवन । जितःनं गनं छथासं ध्वानुध्वानाः प्रेरित यानाचर्वथे चवनाचवन ।
थये जितः जक मख्, अत्याख मन्तून, गुपि यक्वं दुःख, कष्टं
जीवन हनाचर्वपि, आः व अलया दथुइ थाःगाः मडुपि, न्हियान्हिथं मुलं-
चुयाः छछाः, छपे, छजु व चवनेत छकू थाय्या अभाव्य् स्वानाचर्वपि
अत्याख प्रदुषणं यानाः, विषाक्त कयाः, छछाः छप्प्य् त्यंक नय्,
त्वने, पुने व छने मखनां कष्ट दायक जीवनं यानाः त्वचं अस्त
जुयाः, उपचारया अभाव्य् त्वगि सी व स्वायया दथुइ यगानाचर्वपि सकल
मनूतय्य् ह्यगसं नं म्हंकः वःगु खइ । इमित नं नुगलय् छुं याथेला धैगु
मती बंक च्वाक्क सू वंगु खइ । उकि हे नं खइ गनंगनया मनूतय् नुगलय् थये
च्वाक्क सूगु हुनि यानाः, थः थःथे कष्टमय जीवन हने माःगुया हुनि
सीकाः, इमित निर्मूल यानाः थः व थये कष्टदायी मन्तय्त मुक्त यानावंगु ।
थये हे जुयाः थौं नं गनंगनं हानं मुक्त जुइत सनाचर्वगु दु । ह्लाः म्ह चिनाः
न्ह्यज्वानाचर्वगु दु ।

ख नं खः, मनुखं ह्लापा सीके सय्के माःगु श्व हे ला खःनि कि थये
थःपि सिनां स्वाय् माःगुया ल्यने छु खं सुलाचर्वगु दु ? । श्वया जिम्मेवार सु
खः धैगु । जाः छुं दार्शनीकतय्कं “संघर्षमयी जीवने हे धातय्गु सुखान्त
जीवन खः” धकाः धायेगु याः । श्व अबस्था खः तर उबलय् जक सुखान्त जुइ
गुबलय् सकल प्राणी छगू हे जुइ, छतां अप्वः निता अन मबइ, सकलं छगू हे
कथं संघर्षय् स्वाइ ।

तर थनला प्रकृतियात द्वपं बिधाः द्वलंहः थये संघर्षस्त मनूतय्त नये,
त्वने, पुने व चवने गाःगु श्रोतयात छम्ह निम्ह मनुखं जक घय्सुनाः काइ, द्वलंहः-
यात गाःगु साधनबात छम्ह निम्हसियां उपयोग याना जुइगुलि जक खं मेखे
बवां वनाचर्वगु खः । छु प्रकृतिया हे खं ल्हायेगु खःसा थन सकल मनूयात नये

त्वंके व पुंकाः नं मफुङ्गु बुं मदुला ! उत्पादनया निति माःगु श्रम घाईपि
 श्रमिक मदुला ? न त त्वय् नाप त्वायेत मनूत्येके तागत मदु ? मखु थन
 थुपिया अभाव मखु बल्कि मनुखं उपभोग यानाः तिधय्के मफुङ्गु अपार श्रोत
 साधनत दु । तर श्वैत स्वार्थी मनूतय्सं मखुगु कथं छयला चवंगुली जक
 थनया मनूत सुं मुल्य सुं गाल्य लानाचवंगु । अन्न सय्काः नय् दुगु श्व अपार
 छयल्य् ऐस व आरामया साधनत मुंकाः, अनया उर्वर चायागु गःपःम्वय्हिता-
 चवन । चाया उत्पादन यायेगु अधिकारयात बलात्कार याना बाझः यानाचवन ।
 अथे हे वन जंगल आदि सकतां ह्रास यानाः अन्न घाये मुकं श्व बायु-
 मण्डलयात हे दुषित याइगु शक्तित द्येकाः, छेवे अत्याख मनूतयत् त्वय्
 घय्पुत्त बाध्य याकाचवनसां मेखे पित्याः प्याःचा आसं न्हावले कुलिचिना-
 चवने माःपि निगु च्यूताःया पलेता धेवा व श्रोत साधनयात मखुथाय् छयला-
 चवन । विश्वया थीथी घटनां झीत कयनाचवन कि थथे पित्याः व प्याःचा-
 पिन्सं गबल्य् गबलेय् नसा त्वंसा पवनी, उवले व हे स्वार्थी मनूतसें वया
 हिमायतितय्सं प्वाथय् नसां त्वंसाया पलेता छाती गोली नकाः बमया कूड
 इतमितः कंकाः भःभः न्हगु स्वयाः न्हयाबलेया निति नय् त्वने हे म्वाय्क श्व
 संसारं विदा विद्याचवंगु ।

थथे सकतां खं गनं सुरु जुल, गुकथं, सुनायानाः जुल धैगु सीका हे खः
 अज्याःपि शत्रुतयत् न्हंका छवयेत मंकाः कथं ह्यज्याना वयाचवंगु । थुज्याःगु
 मंकाः कुतः गनं बिजय प्राप्त यायेत जुइ फतसा गनं प्रदिवक कुतः याना-
 चवंगु नं मदुगु मखु । यायेआनिपि, दनेमानिपि, सनेमानिपि झीसं नं थथे श्व
 सकतां समस्याया धातर्थेह्य शत्रुयात क्वथले फःसा जक थातर्थे झी नं मृत जीवन
 मखु सुखान्त जीवन हने फैगु ताः तयाः छश्वः छधी जुयाः थज्याःपि मंकाः शत्रु-
 तयेत क्वःथलेत न्हज्याये माःगु । अले धाःसा धातर्थे हानं मनूमात्रया निति
 मेगु छपलाः चवन्हाकेत यायेगु संघर्षय् सुखानुभूती दइगु खइ । उलि जकनं
 मखसे जितः न्हनाचवथे सकतित न्हनाचवनीगु हागसय् सीगु मखु, खःसःया
 मखु, ल्हाय् खःया जलं तय्जु याःवइगु जुइ । सीगु अवस्थाय् नं लूगु झीझांदंगु
 लू नं मखु हर्ष शांति थाय् काःगु स्वय्दंगु खइ । न्हालय् नं ज्वलय् नं
 मृत जीवनया किपालु स्वय् म्वाःलिगु खइ ।



ध्यवा भिम्ह चयः खः, तर भिम्ह साहु (गुरु) ।

महादेशत गुखे स्वयाः वनाच्चवंगु दु ?

—मदनरत्न सायमि

एन. एस्सी. (भूगर्भ)

थौकन्हय् श्रीगु थ्व पृथ्वीत थो गी न्हय्गू महादेशत खने दु । छु ले थुपि ह्लापां निसें ह्यगू हे खःला ? आःयागु थासय् हे च्वनाच्चवंगु खःला ? धंगु विषय सीकेत यक्व हे वैज्ञानिकतसें तः दै न्ह्यः निसें कुतः याना वयाच्चवंगु खने दु । थुकिया झ्वलय् दकलय् ह्लापां नां न्ह्यःने बंवइ, अल्फ्रेड वेगनरयागु । सन् १९१२ पाछे वक्कलं छगू सिद्धान्त प्रतिपादन यासें महादेशतय्गु स्थिति न्ह्यव्वयेगु कुतः यानादिल । Continental Drift धंगु वय्कःया सिद्धान्त-कथं थौकन्हय्या कुचाकुचा दलाच्चवंगु व थासंथासय् व्यागलं च्वनाच्चवंगु महा-देशत २० करोड दै (?) न्ह्यःछयी ॥ छरांय् जुयाच्चवंगु खः, गुकियात Pangea धकाः धाल । अले छुले पृथ्वी छगलं बँ जथवा Land जक खःला ले ? मखु ॥ Pangea यात वेरय्थाना तःम्ह महासमुद्र छगू दु Panthalasa, गुगुकि आःयागु प्रशान्त महासागरया पुर्खा हँ । अले आःयागु अफ्रिका, युरोप व एशिया (यूरेशिया) या दथुइ लावक पूर्वपाछे टेथिस (Tethys) धंगु खाडी (Bay) छगू नं दुगु जुयाच्चन ।

थ्वयां २ करोड दै लिपा Pangea दुलु टुक्रा जुइगु शुरू जल (?) गुकियानाः पश्चिम पाछेया बँ चाला वनाः टेथिस खाडी, टेथिस सागर जू वन, अले Pangea यात उत्तर व दक्षिण निगू ब्वय् थला बिल । उत्तर ब्वयात Laurasia वा Angara धाल धाःसा दक्षिण ब्वयात Gondwana धाल । गुगुकि लिपा हाकनं टुक्रा जुजुं Angara जक उत्तर अमेरिका, युरोप ॥ एशिया जू वल, Gondwana जक दक्षिण अमेरिका, अफ्रिका, अष्ट्रेलिया व अन्टार्क्टिका जू वल । उकिं ह्यगू महादेशत दत ।

टुका जुड़गु क्रमय १३ कोड दें न्ह्याः दक्षिण अमेरिका, अफ्रिकापाखें तापाना बनावः आन्ध्र महासागरया जन्म जुल । व थें हे एशियाया भारतीय उप-महादेश अफ्रिका व अन्टार्क्टिका पाखें तापानाः उत्तर पूर्व पाखे बंबलय् भारतीय महासागरया जन्म जुल । थव हे क्रमय् अफ्रिक भूतिचा उत्तरपाखे छुं न्ह्याः-वन, टेथिस सागरयात पश्चिम पाखें कुनाबिल । अले भारत नं न्ह्याना हे चवगु जुयाः पूर्व पाखें नं कुनाबिल, गुकि याना थौं टेथिस सागरया चि तक नं सन्त तर थन थाय् लुमंके बहःगु छु धाःसा व हे टेथिस प्वाः तूबलय् हे तः जःगु पर्वतय् जन्म जुल, गुबिया दुने सगरमाथा नं लावः । थव जूगु अये हे ५ कोड दें दत्त जुड़ ।

अनं लिपा थव महादेशत उल्लेखुं व्वाय् जुड़गु ज्या दित लाःले ? अहं, मद्युः । थव क्रम न्ह्यानांचवंगु दु धैगु बेगनरया धापू खः थुगु सिद्धान्त-यात तःगू सकि दसि (प्रमाण) ■ आधार्य प्रमाणित यायेन स्वःगु दु । उगु दसितः-

१. थौकल्लय्या फुक्क महादेशतय्गु किपायात छयासं मिलय् यानाः स्वयेबलय् छपाय् छधी हे खने दु, गथे छपाः भव्यात कुचाकुचा थलाः हाकनं स्वाना स्वयेबल्य् ह्मापायें हे छपातं खने दइ ।

२. भौगर्भिक दसि-पुलांगु त्वहं, चट्टानतय्गु दें व तह (तंगि) स्वयेबलय् अष्ट्रेलिया, अन्टार्क्टिका, अफ्रिका, अर्जेन्टिना (द. अमेरिका) यागु चट्टानत छगू मेगु नाप मिलय् जू थें गुगुगुगु चट्टान भारतनाप नं मिलय् जू ।

३. प्राचीन जीव ऐतिहासीक दसि-महादेशत टुका जुयाः बाया बंबलय् अन्तर्चर्चि प्राणीत छददलं उल्लेखुं दने सफुगु (?) या कारणं थौकल्लय्या अध्ययन कथं थीथी महादेशय् ज्वःज्वःलाःपि थीथी प्राणीतय्गु जीवावशेष (Fossil) लुया वयाचवंगु दु ।

४. प्राचीन लःफय् (हावापानी) या दसि- उगु इलय् थोथी हावापानी दुगु थाय् प्राणीतसँ थीथी थाय् सम्बन्ध बयं । गथेकि बँय घिल्लय् जुड़पि प्राणीपि व भिपू (मुगा) तसँ क्वाःगु हावापानीयात बयंसा 'टिलाइट' (च्वापुखुसि, हिमनदी) य् दइगु त्वहँचां तसकं छ्वाउँगु हावापानीयात बयं । अले छगू हे इलय् नमूना मेगु थाय् नाप मिलय् जूना निगूयां सम्बन्ध बयं ।

५. प्राचीन चुम्बकिय बसि- तबहं अथवा चट्टान् वड्डु न (Iron) या गुण न्ह्याबलें चुम्बकिय ध्रुव बयनकरं । अथे जुयाः तत्रकं पलांपुजांगु चट्टानत जांच याता स्वःबल्य फुक्क चट्टानय व ध्रुवत छगू हे कथं मदु । (श्व हे लनाखं स्वया बंबलय जापानी निहुरयां नेपाः ३० करोड दें न्हापा आःयागु आन्टार्क्टिका दुथाय लाः धकाः क्वःछयूगु दु । अथे हे ५ करोड दें न्हापा भूमध्यः रेखा पाखेलानाचवंगु खः । श्व ल्याः बय्कःबिसं दानसेन पाल्पा ना चट्टानतय अध्ययनं लुइका दीगु खः । अले नेपाः नं उत्तरपाखे न्ह्यानाचवंगु दु । अथे धकाः नेपाः जक मखु सम्पूर्ण भारतीय उपमहादेश हे उकथं न्ह्यानाचवंगु दु । छायाःसा भौगोलिक ल्याखं नेपाः नं व हे उपमहादेश अन्तर्गत लाः । उकि न्ह्याइबलय नेपाः नं न्ह्याइगु स्वाभाविक हे जुल) ।

घायेमाल धाःसा वेगनरया थुगु Continental Drift सिद्धान्त उबलय तचवःगु हे हलचल हयाव्यगु खः । तर उथ्वः धेंवें वैज्ञानिकत श्व सिद्धान्तयात नालेत तयार मजू । छायाःसा थुगु सिद्धान्तय यक्वं तथ्यतयगु ह्यति (अभाव) खने दु । गथेकि छायां, छधी जुगाचवंह्य गथे जुयाः टुका जुल ? व टुका जुयाः वंह्य छायां छगू हे दिशाय जक वन ? छुकिया आधारय अथवा छुकिया द्दःने न्ह्यानाचवंगु ? श्व न्ह्याकाचवंगु शक्ति छु खः ? आदि आदि । थजाःगु ह्यतियाताः थुगु सिद्धान्त बलुहुं स्वाउँया वन । सन् १९३० पाखे बय्कःया मृत्युं लिपा अन तना हे वं थें जुल ।

तर नीदेंति लिपानिसें हाकनं मनूतय्थ थुखेपाखे सालायन । यक्व अध्ययन अनुसन्धान लिपा आखिर श्व महादेशत सनाचवंगु हे खः, न्ह्यानाचवंगु हे खः धकाः उगु हे सिद्धान्त बःकयाः यक्वं वैज्ञानिकतसें पक्का यात । अले थोथी वैज्ञानिकतसें उकिया समर्थनय थोथी सिद्धान्तत पिकाल । उकि फुक्कयात मुनाः Plate Tectonics या नां बिल ।

उकि मध्ये Sea Floor Spreading (समुद्रया बें तब्याना वा चकना वनाचवंगु) सिद्धान्त विषय छुं छें सीके । थुगु सिद्धान्त प्रतिपादन याताः दीह्य भाजु Hess खः । सन् १९६२ स पिहांवःगु श्व सिद्धान्तकथं पृथ्वीया दुने Mantle धाःथासं Convection Current (संवाहन धाः) पिहां वयाचवंगु दु (छायाःसा व थाय तसकं क्वाः अले अन दुगु गुगुनं पदार्थत धी मचिसे भचाभचा नायू व बहालु) । उगु धालं याताः समुद्रया क्वय पृथ्वीया

नितिया सार (Crust) अथवा बेंगु गुगुं थाय्यात सालुकाः कमजोर याना विड, अले लिपा त हे छ्याइ । गुकियानाः पृथ्वी दुनेचवंगु क्वाःगु व व्हालुगु पदार्थ पिहां वयाः व समुद्रया बेंगु मुनाः ॥ प्रकारया चिजाःगु पर्वः (Ridge) हे दयेकी । गथेकी Mid Oceanic Ridge, East Pacific Ridge, Mid Indian Ridge आदि । थुकथं मदिक पिहांवःगु पदार्थ रोज दयेकुदयेकुं लिक्कलिक्कचवंगु ॥ भचाभचा यानाः छ्वाना छ्वइ, अले समुद्रया बें तवनावनी । थव ॥ रोजया नापनापचवंगु चट्टानया अध्ययनं सीकुगु खः । रोजं गलि तापाक वन उलि पुलंगु व गलि सत्तिक वल उलि न्हंगु चट्टान लूगु, वारतव्य न्हापां पिहांवःहोतित लिपा पिहां दःह्यां छ्वाना छ्वःगुलि जुइमाः धकाः अनुमान याःगु खः । थथे बें तव्या जुइगु वा चकना वनीगु गीत आन्ध्र महासागरय् २ मि. ३ सेन्टिमिटर प्रतिवर्ष धकाः सीकुगु दु ।

तर थथे बें तव्याना वन चंगु खःसा पृथ्वीला अनशन तवः जुइमाःगु मखुला ? अले व Mantle पाखें पिहां वइगु पदार्थ गथे मदिक पिहां वया-चवने फत ? धंगु खेंगु दयकलं थुकथं स्पष्ट याना दिल-छखें समुद्रया बें तव्याना वनाचवंगु दुसा भचा तापाक ह्मिगाः (तगाःगु गाः, गन कुतुं वनकि थाहां वये फश्मखु Subduction Zone) गथेकि मारियाना ट्रेन्च, जाभा ट्रेन्च आदि पाखें तव्याना वंगु बें ववाहांवनाः हाकनं Mantle य वनाः उकिया दुजः जूवनी । अले व हे हाकनं लिपा पिहांवइ, थुकथं थव क्रम जुयांतुंचवनी ।

थथे बें पिहां वयेगु व दुहां वनेगुया ज्याइवल्य यक्वं गतिबिधित जुया-चवंगु दु । बें पिहां वःथाय् बेसाल्टिक ज्वालामुखि दया वःसा दुहां वनिइथाय् एन्डेसाइटिक ज्वालामुखि दयावइ । अथे बें दुहांवनाः छुं भचा क्वय् थ्यनीबल्य अनया क्वाःजलं (तापक्रमं) उकियात नायेका बी । अले ॥ नाये धुकूगु पदार्थ गुलिगुलि हाकनं नं कुहां वनाः Mantle तक्कं थ्यंकः वंसा, गुलिगुलि कुहां वने मफयाः अखतं थाहां वयाः ज्वालामुखिया रूपय् समुद्र दुने हे बिस्फोट जुइ । उकि पिहांवःगु पदार्थत धी चिना, इंचा बालूगु टापूत (Island arcs) इवः लाक दयेका यंकिइ । गथेकि जापानी टापू, कुरील टापू, न्यूग्निनी टापू, आइसलान्ड आदि । बें दुहां वनीगु थाय् भुखाय् (भूकम्प) या तच्चकं सकिदगु थाय् जुइगुलि जापानय् न्हि हे सलंसः क्वः भुखाय् वः । नाप नाप थजाःगु यासय् दय्दसं टापूत थपय् जुजुं वयाचवंगु दु । गुकियानाः जमि-

नया क्षेत्रफल नं बढ्य जुयाचवंगु खः धंगु अनुमान यानाचवंगु दु ।

थये पदार्थ पिहां वडगु व दुहां वनीगु प्रक्रियां बें छवाइगु खालि समु-
द्रयजक लिकुना मचवं, Land (जमिनय्) नं जुयाचवंगु दु । दसिया लागि
भारतीय उपमहाद्वीप व ह्लासाया दथुइ ह्लापा टेथिस सागर दु । थःथः
त्यूनं छवाना हःगुलिं लिरा निम्हं ह्वाःने न्हाः बवं टेथिस सागर तना वनाः
खालि गाः वंगु थाय् Indus Suture Zone जक त्यं दनि । थ्वहे प्रक्रियां
यानाः हिमाल व थोथो पर्वत नं उत्पत्ति जुल धंगु सिद्धान्त नं पिहां वल(डेवी व
बर्ड, १९७०) । वर्थे हे आन्द्र महासागरया रोजं जमिन छवाना छवयाः उत्तर
अमेरिका व युरोप इनइन तापाना वनाचवंगु खें सीकल ।

थुगु सिद्धान्तया लिसेलिसें हेसं समुद्रया बें, जमिनया बें सिक्क ववकाजि
धकाः प्रमाणित यात । छाप् धाःसा जमिनय् दकलय् पुलांगु चट्टान ३.६ अरब दे
न्हापाया लुइकुगु दुसा, समुद्रया बेंय् २० करोड दे न्हाःया जक लूगु दु । थुकिया
हु ती (कारण) समुद्रया बें वक्क दुसना वनीगुलिं हे खइ धंगु वक्कःया धापू खः ।

थुगु सिद्धान्तयात बःबीकथं भाइन व माय्थ्यूसपिसं चुम्बकिय ध्रुवया
अध्ययन यानाः इलय्बल्य् (झिदः निसें छगूलाख) देय् पृथ्वीया चुम्बकिय
ध्रुवत थःथम्हंतुं अःखः जुइ धंगु सिद्धान्त नं १९६३ स पिकिया दित । थुकथं
स्वः बल्य् रीजया जवंबखवंशा उलिउलि हे तापाःथाय् चट्टानतयेके ज्वःज्वःलाःगु
चुम्बकिय ध्रुवत लुइकल, वयां उखे अःखः ध्रुवत लुल । गुकि स्पष्ट याःकि
थुपि नापं जन्मय् जुयाः, ब्यागः जुयावंपि खः । अले ज्वःज्वःलाःपि व ज्वःज्वः-
मलाःपिसं थोथो ईयात वयं । दकलय् लिपा ध्रुव अःखः जूगु थनिं २० हजार
(नीदः) दे न्हाः खः धकाः कक्स धाःम्हं १९६९ लुइका दित ।

यक्व प्रमाणत लिसें पिहांवःगु थुगु Plate Tectonics या सिद्धान्त-
यात बेलायत, जापान, अमेरिकाया यक्वं बैज्ञानिकतसें नालाकाल । अले
पृथ्वी तग्वयां व वनाचवंगु दु धंगु खेंय् नं उपि विश्वस्त खने दु ।

तर थुकिइ नं गुलिगुलिं हाति खने दनि :-

१. महादेशत न्हाकाचवंगु छु शक्ति धंगु न्हासःया यक्वं लिसः वःसां तवि
सन्तोषगु लिसः मडुनि ।
२. अले दकनय् ह्लापां गुवल्य् अथे न्हायेगु ज्या शुरूजुल धंगुया लिसः
मडुनि ।

३. गुलिगुलिसियां Vertical Movement (चरंचवं सनीगु) पाखें पहाडत दया वःगु धकाः तिद्धान्त पिकाःगु दु, थुखेपाखे छुं निचवः खने मडु ।

४. चट्टानतय्के लूगु चुम्बकिय ध्रुवया अध्ययन फुक्क थाय्या मखुनि ।

५. पृथ्वीया सतह (Crust) या दुने Mantle या गतिविधि गथे धंगु खें बांलाक स्पष्ट मज्जुनि, छायाःसा आःतक जमिनं ८ किलोमिटर वयत्तक जक ड्रिलिंग याताः अध्ययन याःगु दु, गतकि सतहया फि (मोटाइ) हे गनं ४० कि. मि. दु, गनं १५-२० कि. मि. दु । अये जूगुलि Mantle तकयां खें केवल अन्दाज हे जक जुयाचवंगु दु ।


६. Crust या छ्वाउंगु पदार्थ Mantle या क्वाःथाय् गथे जुयाः दुहां वन? छायाःसा Crust या पदार्थ Mantle या स्वयां याउं ।

७. यदि रीजं याताः समुद्रया बें तव्याना चकना वनाचवंगु खःसा अफ्रिका महादेशया छ्वाःलि रीजत दु । छ्वाःखेरं छ्वाःनातःगु बें गथे जुयाः न्ह्याये फइ, छु ले अफ्रिका महादेश छथासं च्वाःचवंगु खःला ?

८. व थें हे म्हसिगाः (Subduction Zone) नें विावसनीय मज्जु, आदि । अथे हे म्हसिति ज्यनाः यक्वं वैज्ञानिक गौदिक क्षेत्रं थुगु सिद्धान्तयात नाला कायेत थाकु जायाचवंगु खने दु, गुकिया दुने छ्वाःत नें लाः । आशादु, अध्ययन व अनुसन्धानं लिपा छन्हु तथ्य खें पिहंवइ सिनि ।

यगु थजुइव्यु, आखिर झीगु पृथ्वीया गुलि नें महादेशत दु, उपि न्ह्यावलें छथाय् हे च्वाःचवंगुला बइ हे मखु, छायाःसा परिवर्तनला प्रकृतिश नियम हे खः ।



अन्टार्कटिका महादेश :- पृथ्वीया दक्षिणी ध्रुवय् १,३२,०७,००० ब. कि. मी. क्षेत्रफल दु । तापक्रम -८०^० सिबें ह्यो । यदं ३०-६० से. मी च्वापुगाया १० निसैं २० से. मी जाःतक्क भीबि । वायुमण्डलय् धू व प्रदुषण मडु । वैज्ञानिक अध्ययन कथं थनयागु Fossil (जीवावशेष) अफ्रीका, द. अमेरिका, अष्ट्रेलिया भारतीय उपमहाद्विपय् दुगु नाप ज्वःलाः । उकि ह्यापा छगू हे महादेश तुकाजुयाः दक्षिण पाखे न्ह्यावंगु अनुमान याःगु दु । थन ८००; १५६ व ४५ ताजिया वनस्पति, जीवजन्तु व अंगःपन्छित लुडकुगु दु । थव थाय् ह्यापां १८ गूगु शताब्दी बेलायतया जेम्स कूकं थःगु जाहाजं खंगु खःसा दक्के ह्यापां सन् १६११ रबर्ट पिपारीं थन पलाः तल । थौकन्ह्य् थोथो देशं थोथो अनुसन्धान केन्द्र तयाः ज्या याताचवंगु दु ।  - रोनाष्ट, बि. लेखमाला

प्राणघाटक त्वयः क्यान्सर

-निर्मल बज्राचार्य

त्रि-चन्द्र मणाला

क्यान्सर छगू प्राणघाटक त्वय खः । थ्व त्वय थीथी कारणं शरीरया थीथी थासय जुड्फु । मू कथं स्वं (Lungs), म्हुतु, गलः, मिसातयगु दुरु, गर्भासय व लिंग आदिथासय जुड् । बिकसित ■ अबिकसित वेतय निती ■ त्वय छगू तःधंगु पःखाः जुयाः धस्वानाच्चंगु दु । बिश्व स्वास्थ्य संगठनं पिकाः- गु 'इपि डेमियोलोजिकल' या रिकर्ड कथं बिश्वय दैय्दसं ५६ गू लाख मनूतय्त क्यान्सर जू । थुकीमध्ये ३० गू लाखला विकासशील देयापि जक दु । अये हे ■ त्वचं बिश्वय ४३ गू लाखह्य मनूत सिनाच्चंगु दु । गुकि मध्ये २३ गू लाख ■ अबिकशीत देयापि जक ■ । उगू रिपोर्ट कथं दैय्दसं ४.६० गू लाखह्य मिसापि गर्भासय, ३ गू लाखह्य गलःया, २.६ गू लाखह्य लिंगया ■ १ गू लाखह्य मनूत मुटुया क्यान्सरं ग्रस्त जुयाच्चंगु सीडु ।

'क्यान्सर' खँग्वः रोमन खँग्वः 'क्रेब' पाखें वःगु खः । क्रेबया अर्थ छगू कथं 'न्यनावनीगु त्वय' खः । ■ त्वय्या नां दक्के ह्लापां रोमन बैज्ञानिक हिपोक्रेटसं छुनाविड्गु खः । ह्लापां सन् १६११ स जीवबैज्ञानिक फैसिस पेड्रन राउसं छह्य खराचिके भाइरसया कारणं क्यान्सर जूगु लुहकादिल । थुकि वयकःयात नोबल सिरपाः नं लःह्लाया धुंकूगु दु । थ्वया लिपा सन् १९३६ स मेह्य बैज्ञानिक रिचाड इसोप भाइरसया कारणं खराचिके क्यान्सर दुगु खंकादिल । फैसिस पेड्रन राउसया धापूकथं क्यान्सरया कारण, मनूतय्सं भाइरसं जक जुड् धकाः बिश्वास यानाच्चंगु दु, तर थ्व बाहेक मेमेगु नं दु । धातर्थे धायेगु खःसा मेमेगु थीथी कारणत नं मुकं क्यान्सरयागु जक नखु बरु थ्वया(क्यान्सर)

सम्भावना जक । उके श्व त्वय्या निश्चित कारणत आतक्क नं लुइके मफुनि ।

क्यान्सर गुकथं जुइ ? (सम्भाव्य कारणत)

क्यान्सरया मू लोत कोशिकात (Cells) खः । गथे पःखाः दनेत विची पागु अण्पात माः अथे हे शीगु शरीर ब्वलंकेत नं अज्याःगु हे विची धंगु बस्तु (Living Organism) आबश्यक जू । थज्याःगु विचीधंगु बस्तुयात कोशिका (Cell) धकाः धाइ । ~~अण्पात~~ शीगु नांगां मिखां खंके फइमखु । छह नकतिनि बूह्य मचाया ह्यय् २,०००, ०००, ०००, ००० गू कोशिकात दई, आः छि हे बिचाः यानाबिसै व कोशिका गपाय्धंगु जुइ ? शी मनुतय्गु कोशिकाय् दुने सुका थें ज्याःगु बस्तुत दइ थुकियात 'क्रोमोजोम' धाइ । थुकिया ज्या मां-अबुयागु गुणत मचाखाचाय् (Offsprings) तक्क थय्केगु खः । छगू कोशिकाय् श्वयागु ल्याः ४६ गू ~~दइ~~ दइ । श्व क्रोमोजोम दुने नं थोथो कथंया 'जीन' (Gene) त दइ गुके मां-अबु (Parent) पिनिगु गुण (पैत्रिक गुण) यात नियन्त्रणय् तयातइ । थज्याःगु हे कोशिकाय् गुबलें पिने पाखें (External) वा दुने पाखें (Internal), भौतिक (Physically) वा रासायनिक (Chemically) ह्यूपाः वइ, अबलय् व कोशिकां थह्यं ह्निह्नि यायेमाःगु सामान्य ज्या यायेगु त्वःताः मेमेगु हे असामान्य ज्या याना वयनी । श्वया मतलब व प्रभावित (ह्यूपाः वये धुंकुगु) कोशिका निरन्तर रूपं वृद्धि जुयावइ । लिच्बः कथं अनयासय् 'अबुद्ध' (ट्यूमर) वा 'मैलिगनेन्ट' ब्वलंकि । थज्याःगु कोशिकायात 'मैलिगनेन्ट कोशिका' धाइ । सामान्य कोशिकाय् क्यान्सरं थोगु वा मथोगु उकीचवंगु जीनयागु ह्यूपालय् निर्भर जुइ । ~~मा~~ शी मनु बुइ, बुइ धुंकाः तःधिकः जुइ, थज्याःदलय् कोशिका वृद्धि जुइगु दो । थज्याःगु प्रक्रियायात Contract Inhibition धकाः धाइ । थज्याःगु गुण क्यान्सरं थूगु कोशिकाय् दइ मखु ; गुकि याना अज्याःगु कोशिकात लगातार थःगु हे पहलं वयागु ल्याखय् अप्बयां वनी; गुकि यानां छगू कोशिका मेगु कोशिकाया छःने देतना वनी, लिच्बलय् अनथाय् ट्यूमर वा मैलिगनेन्ट ब्वलनि । सामान्य कोशिकातय्गु आयु स्वदाः क्यान्सरं थूगु कोशिकाया आयु ताःहा जुइ । यथे ताःई तक्क स्वाये फुगु ट्यूमर शीगु ह्यया निरिति मनी । उकि श्व त्वचं कल कि मनुया ज्यान तकं कायेफु ।

आः थन सामान्य कोशिकात क्यान्सर ग्रंथ कोशिकाय् गुकथं हिलावनी
धकाः बिचाः याये । तांजाःहा जीबशास्त्री मसरं सन् १९६१ ■ क्यान्सरयागु
जन्म हे 'एक्स-रे' व थ्वथें ज्याःगु मेमेगु बिकिरणत गथे प्लाष्टिक फिल्म ■
बिधालु ग्यांसं याना सामान्य स्वास्थ्य कोशिकायात क्यान्सर पण कोशिकाय्
हिला बीफु धकाः धयादीगु दु । बैज्ञानिकस्य कथं भौचित परजीबी भाइरसं
यानाः क्यान्सर जुइगु सम्भावना ■ । बेंथ सेडामेरीलैंड (अमेरिका) या नेशनल
इन्स्टिच्यूटया बैज्ञानिकत डा. मोहन ब एफ. इलवेंटं सन् १९६६ ■ यानास्वःगु
अनुसन्धान कथं मनुतय्त भाइरसं यानाः क्यान्सर जुइ धकाः धयादीगु दु ।
वय्कःपिनि कथं अज्याःगु भाइरसं मैलिंगनेन्ट कोशिकाय् हे आक्रमण यायी ।
तर छगू अजू चायापुगु खँ छु धाःसा आतक्क क्यान्सरया रोगीय.के भाइरस
दुगु प्रमाण महुनि । तर मेपि जन्तुतय्के बिशेष कथंयागु भाइरस 'अक
भाइरस' वा 'रिट्रोभाइरस' दु गुकि उमित क्यान्सर ब्वलंके फु । थज्याःपि
भाइरसयात 'आर. एन. ए. ट्यूमर भाइरस' नं धाः । थिमिके मू याना
RNA (Ribonucleic acid) दइ । थ्व भाइरसयागु क्रोमोजोमया
जीनं भाइरसयात विकाश यायेगु नापं सामान्य स्वास्थ्य कोशिकायात क्यान्सर
ग्रंथ कोशिकाय् हिलाबी । थज्याःगु जीनयात 'अक्जीन' धाइ । मनुतय्गु
कोशिकाय् दइगु क्रोमोजोमयागु छुं जीन ■ भाइरसनाप स्वापूदुगु अक्जीनक्रम
नाप तसकं मिलय् जू; उके झीसं क्यान्सरयागु स्वापू भाइरसनाप तइ । सं. रा.
अमेरिकाया बैज्ञानिक वालटीमोर व स्वीट्जरल्याण्डया बैज्ञानिक बीजमैनया
कथं आतक्कया दुने मनुथागु हाय् ३० ताजिया अक्जीनत दु ।

क्यान्सरयागु मेगु छगू कारण थथे नं जुइफु कि दलंदः वें न्ह्यं शीगु
पुर्वज (छगू कथंयाहा जन्तु) यागु क्रोमोजोमय् भाइरस अक्जीन त्वाकज्याय्
धुंकुगुलिं शीके नं अज्याःगु हे क्रोमोजोमत छुं भचा आतक्क नं दयांतुं चवनी
गबलय् व अक्जीनयात पाय्छिगु ई (environment) वइ अबलय् थिपि
सक्रिय जुयाः शीत क्यान्सरया त्वचं कय्काबी ।

सन् १९८३ स सं. रा. अमेरिकाया बैज्ञानिकतय्सं निस्क्रिय अक्जीनय्
(सक्रिय जुइत व पाय्छिगु इलय् मलाःगु जीन) छुं ह्यूपाः वल धाःसा उकें
अप्वः मात्राय् प्रोटिन पिब्वइ, गुगु प्रोटिन कोशिकायागु सामान्य बृद्धिया निरिति
अप्वः जू, बहे प्रोटिनं क्यान्सर ब्वलंके ■ । अक्जीन सक्रिय जुइत पाय्छिगु

बातावः ण हे साः धैगु मडु । अक्जीन दुगु क्रोनोजोम मेगु अक्जीन मडुगु क्रोमो-
जोम नाप ल्वाक ज्याःसां क्यान्सर जुइफु । उकै थन छु सीदत धाःसा क्यान्सर
ब्वलनीगु व ब्वमलनीगु अक्जीनयागु सक्रियताय् निर्भर जू ।

बुद्ध अवस्थाया हार्मोनयागु उत्पादनय् अप्वः वा स्त्री जल धाय्वं जननी
(Reproductive organism) अंगय् अबुद्ध ब्वलनीगु यक्वं सम्भावना
दु । गुकियानाः व अंग क्यान्सरं ग्रष्ट जुइफु ।

छह नादंहु बैज्ञानिक वार्वंगं धयादी कथं गुबलय् 'केरोसिनोजोनिक'
एजेन्टं स्वस्थ कोशिकाय् आक्रमण यायी अबलय् अनच्वंगु अंगय् रक्तसंचार
गडबड याना बी नापं व अंगय् अक्जीन नं माक्व वोफइमखु; गुकियाना व
कोशिका उत्तेजित जुइ; थुकथं व कोशिकायागु 'जीवन प्रक्रियाय्' ह्यूपाः
वयाः क्यान्सर जुइगु सम्भावना दु ।

छु बैज्ञानिकतय् धापूकथं क्यान्सरया कारण उगु थाय्या हावापानी नं
जुइफु । थौकन्हय्या इलय् खैल्हाय्गु खःसा आः जुयाच्वंगु प्राणविक परिक्षण
यायेबलय् पिज्वइगु 'रेडियो धर्मि' जः नं क्यान्सरया कारण जुइफु ।

थौकन्हय्यापि बैज्ञानिकतय्सं स्वं (Lungs) ■ स्तुतुया क्यान्सरया
कारण मूकथं धुअपानयात कयातःगु ■ । उकिं चुरोट, खैनी, ग्वाः, ग्वय् आदि
यागु अप्वः सेवनं क्यान्सर जुइगु सम्भावना यक्वं ■ ।

हारबर्ड स्कूल अफ हेल्थया डा. ब्रेन मैक मोहन व वय्कःया पासापिन्सं
याना स्वःगु परिक्षण कथं ३६६ ह्य अग्नासय क्यान्सर रोगीतय्त अप्वः मात्रा
कफीयागु सेवनं जूगु सीदत । थव परिक्षणं छुं खै सीदत धाःसा न्हिच्छिया ३ गू
कप कफी त्वनांतुं यंकल धाःसा क्यान्सर जुइगु सम्भावना नं सामान्य अवस्था
स्वयां स्वदुगं अप्वः जुइफु ।

सं. रा. अमेरिकाया, क्यालिफोर्निया बिश्वबिद्यालयया बैज्ञानिक
डेबिड गाराब्रेत व वय्कःयात ग्वाहालि यानाच्वपिन्सं याना स्वःगु छगू
अध्ययन कथं कोलन (तःपुगु ग्राटपुनीया क्वय्च्वंगु तःपुगु भाग) या क्यान्सर
शारिरीक निश्क्रियता ■ चिल्लो पदार्थ प्रोटीनयागु अप्वः मात्रा नलकि जुइफुगु
खै लुइकुगु दु । उगु त्वचंकयाः जक १० दः मनुत सी धैगु अनुमान दु । थौक-
न्हय् तिति स्विडेनय् ११ गू लाख मनुतय्के यानास्वःगु परिक्षण कथं शारिरीक
निश्क्रियतां कोलनया क्यान्सर जुइगु खै लुइकुगु खः । थुपि ११ गू लाखह्य मनुत

अप्रवःवाना पयतुनाः जक जया दाधीगु जुदाचदन । थुक्रिया अर्थ थव नमुकि ताःई तक्क पयतुनां ज्यादाये वं कोलनया क्यान्तर जुइ; तर थव नं छगू कोलन क्यान्तरया कारण अवश्य नं खः धकाः दाधीयाःगु डु ।

क्यान्तरया प्रकार :-

बैज्ञानिकतय्गु अनुसन्धान कथं मनूतय्के ३० ताजिया क्यान्तर जू । थुकि मध्ये गुगुं क्यान्तरय् अलावान्य कथं बिकसित जुयःवःगु कोशिकात (ट्यूमर) शरिरयागु छगू हे थात(अंग) य् जक बलनाचवनी अले थव मेमेगु थासय् सरय् जुइतखु, थज्याःगु क्यान्तरयात 'बिनाइन क्यान्तर' धाइ । थुकीया उदाहरण ठोस ट्यूमरत खः । मेगु ■ :- 'मेलिग्नेन्ट क्यान्तर' । थव क्यान्तर जुल धाःसा जू थाय् बाहेक मेमेगु अंगय् नापं अतर यायेकु । उकें थव बिनाइन क्यान्तर स्वयां अचः यानापु ।

क्यान्तर जूगु खः मखु गुकथं सीकेगु ?

न्हागु त्वय्यागु नं वासः यायेत त्वय् गन जूगु, गुबलय् निसें जूगु, गुलि पुलंगु, खः आदिया ज्ञान दयेमाः । थव त्वय्यात गुलि याकनं उपचार-यात उलिहे लके अपु । उकें सी दयेताथं उपचार याःसा ३०% लके अपु । थौकन्हय् बैज्ञानिकतय्सं क्यान्तर जूगु त्रु मडु सीकेत छगू बिधि लुइकुगु डु ; व खः - 'अल्ट्रा सोनिक टिस्यू करेक्टाइजेशन' वा 'यू. टि. सी.' । थव बिधि सःधा (ध्वनि) तरंग परावर्तन सिद्धान्त आधारित खः । थुकि क्यान्तरया शंका जूथाय् ध्वनि तरंग छवइ अले व तरंगत कोशिकात नाप ठक्कर नयाः लिहां वइ । अथे लिहां वइबलय् थुक्सिं थव तरंगत छुं निश्चित गति निश्चित कोण दयेकाः वइ । थुकथं परावर्तन जुयाः वइबलय् स्वस्थ व अस्वस्थ कोशिकां वःगु गति व कोणत थीथी कथं जुइ । थये स्वस्थ व अस्वस्थ कोशिकां परावर्तन जुयाः वःगु ध्वनि तरंगतय्गु शक्ति व कोणयात थीथी इलेक्ट्रोनिक् उपकरणं अध्ययन नापं अनुसन्धान यायी । थव बिधि क्यान्तर गुगु कथंवागु खः, गन था-य्चवंगु खः आदिया सुचं बिइ । नापं थव बिधि उपचार यायेत तकं ग्वाहालि याः ।

उपचार :-

छुं नं त्वय्यागु उपचार यायेत उगु त्वय् गुबलय् व गुकथं जूगु स्पूसा अपु तर थव क्यान्तरयागु छुं हे निश्चित कारण आतक्क लुइके मनुनि, नाप

अनुमानया निधंसाप् उपचार याये मालाचवंगु दु । उकिं बैज्ञानिकतय्सं थुकि-
यागु वासः यायेत थोथी अनुसन्धान व परिक्षण थोथी जन्तुत नापं मनूतयत
यानावया चवंगु दु ।

छवः बैज्ञानिकतय्गु धापू कथं क्यान्सरयागु उपचार हे झीगु कोशि-
काय् चवंगु क्रोनोजोमय् दुगु 'अक्सीन'यात न्ह्याव्लेया निति निश्किय यायेगु ।
थ्व ज्याया निति वक्कःपिन्सं 'रिक्तान्त्रिनेन्ट डि. एन. ए' प्रविधिंयात छप्लेगु
क्वः छूगु । थ्व प्रविधि छगू थज्याःगु पदार्थ दय्केगु कुतः यानाचवंगु दु,
गुकि अक्सीनयात पूर्वक हे निश्किय याये फइ । थज्याःगु पदार्थयात 'अन्करि
प्रेसस' वा 'अन्कग्लकर्स' नां छूगु दु । बैज्ञानिकतय् कथं थ्वयात 'क्यान्सर
अक्सीन' या रूपय् छप्लेगु वसाः ।

क्यान्सरयात शल्यक्रिया याना नं लंके फु । नापं थ्व छगू स्थलाःगु
उपचार खः । थ्वं जननी अंग, आनाशयथार्थे ज्याःगु 'विनाइन क्यान्सर'यात
लाय्के फु ।

लैसर किरणं नं क्यान्सरया उपचार यायेज्यू, त्वचायागु क्यान्सरय्
थ्व हे दकलय् स्थलाःगु उपचार खः ।

क्यान्सर त्वय्या उपचार कथं 'जर्मन अनुसन्धान सेवा'या प. जर्मनीया
निहा बैज्ञानिकतय्सं छुं तय्त क्यान्सरया विषाणुत दुत छवयाः 'इमीप्राभीन'
नां यागु वासः खुला तक्क मदिवक याःबलय् क्यान्सर क्वलाःगु सी दत ।

छगू न्हूगु क्यान्सरया उपचारकथं अमेरिकाया 'राष्ट्रिय क्यान्सर इण्टि-
च्यूटया डा. स्टीवन ऐजेन वर्ग' क्यान्सर रोगीयागु श्वेतरेक्त कणिकात लिकानां
छगू परखातीया 'इन्टरल्यूकिन-२' नाप त्वाक छ्यानाः छगू न्हूगु कोशिका
'लिम्फोकाइन' दयेकाः रोगीयात तं दुत छवयाः हानं मेगु थप 'इन्टरल्यूकिन-२'
सायाः व कोशिकायात तिबः बी, ताकी व कोशिकां क्यान्सरं ग्रष्ट कोशिकायात
स्याये फइ । थुकथं नोन्याहसित परिक्षण याना स्वःबलय् छहा त्वगि पूर्वकहे
क्यान्सरं मुक्त जुलसा क्षिछहा त्वगिवा क्यान्सरया आकारय् ह्यो जुल । थ्व
उपचार परिक्षणया निति जक छ्यःगुलि थुके मेगु प्रतिकुल लिचवः नं यायेकु
धकाः बैज्ञानिकतय्सं धयाचवंगु दु ।

क्यान्सरयागु छगू मू उपचार सन्तुलित खाना नं खः । नापं व खानाय्
लाभा व प्याज दयेहे माः । लाभा प्याजं क्यान्सरयात पनेत ग्वाहालि यायी ।

हालम् ओहियो सिरावि चालयस अनुसन्धान यानाच्चर्वि बैज्ञानिक-
तम्सं छगू थज्याःगु रासायनिक पदार्थ मालाच्चंगु दु, गुकि छयंगूया क्यान्सर
लाय्क फइ । थ्व पदार्थयात साबुंया रूप्य् छयलेगु भ्वाः । थ्व साबुंयागु
नां 'क्यान्सर भर्सत साबुं' छगु दु । थ्व साबुं नं झीगु ह्य सिलधाःसा छयंगूया
क्यान्सर लनि । छह्य छुंयात थ्व साबुंनं परिक्षण याना स्वःबलय् व छुं याके
क्यान्सर क्वलाःगु खन ।

समाधानः-

क्यान्सर परमाणु बमबागु परिक्षणं पिज्वइगु जलं याना नं जुइकुगुलि
अज्याःगु परिक्षणत फतिफतले मनूत मदुगु थासय् यायेगु बांलाइ । हावापानी
न्याबले हे स्वच्छ यानातय्गु निति कल-कारखाना, सबारी साधनं पिहांवइगु
दुषित भ्वांसत, पदार्थतय् माःगु कथं व्यवस्था याना हाकनं वयात ज्या वय्-
केगु कुतः यायेगु । स्वाय्क स्वाय्क 'एक्स-रे' यागु प्रयोग मयायेगु । धुम्रपान
■ मद्यपानयागु बिज्ञापन प्रचार प्रसारय् प्रतिबन्ध जक मखु विश्वय्चर्वि मनू-
तय् हे अज्याःगु बस्तुं तापाकेगु । तर दुःखया खं झीगु थे ज्याःगु गरिब
देश्य् धुम्रपान ■ मद्यपानयात त्वःवंक बिज्ञापन यानाः, सिरपाःत तयाः, मनू-
तय् क्यान्सर व मेमेगु त्वय् म्हुतुइ थ्यंक तय्यंकाच्चंगु । छहे धुम्रपान
त्वःतकेगु अभियान चल्य् याःसा मेखे मदिक धुम्रपान व मद्यपानयागु बिज्ञापन
भियः, उके सिरपा लाःगु क्वनाः मनूतय् त्वय्जक मखु मृत्युयागु म्हुतुइ
थ्यंक तय्यंकुगु दु । उकि आःहे इलय् हे थज्याःगु बिज्ञापन दिकाः धुम्रपान
■ मद्यपान यायीपित हतोत्साहित यायेत माःगु स्वास्थ्य कार्यक्रम न्याकेमाः,
मखुसा कन्हय् देया भावी सन्तानत थ्व त्वचं मुक्त जुइ फइमखु । थ्वहे इलय्
झीगु देश्य् नं 'क्यान्सर हस्पिटल' चालिइगु न्येनेदु । आशा दु देशवासीतय्
थ्व भयानक त्वचं मुक्त यायेगु उद्देश्यं जूगु ज्याइवः याकनं ताःलाइ । तर थ्व
छह्य / निह्य व्यक्तिया स्वार्थ पुतिथायेगु माध्यम मजुइव्यु / थ्व हे झीसं
मनंतुने । ✱

जि थःगु व्यक्तिगत स्वतन्त्रता उबलय् जक पाय् गुबलय्
व पार्टी वा ग्रुपय् जिगु नियन्त्रण दइ ।

--जाँ-पल सार्त्र

गुणस्तर प्रमाण-चिन्हया छाप दुगु बिस्कुट भपियादिसँ !

—शशिकला मानन्धर

(चवमि मय्जु नेपाल गुणस्तर तथा नाप तौल बिभागय् कार्यरत व
नेपालभाषाया ख्यलय् परिचित लेबिका खः) । —सं.

‘बिस्कुट’या शब्दं परिचित मज्जुपिं मनूत हे सुदिइथे ? अले व बस्तु-
यात म्हुतुइ तथाः सवाः सकाःपिं नं सु दिइथे ? छि नं बिस्कुटया सवाः अबश्य
कयादी धुंकुगु छइ । छितः दकलय् यःगु बिस्कुट छु थें ? ग्लुकोज, किमक्राकर,
टेम्पलकिन, साल्टन् स्वीट, नाइस, थिनआरारोट, चाजा, खाना, पाइन एपल,
सोलेटी, कोकोनट, अरेन्जनट, इत्यादि बिस्कुट मध्य छितः दकलय् साःगु गुगु-
पति जुल थें ? मच्चांनिसें बुराबुरोपिन्त तक नयेत अःपुगु नसा खः— बिस्कुट ।
मरतय्गु टिफिन बताय् नापं थोथी कथंयागु बिस्कुट खनेदु । गुकियांनाः मस्त-
यगु यःगु नसा बिस्कुट खः धकाः प्रष्ट याः । झीगु देशय् बिस्कुट उत्पादनय्
म्ह्यानाच्चंगु उद्योगतला यक्वं नु धायेमाः तर नांजाःगु उद्योगत स्वंगू जक दु ।
गथेकि नेबिको, पशु ति गोरखा । बालाजुया नेबिको दकलय् तःधंगु बिस्कु-
टया उद्योग खः ।

थौकन्ह्य नेपाल गुणस्तरया प्रयोगशालाय् थोथी कथंया बिस्कुट परि-
क्षण यायेगु ज्या जुयाच्चंगु दु । व परिक्षण जुइगु बिस्कुट गनं हइले धाय्बलय्
नेपाल गुणस्तरय् प्रमाण-चि काये धुंकुगु उद्योगं व प्रमाण-चि कायेगु इच्छा
दयाः निबेदन म्पिं उद्योगं अफिसया निरिक्षकपिसं नमूना कयाहइ । नमूना

गुणस्तरया प्रयोगशालाय् परिक्षण याइ । परिक्षणया बारय् चवये न्ह्यः नेयाः गुणस्तरया प्रमाण - चिया छाप उद्योगयात गुकथं बी धैगु खँनि छत्वाः चा न्ह्यथने ।

दकलय् न्हापां उद्योग पाखें थम्हं Production यानागु सामानया लागी गुणस्तर छाप कायेगु इच्छा दुसा अफिसय् छगू निवेदन तइ । अले अफिसया निरिक्षण याःवनी । सामानया नमूना कयाहइ अले प्रयोगशालाय् परिक्षण याइ । यदि व सामान गुणस्तरयुक्त जूना उन्नित न्हापां छगू प्रमाण-पत्र लःल्लाइ कि उमिगु सामान गुणस्तर युक्त न्हा धकाः । यदि व उद्योग निरन्तर न्हा बांलाक छुं न्हा सामान Production याना दने फत धाःसा अले व उद्योगय् हेतुं सामानत परिक्षण यायेगु प्रयोगशाला दत धाःसा नतलब उद्योगया Facilities स्वयाः उन्नित गुणस्तरया प्रमाण-चि बी धुंकाः उद्योग Production जूगु प्रत्येक सामानय् गुणस्तरया छाप तयेदइ । गुणस्तरया प्रमाण-चिला बिलका, तर व उद्योगं लिया तर्क Production याइगु सामानतय् गुणस्तरयुक्त जू कि मजूले ? थव स्वयं गुणस्तर अफिसया निरिक्षकपि बरोबर अन वनाः Production जुयाच्चंगु थासं नमूना कया हइ । अले अफिसया प्रयोगशालाय् परिक्षण याकी । थये नमूना कया हयाः प्रयोगशालाय् परिक्षण यायेगु ज्या निरन्तर जुयाहेचवनी । यदि प्रयोगशालाया परिक्षणय् नमूना गुणस्तरयुक्त मजूसा अफिसं व उद्योगयात माःगु कारवाही याइ । नमूना उद्योगं जक मकासैं व उद्योगया सामानत बजारं नं न्यानाः हयाः प्रयोगशालाय् परिक्षण यायेगु याः ।

थौकन्हय् नेपाल गुणस्तरया प्रयोगशालाय् बिस्कुटया लिस्ते मेगु यक्व हे बस्तुया परिक्षण जुयाच्चंगु दु । गथेकि :- पोलिथिन पाइप, दुरु, लः, टूथ-पेष्ट, टूथ-ब्रुस, साबौं, दाना, सिमेन्ट, बियर, चिकं, पाउरोठी, मैदा, मसि, सूति इत्यादि । तर दक्कया उद्योगं गुणस्तर छाप काःगु मडुनि । पोलिथिन पाइप, नेबिको व पशुपति, बियर आदियात गुणस्तर छाप बीधुंकूगु दु ।

आः बिस्कुट दयेकेत छु छु आबश्यक जू धैगु खँ न्ह्यथने । साधारण बिस्कुट दयेकेत मदय्क मगागु पदार्थत :- छुचुं, छयः, त्वनेगु लः, चि, चिनि, तरल ग्लुकोज, सुकरोज, पाउडर दुरु, पोष्टिक तत्वत न्हा बेकिङ्ग पाउडर । तर बिस्कुटया ताजि कथं मेमेगु पदार्थत नं ल्वाकछ्याइ । गथेकि कोकोनट

नईक्या: चुं, माल्ट ग्लुकोजय् माल्ट इत्यादि ।

बिस्कुटय् सामान्य रुपं बयेमा:गु गुणत :-

१. बिस्कुट बांलाक बूगु जुइमा:
२. Fungies insects आदि पाखें मुक्त जूगु जुइमा:
३. बिस्कुटया टेक्स्चर एपरेन्स् अये हे च्वंगु जुइमा:
४. बिस्कुट बांलाक क्रिस्प जूगु जुइमा:
५. बिस्कुट साक्क बास वःगु जुइमा:
६. बिस्कुटया सवा: सा:गु जुइमा:

बिस्कुटय् मदयेक मगा:गु चारित्रिक गुणत

चारित्रिक गुणत	मा:गु
१. जलांशया प्रतिशत	६. ०० तक
२. एसिडय् मना:गु खरानीया प्रतिशत (डाइ बेसिसय्)	०. ०५ तक
३. एक्स्ट्रेक्टेड क्याटया एसिडिडि (क्रोलिक एसिडया रुपय्) प्रतिशत	१. ०० तक

चवय् तालिकाय् न्ह्यब्वयागु आबश्कतयाया प्रतिशत स्वया: अप्व: जुइमज्यु । यदि जलांश (Moisture) अप्व: जूवा नयेबल प्यानुइ, साइमखु यक्व पुलांगु बिस्कुटय् की नं दयेफु, छयाया एसिडिडिनं अप्व: दयेफु । एक्स्ट्रेक्टेड क्याटया एसिडिडि अप्व: दतकि झीगु शरीरयात फाइदा मजू । गुकि झीत एसिडिडि बरय् याइ ।

बिस्कुट जीवन मदुगु नयेगु नपा ख:सां नं थुकीया जीवन दु मतलब बिस्कुटया जीवन खुला तक्क दु । खुलां अप्व: जूलकि बिस्कुटया जिन्दगी बलुंहुं फुनावनी मतलब मदय्क मगा:गु चारित्रिक गुणत बलुंहुं स्हो जुयावनी । गुकि याना:चवये न्ह्यब्वया कयं झीगु शरीरयात हानी जुइ ।

अतय् छि, बिस्कुट य:हा मनु ख:सा छि गुणस्तर प्रमाण-चिह्नया छाप दुगु बिस्कुट नयादिसै । तर छाप दुसां पुलांगु स्टकया बिस्कुट नयादिसते । नेपाल गुणस्तरया प्रयोगशालाय् छाप काये धुंकूगु उद्योग Production जूइगु बिस्कुटया निरन्तर परिक्षण जुयाचवनीगु जूगुलि जि छित: गुणस्तर प्रमाण-चिह्नया छाप दुगु बिस्कुट नयादिसै धयागु ख: । ✱

स्वतन्त्रता

—सुमती कर्मचार्य
पब्लिक युथ क्याम्पस,
प्र. पत्र, ह्वापांगु

झंगलं धयाच्चन जितः

जितः स्वच्छन्द आकाशय् बबयेव्यु

पंजलय् कुंकाः चवने मफु जि

तर बिबश जि

छंत त्वःता ब्यूसां हे

छ हानं ■ आकाशय् बबये फइमखुत ।

खुसों धयाच्चन जितः

जितः जिगु हे लैय् न्हाय् ब्यु

सुनां कुंका चवनेमफु जि

तर बिबश जि

छंत त्वःता ब्यूसां हे

छ हानं लिहां वने फइमखुत ।

स्वानं धयाच्चन जितः

जितः जिगु हे मांय् बहय् ब्यु

कृतिमताया समाः याना न्हिलेमफु जि

तर बिबश जि

छंत मांय् तयाब्यूसां ■

■ आः स्वाये फइमखुत ।

यूनानी जगतय् अरस्तु (Aristotle)

-के. बी. उदय

उप-प्रध्यापक, त्रिचन्द्र क्याम्पस

थःयात मयःह्य गुरु प्लेटो जूसां यूनानी जगतय् विज्ञान व राजनीतिया दर्शन क्यनाः दर्शन शास्त्रया परिचय विद्वत् न्ह्यःने वःह्य पार्श्वे जगतया छह्य नायः अरस्तु शीसं लोमकां कुब्ज मफुह्य छह्य नांदह्य बिद्वान खः । थः अबु जुजुया बैद्य जूसां तवि फूफाः मंत्र व जाडिबुटीया वासःया बिचार धारां गंसिह्य अरस्तुयात दार्शनिक मघासँ छह्य बैज्ञानिक धकाः ह्यसिङ्किगु थन जुल ।

अप्वः विद्वत् वर्गतेगु न्ह्यःने थ्वय्कः भाजु दार्शनिक खः तर थ्व भूल जुयास्वन । वय्कः भाजुला बैज्ञानिक जक खः । ज्ञानबिज्ञानं मनू ह्यसिङ्किगु ज्यां वय्कलं नं ज्ञान, विज्ञान व सन्तानं सरकार ह्यसिङ्किगु कुतः याना दिगु ॥
आः थन वय्कः भाजु बैज्ञानिक धंगु खँ शीसं अध्ययन याये ।

थःगु खँ न्ह्योने तय्त ह्यापां मनूयात जनावर धकाः नांछुना बिल । पशु ॥ मनूयागु भेद क्यनाः लिपा मनूयात बिचार प्रधान बिबेकशील जनावर धकाः मनू क्यनादिल । तत्वं, गुणं संख्या, सम्बन्धं, थासं, ईर्ष्यं, वासं, हर्क क्रिया क्षमतां व नैराश्यतां बिबेकशील जनावर ज्वीगु गुण खः धका परिभाषा बियादिल । वय्कःया धापू छु धाय्वलय् चेतना हे ज्ञानया छगूजक श्रोत खः । ध्रुव सत्यता धंगु सामान्यकरण बिचार खः गुगुलि कि शीसं खनागु फुकं वास्तविक खः धकाः भापिङ्की, तर व फुकं शीगु धारणा जक खः विषय वस्तु मखु । विषय

वस्तु सम्बन्धं जक, विषय कारक खः । धैर्यता दृश्यावलोकन व प्रयोग मञ्जीकं छुं विषय वस्तु नं विषय कारक मजू । थये जुयाः हे वय्यकः भाजुयात बैज्ञ निक विधिया विधाता धाः गु खः । अनुसन्धान बैज्ञानिक मजूसा ज्ञान केवल अनुमान खः । अयं जुयाः अनुभूति मनुगु ज्ञान पण्डित्याइ खः । थः गणित ■ भौतिक शास्त्रय बः मलाः सा पदार्थ, गति, थाय्, ई, गतिशीलता, अनिस्वितता, परिवर्तन ■ अन्त न्ह्यागु विषय वस्तुइ दु धैगु प्रमाण बियादिल । न्ह्यानाचवंगु वस्तु आपालं अप्वः न्ह्यानाचवनि, छाप्धाः सा उके इयातुगु गुण दु । अर्थ छु धाः सा इयातुगु वस्तु आपलं अप्वः न्ह्यानावनि । इयातुगु पृथ्वी न्ह्यानाचवंगुलि लखं (बै) जमीनयात त्वपुइ अथेहे जमीनं लः यात त्वपुइ । कला व दर्शन धैगु नं थे थहे विकास जुयाः अन्त ज्वीगु खः । दर्शन धैगु विज्ञानं प्रारम्भ, अले कलां अन्त जुइ ।

युनानं प्यंगु शताब्दी पिकाः गु जीवविज्ञानयात नाप लायेत बिशौ शताब्दी पी माल । थव धाम्रू अरस्तुयागु मखु, बरु वय्यकः भाजुया विज्ञान सम्बन्धी खः । प्राणीया जीवनय् न्तितां खँ आत्मां क्यनातः गु दु — नयगु व मनोरञ्जन । मातृशक्तिया ■ पितृशक्तिया परिभाषा क्यनाः मिसा व मिजं-यागु लक्षण ब्यादीगु दु । मातृत्व धैगु हे गर्भासय व ■ पदार्थ ब्यगु खः ; अथे हे पितृत्व धैगु शक्ति व गति खः । थव हे योगदानयात क्रमशः मातृशक्ति ■ पितृशक्ति धाः गु खः । शक्ति व पदार्थ धैगु नं मिसा व मिजं । थये जुयाः हे छह्य मिसां प्यकलं (२०) नीह्य मचा बांलाक ब्बिकाः लहिफु । मिजं मखंहा मिसां मचा ब्वड्केफु तर उके गति व शक्ति मदु । पितृशक्ति जीवविज्ञानय् थये जुयाः हे बिशेषता खः । “प्रकृति भतिभति यानाः प्राण मदइगुयात जीव थज्याः गु प्रकारं बिलकि ■ थव खास रेखा लुइकेहे असंभव खः ।” ह्मियं मदुहा माकः धैह्याला जनाचर व मनूया बिचय्याहा प्राणी खः । न्ह्यपुया इया हे ही ह्वाउँ किगु ■ । न्ह्यपु बलाः ह्मयसिया तं बै मखु । बमलाः ह्मसिया बै । तं धैगु शारिरीक तापक्रम खः । थये स्वयेबलय् वय्यकः भाजुयात दार्शनिक खः धकाः धाय्माः । दर्शन धैगु बिचारया विज्ञान खः ; ज्ञानया अनुभूति मखु । आः थन — दार्शनिकया रूपय् वय्यक ह्मसिके

वय्यकलं धयादिगु दु कि फुक्क प्राकृतिक शरिर आत्माया अंग खः । कला-यागु ज्या बिषयवस्तुया रूप क्यनिगु खः, अले जीवनया प्रतिनीधित्व मखुसां

नकल क्यनिगु खः । अय् जुयाः हे सुन्दर धंगु एकता । प्रकृतियात झी जक ज्या डु धंगु माःगु । झीगु जीवननं थःगु फुसंतय् भिकिगुलिइ झी योग्य ज्वीमाः धंगु माःगु डु । भिगु जीवन भिकेत वय्कः भाजुया धापू मुताबिक अन्तन्त सुख, भिगु जन्म, भिगु स्वास्थ्य, भिगु दृष्टि, भिगु भाग्य, भिगु इज्जत, भिहा पासा, भिगु , भलाइया ज्या माःगु डु । गुहा मन् तच्चकं मभि गुबलयसं सुखी ज्वी मखु । धनी ज्वी ज्यू वा बुद्धिमान जुइ ज्यू वा गुहा अप्वः भि धंगु प्रश्नय् लिसः बियाः भाजुं धैदिल :- धनवानयागु लुखाय् बुद्धिमान थःगु समय फुकाचवंगु डु । धनला कंचुसतय् बाहेक स्वइतनं संतोष याइमखु । धन साधन जूगुलि धन हे बुद्धिमान मखु, तर साधन मू किगुलिइ बुद्धिमान जुइ हे माः । थथे जूगुलि गुण धंगु ब्याबहारिक बुद्धिमता खः अले थःगु भलाइया बौद्धिक प्रशंसा खः । गुण धकाः धंगु ज्या मखु, भिगु ज्या यायेगु स्वभाव खः । उकें मनूया खःगु ज्या कारण मुताबिक आत्माया ज्या खः । भाग्यमानी मनुनं थ्व हे खः गुह्ये सिनं थःगु धन बुद्धिमता पूर्वक अनुसन्धानय् तय्क् । गुह्ये सिनं स्वतन्त्र मज्जा कायेगु इच्छायाइ वं थ्व खँ दर्शनय् लुइकेमाः । छाये धाःसा फुक्क मेगु आनन्द मोज मज्जात मनूयात माःगु साधन जक खः । थथे जुयाः हे वय्कः भाजुयागु दर्शनय् नीति-शारभ व्यक्तिगत सुखया विज्ञान खः थें राजनीति सामुहिक सुखया विज्ञान खः । मन् राजनैतिक जानवर मज्जतले सामुहिक सुख स्वयेफइ मखु । अय् जुयाः हे भाजुं धैदिल, - मन् स्वभावतः राजनैतिक जनावर खः ।

थःगु युनानी देशय्चबंगु १५८ संबिधानत मुंकाः सरकारयागु रुप स्वार्थी याना क्यनांदिल गयेकि शक्तिया सरकार, जन्मया सरकार अले भिगुया सरकार । फुकं सरकार भिहा खः यदि सत्ताधारी थःगु स्वार्थ मस्वसें फुकसिगु भलाइ याइ मखुसा छुं सरकार भिहा मखु । भिगु स्वभाव मदुहा शासकं भिगु सरकार हये फइमखु, अथे हे भिहा जनतां जक भिहा सरकार स्वयेफइ । धनया सरकार स्वया शक्तिया सरकार बांमला, छाथ् धाःसा व सरकारं धन थःगु याइ । शक्तिया सरकारं धन उपयोग याना थें जनशक्ति सदुपयोग याइमखु । थज्दाःपि सरकारं व्यापार याना राष्ट्रया नामं जनतायात शोषण याइ ।

प्रजातंत्रयागु सरकारय् नं गरिब व धनीया संघर्ष जुयाच्वनि । सरका-रयात स्वता गुण असल चरित्र, तालिम व भिहा शासक माः धकाः धेतःगु मज्जू, मुख्य माःगुला विशेष योग्यता व ज्ञान खः । फुक मनुखं समानरूपं सृजना जूगु मखु ।

समानता धैगुला निगू गुणय् जक खः । अस्वाभाविक समानता बल धय्व धनी-
वर्गं मभिगु बत्तावरण है थें गरीबवर्गं क्कान्ति है । विद्रोह याइ । गरिबवर्गया
प्रजातांत्रिक सरकारं धनीवर्गयात कर असुल याइ । अय् जुयाः हे प्रजातांत्रिक
सरकारय् देशभक्तं जनतायात गरीब मयायेगुलि अप्वः ध्यान बियाः थःगु परि-
चय कयनि । धनी गरीबयागु हक कायेगु वा गरीब धनीवर्गयागु हक कायेगु शक्ति
देशयात स्वतन्त्र याइमखु । थुपि निह्मसिनं थःगु स्वार्थ स्वइ । थये जूगुलि हे
वय्कः भाजुं मध्यमवर्गया शासन कयनेत मिश्रित संबिधान बियादिल । कानून
धकाः धैगु इच्छा बिनाया ऐन खः । कानूनय् इच्छा तल धाय्व ऐन धनीया
चैन जुइ । शक्तिया हतियार जुइ । सम्पत्ती, उद्योग, विवाह, परिवार, शिक्षा,
नैतिकता, संगीत, साहित्य व कलायात निर्माण याइहा राज्य जुइमाः । अथे जूगुलि
देशय् माव्व जक जनसंख्या तय्माः । स्वाय्कं जनसंख्या तल धाय्व जनतां सुख
सिद्धमखु । राज्ययागु कर्तव्य हे नागरीकतय्क त्वाय्गु कलाय् तालिम यायेगु
मखु कि शान्तिया सही प्रयोगया निमित्तं शिक्षित यायेगु खः ।

पाश्चात्य वा वैदिक सभ्यताया राजनीतिक दर्शन व संस्कृति स्वत
धाय्व अस्तुयात लुमंका कायेफु । वर्ग संघर्ष धनी व गरीबया द्वन्द खः ।
मध्यमवर्गया शासन व संबिधान वर्ग समन्वय खः । मध्यमवर्गय् जन व श्रमया
तुलनात्मक व्यवहारं समानता हय्फु । वास्तविक स्वतन्त्रता समानतां जुइगु खः ।
समानता मजगु स्वतन्त्रता स्वेच्छाचारी भाव खः । समानता स्वतन्त्रताया
दसू मध्यमवर्ग खः । झीसं थ्वीका काः थें अस्तुया दर्शन सपना जक खः,
छाय्छाःसा समानता व स्वतन्त्रता हगसय् जक दु । सिद्धान्त जक खः, व्यवहार
जूगु मखुनि ।

झासँ ! झासँ !! झासँ !!!

मचा, ल्यासे-ल्याय्म्ह, बुह्ला-बुह्ली सकसितं त्वय्क

थोथी डिजाइनं दंक बांलाक वसः सर्ट, पाईंट,

सफारी, थ्रीपिस, सूट, कोत सुइमाःसा

जिमित लुमंका दिसँ ।

सी. एच. टेलर्स

असं. बालकुमारी, यें

बिज्ञानया बिद्यार्थीतय्गु प्यपु यःपौ

—राजेन्द्र

१. यःह्य,

व बी थव बी , छु बी छु बी

ज्यूसा नुगः छपां हे बी

तर, थये याये बलय् जि सी । ✱

२. यरे,

छं चवयाहल —

‘वा झी मतिनाया कालबिल याये

छंगु नुगः जितः,

थवं — थवय् हिला — बुला याये ।’

थवला बांलाःगु हे खं खः प्रिय !

तर थये जुइ थाकुइ

छाय् धाःसा,

थज्याःगु खतरनाक अप्रेशन

सायद यूरोप, अमेरिकाय् जक जुइ । ✱

३. यः सापेक्षतावादति हे यःह्य,

छंगु पौ जिथाय् न्यापुं थयने धुंकल

पौ पतिकं छं नुगः छपां तयाहया धाइगु

घाथें प्रिय ! थव नं छक्कः धयाव्यु

आखिर छंके जम्मा ख पा नुगः दु थें ? ✱

४. यः सांवला सुन्दरी,

छ जिगु निंति

पुल्लिसिया तिमिला खः,

लिसें,

खग्रास चन्द्रग्रहणया

आकर्षणं जाःगु । ✱

px^2+qx+r या खण्डीकरण मनमनं याये सयेकादिसँ !

—साय्मि

(थ्व च्वसु मौलिक मखु बेद गणितया लिधंताय् खः। — च्वमि)

$$\begin{aligned} \text{धाय् } px^2+qx+r &= (ax+b)(cx+d) \\ &= acx^2+(ad+bc)x+bd \end{aligned}$$

उकिं $p=ac$, $q=ad+bc$ व $r=bd$

थन q या निकू ad व bc खः । नां बियादिसँ $A=ad$ ■ $B=bc$ ।

निगू Factor ■ $(ax+b)$ व $(cx+d)$ या गुणाङ्कत a, b व c, d

पिथनेत न्हाव्वयागु A व B या बिशेषता नं वचथीक स्वयादिसँ ।

$$1. A+B=q$$

$$2. A \cdot B = (ad)(bc) = (ac)(bd) = pr$$

3. a, b व c, d निखें पिकाय्फु

$$i) A/r = ad/bd = a/b \text{ व } B/r = dc/bd = c/d$$

$$ii) p/A = ac/ad = c/d \text{ व } p/B = ac/bc = a/b$$

थथे धायेबलय् झोसं q पत्ता निकू याये माःगु दु । व निकूया गुणन pr ज्वीब्यु, जोड q ज्वीब्यु । थुलियाये धुंकाः ल्याः ३ या निगू मध्ये छगू बिशेषता छ्यलाः a, b व c, d पिकया दिसँ । थन जोडया अर्थ अंक गणितिय साधारण जोड मखसँ बीज गणितिय जोड धकाः ध्वायुङ्के माः ।

चवय् न्हाव्वयागु फुक्कफाक्क खँया सारांस अर्थात् px^2+qx+r या खण्डीकरण यायेगुया सारांस थथे खः—

- A) q यात निक्कू घानादिसैं ताकि $A+B=q$ व $A.B=pr$ ज्वीव्यु ।
 B) A/r व B/r वा p/A व p/B पाखें a, b व c, d पिथना दिसैं ।
 C) थुकथं $px^2+qx+r=(ax+b)(cx+d)$

उदाहरण बवय् न्हाबवयागु बु :-

1) $2x^2+9x+10$ या खण्डीकरण:-

- A) गुणय् यायेबल्य् $(+10) \times (+2) = +20$ जोडय् यायेबल्य् $+9$ ज्वीकथंया निगू ल्या:त $(+5)$ व $(+4)$ ख: ।
 B) $+5/+10 = 1/2$ व $+4/+10 = 2/5$ वा $2/5$ व $2/4 = 1/2$
 C) थुकथं $2x^2+9x+10 = (1.x+2)(2x+5) = (x+2)(2x+5)$

2) $2x^2-9x+10$ या खण्डीकरण:-

- A) गुणय् यायेबल्य् $(+10)(+2) = +20$ व जोडय् यायेबल्य् -9 ज्वीकथंया निगू ल्या:त (-5) व (-4) ।
 B) $-5/+10 = -1/2 = 1/-2$ व $-4/+10 = -2/5 = 2/-5$
 $(-ve$ चि न्हाबल्य् बवय्या अंकयात बिधादिसैं ।)
 C) थुकथं $2x^2-9x+10 = (x-2)(2x-5)$
 3) $4x^2+8x-5$ या खण्डीकरण:-
 A) गुणय् यायेबल्य् $(+4)(-5) = -20$ व जोडय् यायेबल्य् $+8$ ज्वीकथंया निगू ल्या:त $(+10)$ व (-2) ख: । छाय्कि $(+10)(-2) = -20$ व $(+10)+(-2) = 10-2 = +8$. (थन जोडया अर्थ वीजगणितिय जोड ख: । निगू ल्या:तय् गुणन $-ve$ ज्वीबल्य्, छगू $+ve$ मेगु $-ve$ मजुसैं मगा:- गुलि निगू ल्या:त जोडय् जू मवसैं घटय् जू वंगु ख: ।)

B) $+10/-5 = 2/-1$ व $-2/-5 = 2/5$

C) थुकथं $4x^2+8x-5 = (2x-1)(2x+5)$

4) $4x^2-8x-5$ या खण्डीकरण:-

- A) गुणय् यायेबल्य् $(+4)(-5) = -20$ व जोडय् यायेबल्य् -8 ज्वीकथंया निगू ल्या:त (-10) व $(+2)$ ख: ।

B) $-10/-5 = +2/+1$ व $+2/-5 = +2/-5$

C) थुकथं $4x^2-8x-5 = (2x+1)(2x-5)$

श्व जुल मुक्कं खँ व्याख्या याताः पिदंगु उदाहरणत । आः मनंमनं नं
याये सयेकादिसँः-

5) $8x^2 - 6x - 9 = (4x + 3)(2x - 3)$

$(-12/-9 = 4/3 \text{ व } +6/-9 = 2/-3)$

6) $6x^2 + x - 15$ या खण्डीकरण

$6x^2 + x - 15 = (2x - 3)(3x + 5)$

$(+10/-15 = 2/-3 \text{ व } -9/-15 = 3/5)$

7) $3x^2 + 14x + 8 = (x + 4)(3x + 2)$

8) $x^2 - 12x + 32 = (x - 8)(x - 4)$

9) $8a^2 - 14ab - 15b^2 = (2a - 5b)(4a + 3b)$

मेमेगु नं मनंमनं याये सयेकेत याता दिसँ । *

श्री ५ महाराजाधिराज सरकारया

४३ दँ बुदिया लसताय वसपोलया

ताःआयुया कामना याता ।

नेपाल इण्डोस्वेज बैंक लि.

पो. ब. ३४१२ NEPAL INDOSUEZ BANK LTD.

दरवार मार्ग ये ।

सुनां थःगु हिनुली न्ह्याताच्चंगु भाषं मच्चसँ मेगु भाषं

चवयेगु कुतः याइ, वं साहित्य जक मखु, नःत नं स्यंकी ।

-रवीन्द्रनाथ ठाकुर

अनेष्ट हेमिंग्वेया मिखाय् चवमियाके दयेमाःगु गुण

मुंम्हः— केशवमान शाक्य

सन् १९४५ स हेमिंग्वेनं म्यारी वेल्सयल चवःगु पतिइ चवसु ज्याय्गु इलय् कलमं पिहांवइगु शब्द प्रति चवमिया भावना गज्याःगु जुइमाः धकाः च्वंकूगु खं थथे खः—“जिगु जीवन काःछि जि शब्दतय्त न्हावले थुइतं चवया-
चवना माली उमित जि जीवनय् दकलय् ह्वापां चवयाचवनागु खः ।”

‘ग्रीन हिल्स अफ्रिका’य् हेमिंग्वेनं चवमियाके दयेमाःगु गुणया बारय् चवयातःगु थथे खः—“दकलय् ह्वापां प्रतिभा मदय्क मगाः । कुगावक प्रतिभा माः गथेकि किप्लिंग (Kipling) याके दुगु खः । अले वयाके अनुशा-
सन मदय्क मगाः गथेकि फ्लॉबर्ट (Flaubert) याके दुगु खः । अले चवसु थज्याःगु जुइ धंगु धारणा चवय् न्हाः हे ध्वा थुइमाः । उगु धारणा पेरिसया स्तर जांचय् याइगु मिटर (Meter) थें छफुति हे हिलिइ मखु धंगु पूर्ण अठोट दयेमाः । नत्र चवसु छासुया वने फु व मेपिनिगु नकल यावनेफु । इले चवमि बिद्वान जुयाः नं विद्वताय् झुलय् मजुइह्य जुइमाः । थुपि दक्क मध्यय् नं मुख्यगु गुण चवमि थः स्वाय् फ्यामाः । ध्व फुक्क गुणत छह्य ध्यक्तियाके दत धाःसा व न्हागु परिस्थितिइ नं प्रभावशाली जुइफइ । अले दलकय् थाकुगु गुण खः—
ध्वाय् फइगु व थःगु ज्या पूर्वकेगु । छाय् धाःसा नितानि पूर्वकेत ई तसकं चीहाकः ।”

सन् १९५८ स ‘द पेरिस रिफ्यू’यात ब्यूगु अन्तरवार्तागु वांलाःह्य चव-
मियाके दयेमाःगु गुणया बारय् धाःगु खं थथे खः—“दकलय् महत्त्वपूर्ण शीप खः-
थःगु चवसुइ खिति थाः मथाः थुइकेगु मानसिक अचुक यन्त्र । ध्व हे चवमिया
राडार (Radar) खः । थज्याःगु मानसिक यन्त्र ततः धंयि चवमियाके दु ।”

उगु हे अन्तरवार्ताय् न्याय व [] बारय् च्वमियाके दयेमाःगु धारणा-
यात कयाः धयातःगु थथे खः —“न्याय व अन्याय बारय् सजगता मडुहा च्वमि
उपन्यास च्वयेया पलेसा स्कूलया मस्तय्गु लागी ‘यर बूक’ (Year Book)
सन्पादन धायेगु बेश जुइ ।”

‘बाइ लाइनः अर्नेष्ट हेमिन्गे’स च्वमिया प्रतिभाया बारय् थथे धयातल
“‘च्वसु प्रति च्वमियाके दइगु धातयेगु गाम्भीर्य (Real Seriousness)
निता परम प्रावश्यकता मध्ये छता [] । दुर्भाग्यवश, मेगु प्रावश्यकता प्रतिभा
हे खः ।”

थ्व हे अन्तरवार्ताय् बांलाःगु च्वसुया बारय् थथे धयातल —“बांलाःगु
च्वसु धातये हे घटय् जूगु खँया बारय् च्वयातःगु च्वसु खः । अर्थे कल्पना यानाः
च्वयातःगु जूसां जीवनया अनुभवया अनुपात [] दुगु जुइमाः ।”

‘डेथ इन [] आप्तरनून’य् च्वमियाके दयेमाःगु ज्ञानया बारय् थथे धया-
तल—“बांलाःह्य च्वमि संसारया सारा खँ गुलिफत उलि ध्वायुडक स्यूगु जुइमाः ।
[] स्वभावतः सम्भव मजू । थय्क स्वयेबलय् अप्पः धैथे च्वमित ज्ञानया [] हे
कुबियाः जन्म जूपि थें च्वं । तर थ्व खँ नं [] मखु । च्वमि छगू बिशेष गुण
ज्वनाः जन्म जूह् अवश्य खः । व गुण छु धाःसा वयाके मेमेपिं मनूतसँ स्वयाः
अःपुक व याकनं सय्के सिइकेगु क्षमता दु । वयाके सय्कागु ज्ञानयात स्वीकार
यायेगु वा मयायेगु धैगु विवेकपूर्ण बुद्धिमता नं दु ।”

‘बाइ लाइनः अर्नेष्ट हेमिन्गे’स नच्चापि च्वमिपिन्त ब्यूगु न्ह्यसःलिसः
थथे खः —

नच्चाह च्वमि —“कल्पनाया महत्व गुलि [] ले ?”

हेमिन्गे —“बांलाःह्य च्वमियाके इमान्दारी धुंकाः कल्पना नं मदयेक
मगाः । अनुभव पाखें नं गुलिगुलि सय्का सिइका यनी उलि हे वं इमान्दारी-
पूर्वक कल्पना यायेफइ । कल्पना न्दुगु अनुभवया जक कोरा वर्णन धाःसा छगू
‘रिपोटिङ्ग’ (Reporting) जक जुइ ।”

नच्चाह च्वमि —“च्वमिया लागि दकलय् बांलाःगु तालिम छु खः ?”
हेमिन्गे—“छगू लसता मगाःगु मचा-ई (An Unhappy Childhood)।”

कविता

श्री तेजेश्वरबाबु “ग्वंगः”

मनूया माकःथें, साहित्यया प्राचीन अंकुर कविता जूगुलि साहित्य
क्षत्रय् अप्वः थुकिया प्रतिस्था दु । मनूतय्सं ह्वापांयागु अबस्थाय् बांलाःगु,
यइपुस्य, न्हाइपुस्य च्वंगु मनोरम चीजया संग्रह यात । अथेहे कवितां नं
मनूतय्त मनोरम याः । उकि सी दत ह्वापां साहित्य संसारय् कविता नि
पिहां बल । कालान्तरय् तिनि गद्य पिहां बल, निबन्धला दकलय्
लिपा पिहां वःगु खने दु । कविताय् गुलि प्रभाव शक्ति दु, कहानी नं व हे
शक्ति आपाः व ह्य दु, गन कि निबन्धय् कविताय् कहानी स्वयाः मनोरम्यता
आपाःहे ह्य खने दु । कविताय् छन्द व लयं बीगु मधुर ध्वनि, कहानी वाक-
पतुता इत्यादि प्रधान उल्लेखनीय दसु खः । किन्तु कविताय् थुलि हे मखु, मेमेगु
अज्याःगु गुण नं दयेमाःगु स्वस्थ कल्पना, हृदयोद्गार, सुभेच्छा अर्थात् भाव
अनुप्रास तथा व मूलभूत आधार खः । उकि गुगु कविताय् थुपि
गुण मदु, उगु सफलगु कविताया रूप धाये बहःमजू । मनूया आकृतिइ न्हाय्
स्यन कि, मिखा छपा कां जुलकि, ह्वाय्पं छ्वाय् जुलकि अथवा लाता
जुलकि गथे शोभा मदु, अथे हे कविताय् नं थुपि मध्ये छगू हीन जुलकि शोभा
कम जुइ । बिना प्राण स्वायेगु असम्भव, छाय् कि प्राणहे जीवया मूलधार खः ।
अथे हे कविताय् नं भाव । सुभेच्छा मदुगु कविता प्राण रहित देह
खः । शीसं भाव प्रधान धकाः वइच्चनागु नं उकि हे खयेमाः ।
“भावस्य देव” इत्यादि । स्वायेत प्राण हे माः, प्राण सुरक्षाया निरति नसा
र्वेसा । स्वायेगु जीवनया निरति अलंकार साधन, साधन संचालनया निरति ह्लाः

तुति, मित्रा, ह्याय व ह्यायपं आदि अनिवार्य खः । अथे हे कविताय सुसंछां
 अर्थात् भाव जन्मया लागि, जन्मयात् साकार बीत कल्पना, साकार-सौन्दर्यया
 लागि उद्गार, अनुप्रास अले छन्द व लय अन्तिम आवश्यकीय गुण खः ।
 थज्याःगु तालय् छगू चीजया रचनाया लागि बिभिन्न अभिन्न तत्वया दरकार
 दैनिक जीवन गतिया धुरी प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूपं परय् जुयाच्चवंगु ।
 उकिं कविताय आपालं तत्वया अनिवार्य अंश दुथ्यानाच्चवंगु दइ, गुगु सफल
 कविता जुयाच्चनी । उकिं धाये बहज्जु यथार्थय् कविता छगू साहित्यिक आनन्द-
 या दिव्य तात्त्विक । हानं उकिं हे खः कविताय उपर्युक्त न्यागू अबिछिन्न
 तत्वया संगमं अबिरल आनन्द धारा हायेकाच्चवंगु ।

कविता सर्व साधारणया निर्ति मनोरम तथा आनन्द दायक जुइ ।
 थुकी अनेक प्रकारयागु तत्वया समागम जुयाच्चवंगु दु । व हे समागमया प्रभावं
 मनूत, मचा-मिसा सकसिया नं प्रभावकारी व आकर्षणकारी जुया ब्यगु खः ।
 उमिसं उकियागु गुण, लक्षण व श्रेयता बांलाक मथूसा । मथू, उमित आ-
 कर्षित याइगु उकिया लयदार ध्वनि छन्द दु । तर कहानी व निबन्धय्
 झीसं थ्व गुण मखना, अझ लयदार छन्दया मिलाय् याना च्वइगु मखयाः
 खँयात बिस्तृत रूपय् अनुभोदन यायेगु जुयाः निबन्धय् थ्व गुण झं अभाव जुइ ।
 खः, निबन्धय् भाब, उद्गार दयेकु, तर छन्द थुकी अप्राप्य जुइ । अथे हे
 कहानी नं खः । तर उकी छगू हानं मेगु गुण भाषा बिबाद दइ । अनुप्रास
 स्वंगुलि दइ । तर दकसिबय् अप्वः प्रभाव व आकर्षणकारी लय तथा छन्द
 जनसाधारणय् जुयाच्चवंगु दु, गुगु कहानी व निबन्धय् मदु । धायेमाल धाःसा
 कविताय सिबे संगीतय् आपाः विशेष प्रभाव शक्ति दुचिनाच्चवंगु । अय्सां
 कविताया अनेकानेक गुण संगीतयात त्याकाच्चवंगु अनुभव जू । उकिं कविताय थें
 कल्पना रस, छन्दया सुरीलोपन, भाब माधुरी आदि कहानी थें वाक पतुता
 तथा व्यवहारीक संवादया धाँचा, निबन्धय् थुपि मध्ये गुगु हे गुण मदइ बागुलि
 थुकिया भाब आपाः हे म्ह मनूतयेत लाःवंगु जूल । थये खःसां “निबन्ध”गुकि-
 या अर्थ च्वये थुइके थाकु, उकिं उच्चकोटी यापि पुरुषपनि लागि जक
 थुकिया मू मेगुया सिबे आपाः खनेदु । उकिं निबन्ध, कहानी — कविताया सिबे
 प्रतिस्थित बिषय जुया पिहाँ वःगु दु । हानं चव्य्यापि साहित्यिक सज्जनपनि
 निर्ति स्पष्टताया आनन्द दायक मजुसां, यथार्थ रहस्यं परिपूर्ण जुया ब्यगु दु नाप

नापं थीं आधुनिक साहित्यय महान सन्मान हास्यरस नापं कया अविरल अवश्य-
मेव हे वयाचवगु दु, दु ।

म्हू च्वमित्यसं कविता विनिश्चल्य आपालं छन्द, अले उद्गार व
अनुप्रासया अंश अल्प जुडकु । न्हापां भाव प्रधान्यता कयाः स्वयेमाः, मेगु कवशः
लिपित् जक रचयायकेगु । तर प्रधान धायेवं यथार्थवादया अर्थ अनर्थ
याना अशिलल उशृंखल भावं प्यंगू लाइन च्वयेवं व 'कविता' जुडमखु । हानं
धायेवल्य यथार्थवाद छः खुल्लू वतमान तयया भरोसाय धया यकेगु जक
सायद विना कलात्मकता परिभाषित जुडक रहस्य पूर्ण वर्णन यायेगु जुड ।
म्हू च्वमियाके नं न्हागु मनुसां थुगु गुण छताला अवश्यमेव नं दयेमाः । नत्र
चि दु तर्की, के सभान स्वाद ही जयाः न्यालसे च्वनाबी । उकि कविता
कलात्मकता के गिथे । अथे हे कविताय नं साहित्य विवेकशील हृदय भावी
जुगुलि उशृंखल अर्थय वळे मज्यू, अथे वळेगु गलत खः । छाये धाःसा साहित्य
कल्पनाया परि हाःगु लः कुनि जूसां विवेक हृदय अविभाव जुडगु जयाः
संकीर्ण भावुक कविता अवगुणी धायेमाः । गबलय कि संकीर्ण विचारबाद स्वङ्गु
मखया बिल । अथे धकाः भाव पागे बंगालय लः ब्यावर्थे बंगालय बुडगु
मखु, नत सफू पासा जयां हे जक नं ब्या वड । थुकिया लागी सफू, संगत व
हिलेज्या (अनुवाद) स्वता खैय् ध्यान तये माःगु दु । छायकि सफू-कीयाके जक
नं नवी भाव भावित जुडमखु । छहस्यां थःगु आवश्यकता व अवस्थां
पूर्ण परिचित जुडका च्वनी मखु । न्यनां जक नं, स्यनां जक नं, याना मस्वयेकं
च्वया मस्वयेकं छुं च्वये व याये सह मखु । सने नं माः, च्वये नं माः, अले जक
च्वये सयावड । छायाःसा छगू ज्याया सफलता पारस्परिक सम्बन्ध हे जक
सम्भव दु ।

थीं कीः आपाः यथार्थवादी साहित्य - कविताया औपयोगिक जुयाचवंगु
दु, छायाःसा आपालं प्राचीन प्रथाय्, आपालं क्षत्रय् साहित्य द्वारा सुधार हये
मालाचवंगु दु । हानं नापनापं उच्चकोटीयापि साहित्यिक पिनिगु नं तस्सकं
अभाव दनि । तर थथे धकाः धायेवं सुधार हयेत छहस्यां मेम्ह असाभयिक
ज्या याःमह्यात न्वः जक बियाः च्वयेगु कवितां जन समूहयात उर्तेजित यानाबी ।
व भिगु, योग्यगु ज्या जुडमखु । साहित्यिक क्षत्रय् गुबलय दुहांवड, अबलय
यथार्थवादी जुडमाः धकाः निर्वस्त्र यथार्थवादी जुडत स्वत धाःसा वयागु सम्मान

गुलितक यथार्थ प्रेमी दिगम्बर महाद्योता जुल, सायद वसतिवत् हे अन्वः जड ।
 श्व लेखकं चव्याचवने माःगु मखु, सर्वसाधारणयात महसूस जुथा वडचवंगु खं खः
 धयागु चवमियात पूर्ण विश्वास ॥ खः, बांलाःगु बस्त्र पुनेगु यायेवं तथा आभूषणं
 छायापा बीवं जक मनू म्वाइगु मखु, मखुसा सीगु धयागु निःसमदु, श्व मान्य ।
 तर साहित्य क्षेत्रय् चाहे कहानी थज, चाहे कविता थजु चाहे निबन्ध हे थजु
 कलात्मकतां छायापा बीगुलिइ श्रेष्ठता अथे हे सौन्दर्य दु । छायाःसा बिभूषण,
 कलात्मकता प्रभावया बि सदा सर्वदाया निति खः, गुगु छम्ह सन्धा साहित्यिकं
 बांलाक सियाचवनी । त्रियाचवनीगु नं जुइ । मखुला धयागु जसा विकुका
 ॥ त्रियाचवनेगु हे नं असम्भव, किन्तु थःपि कविताय् बाहियाति अपभ्रंश विषयाः
 धकाः सुतानं गवल्य भाःपी. अबल्य उम्ह साहित्यिक स्फुरण थःगु ख्वाल्
 हाकः पायेगु हे महान प्रगतिरील ॥ व अलंकार भाःपाः वःगु खुलंनखुला
 साबित जूवइ । नत्रसा व कविताहे मखु । थये हे रहस्यबाद, छायाबाद, आदर्सबाद
 आदि आधिया वादय् धाल्य दाना कविता चवयेगु, चवइगु कविता बौद्धिक चानु-
 र्यपन व थःगु बिचार धाराबाद खः, ॥ कि उप बौद्धिक बलया प्रतिबिम्बहे
 धाये ॥ धाःवये फइ । छायाःसा कलात्मक रूप ॥ भाषा - शैली अर्थ हे ढंग-
 या विशिष्टतां रचय्यायेगु राजनैतिक काव्य - कविता रचनाया आदर्श गुण
 खः । श्व खं अवश्य नं मान्य यायेमाः, मखुला धयागुसा साहित्य (धन)
 कविता व राजनीतिया बिचय् गुगु प्रकारयागु हे सम्बन्ध मडुगु साबित जूवइ
 हानं गुबल्य तक्क थुगु प्रकार यागु गुणत कविता चवनि व व्वमित्युके मद्या
 चवनी उवल्य तक्क निगपक्ष नं सफलताया खतय् चवने फइ मखु श्व हे बिभि-
 न्ना साहित्य संसारया न्हापांगु कल्प बृक्षया पुस्तकाङ्ग लक्षण खः ।

[नेपालभाषाया आई.ए. कोषया ग्वाहालि ज्वलन्य दुथ्याःगु । साभार-
 धर्मोदय दैद ल्याः ७-द पूल्याः १२-१३, ने. सं. १०७५]

Phone No. :- 2-23648

Kathmandu Gems

Stockist of : Precious, Semi Precious Stones
 &
 Jewellery

6/24 New Road, Kathmandu (Nepal)
 Service is our Motto.

राककेन्द्रया कम्प्युटर प्रशिक्षण : छपुल

—हरिगोपाल श्रेष्ठ

(चबि राष्ट्रिय कम्प्युटर केन्द्रया प्रशिक्षण प्रबन्धक खः । — सं.)

बि. सं. २०२८ ■ जनगननाया त्वःतयाः नेपालय् द्वां वःगु कम्प्युटरं थौं कृषि, अर्थ, स्वास्थ्य थें ज्याःगु नेपाःया अप्वः धर्थें थासय् थाय् काःगु । श्व छयलेगु अप्वयां वनाचवंगुलि थौंरुह्य ७०० सः ती कम्प्युटरत दुथ्यंगु दु । बांलाक, भिक ■ याकनं छुं नं ज्याया सम्पादन याये फुगु कम्प्युटरयाके i) Very high speed of data manipulation ii) Enormous storage power व Instant retrieval facility थें ज्याःगु गुणत दुगुलि अप्वः धर्थें मनुतय्त थुकि सालाचवंगु दु । थौंरुह्य नेपाःया सरकारी, अर्ध सरकारी वा मेमेगु संघ संस्थातय्सं ययाः वा करं वा बलं श्व प्रविधियात नाला हयाचवंगु दु । थोथी ज्याइवःत कयनाः, माइको कम्प्युटर हयाः, प्रशिक्षण कयाः, छयलाचवंगु दु ।

मेखे छगू अध्ययन कथं नेपाः दुथ्यंगुलिइ ७०% कम्प्युटरं बांलाकक ज्यायाता चवंगु मडु/थिनित बांलाकक छयलेफुगु मडुनि । छय हे छयःसां तसकं हे म्हो ज्याय् वा साधारण ज्याय् जक छयलाचवंगु दु । श्वया मू कारण निगू दु । (१) कार्यालय प्रमुखतसें कम्प्युटर प्रविधियात हामस्यू । (२) कम्प्युटर छयलीह्य कर्मचारी दक्ष मजू । धात्थें धायेगु खःसा कम्प्युटर छगः मेशीन ■ ■ ■ । श्वयात छयलेत मनुयाम् हे निर्देशन वा नियन्त्रण साः । मुक्कं श्वयात हामस्यूषि जनशक्तिया ह्यतिइ श्वयात छयले मफइगु नापं राष्ट्रिय सम्पत्तीया नं दुरुपयोग जूवनी । उकि कम्प्युटर न्यायेगु ■ ■ त्ययेगु न्ह्यः सम्बन्धीत मनुतय्त ■ ■ प्रबि-

विधिया खैर् विशेष ज्ञान दयेमाः । श्व हे खैयात थुइकाः नेपाल् छगू संगठोट
राष्ट्रिय स्तरयागु कम्प्युटर प्रशिक्षण केन्द्रयागु स्थापना यायेगु आवश्यक जुइ धुं-
कल । श्व हे पुर्ति यायेया निरिति राष्ट्रिय कम्प्युटर केन्द्रया स्थापना जूगु खः ।

प्रशिक्षणया उद्देश्य :-

- (१) कम्प्युटर प्रविधियागु प्रचार प्रसार यानाः जनचेतना थनेगु ।
- (२) कम्प्युटर प्रविधिया बिजयस माःगु तालिम बिाः उच्च शिक्षायात विाः
बिइगु ।
- (३) कम्प्युटर प्रविधियागु बिकास ■ बिस्तारया इबल्य स्थायित्वतय् दुध्या-
केगु व हःपाः बीगु ।
- (४) न्हू लुइकुगु कम्प्युटर प्रविधि, बिकास व छबलेगु सुचं थोथो वर्गयात
बियां वनेगु ।
- (५) दे बिकामया ज्याभःया रूपय गन, गुकथं छ्यलेगु व खुबीया बिकास ।

■ प्रशिक्षण सुयात बीगु ?

(१) कम्प्युटर हसिइके :- क) कम्प्युटर वर्णमाला - एस. एल. सी. जांचय्
दुध्याःपिन्त, ख) कम्प्युटरयात माःगु सिद्धान्त - बिज्ञान व प्रविधि पाखे
दसिपौ तगियात, ग) कम्प्युटर एप्रिसियसन - अधिकृततय् व घ) कम्प्युटर
सिष्टम म्यानेजमेन्ट-उच्च अधिकृततय् ।

(२) क) युट प्रविधिया खैर् :- क) डाटाइन्ट्री-झिगू तगि पास, ख) डाटा प्रो-
सेसीङ्ग - डिप्लोमा पास, ग) कम्प्युटर अप्रेसन - बिज्ञानय् डिप्लोमा पास-
यात, घ) कोबोल प्रोग्रामिङ्ग- बिज्ञानय् डीग्री पास, ङ) फोरट्रान प्रोग्रामिङ्ग-
डिप्लोमा, च) बेसीक प्रोग्रामिङ्ग व छ) एडभान्स बेसीक-प्रमाण पत्रयात, ज)
पास्कल प्रोग्रामिङ्ग, झ) एसेम्बली लैङ्ग्वेज, ञ) सिष्टम एनालिषीस । डिजा-
इन व ट) डिबेस थिप्लस - डिप्लोमायात, ठ) वर्ड स्टार, ड) लोटस वान-टू
-थ्री, ढ) सुपर क्याल्क, भिजि क्याल्क- दसिपौ तगियात ण) वमनस -
डिप्लोमा व त) एक्सील, थ) श्याक राईट ■ व) स्मार्ट इत्यादी-प्रमाण पत्रयात ।

प्रशिक्षण गुकथं न्ह्याकेगु ?

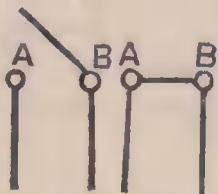
प्रवचन बियाः व छलफल यानाः, नोट दयेकाः, प्राबटीकल यानाः समस्यात
थुइकाः वयागु समाधान, अभ्यास यानाः, सिन्डिकेट यानाः, समस्या समाधानया
लैपु कयनाः वा अध्ययन भ्रमण यानाः । (त्यं ७१ पेजय्)

कम्प्युटरया लुमंकेगु गुण

—आनन्दमुनि बज्राचार्य
त्रि-चन्द्र क्याम्पस

झीसं छुं नं सफू ब्वन । चवत वा न्यने धुनेवं हानं व सुचं दोहोरय् यानाः धायेफु अथवा झीसं गुगु ब्वना उगु लुमंका तयेफु । तर थथे लुमका तयागु ताः ई तवक वा गथे ब्वना अथे छगः हे आखः मपाक हानं धायेगु वा चवयेगु याये मफु । अथवा छगः निगः आखः त्वः मनिइ । वरु ॥ याये फुकि उगु खँया बृस्तिता वा संक्षिप्त धायेफु । च्वयेफु । अथे जूगुया कारण सायद झीगु स्मरण शक्तिया ह्यति खःला ?

तर थौंकन्ह्य 'कम्प्युटर' धकाः छि जिं मखंसां तबिनं नांला अवश्यनं न्यनागु । श्व हे कम्प्युटरं झीसं सिबें बांलाइक छकः ब्वनेधुनेवं गुबलँय् (हुयाः ॥ त्वपुया मवछः तल्य) त्वः ममनि कथं छगः आखः मपाक लुमंका तयेफु । झीत मालेवं च्वया बीनं फु । गथे झीगु लुमंका तयगु थाय् 'न्ह्यपु' खः अथे हे कम्प्युटरया नं लुमंका तयगु थाय् न्ह्यपु दु, गुकियात मेमोरि (Memory) धाइ । श्व मेमोरि दुने आखः थाय्गु (Write), लुमंकातयगु (Storage) व ब्वनेगु (Read) याना स्वंगू ॥ दु । आः थन कम्प्युटरं गुकथं लुमंकि स्वये ?



On Off स्वयादिसँ किपा १, अले श्वहे स्वीच चालिइगु व बन्द (निगू अवस्थाया स्वीच) जुइगुया आधारय् कम्प्युटरं लुमंका तथी । थन A

■ B छुट्ट जूयाच्चंग (On) व जोडू जूयाच्चंग (Off) खः ।

गुक्थं लुमंका तयी ?

कम्प्युटर दुने लखलख निगू अवस्थाया स्वीचत दु । थुपि मध्ये झीसं वयाः डाटा बीयं गुगुं चालाः चवनीला गुगुं बन्द जूयाः चवनी । चालाच्चंगु (off) लि '0' व बन्द जूया च्वंगुलि (on) नं '1' धकाः क्यनि । थ्व कम्प्युटरया निरिति छ्यला तःगु कोड खः । अले व प्रत्येक, 1 वा 0, यात बीट (bit) धाइ । थज्याःगु खुगः बीटत मुनाः छगू पुनः जुडू गुकियात खुगुचिया बीट कोड (Six-bit character code) धकाः धाइ । अले थ्व छपुचलं छगः आखः वा छगू चि क्यनि, गथे

बित	६-बीट कोड	बित	६-बीट कोड
०	००००००	१	०००००१
२	००००१०	३	००००११
४	०००१००	५	०००१०१
६	०००११०	७	०००१११
८	००१०००	९	००१००१
A	०१०००१	Z	१११००१

थुकथं कम्प्युटर दुने आखः, ल्याः व चित चवनी ।

आः थन हरेक ६-बीट कोड प्रत्येक कोड विना दुजः जूयाच्चवनी ।

छाये ६-बीट कोडया पुचःत हे छ्यलाच्चवनी ?

साधारणकथं अंग्रेजी वर्णमालाम् A निसैं Z तक नीखुगः, आखःया चि, झिगः ल्याःया चि व मेमेगु चित, गथे, + × :- आदी छ्यलेगु याना । ६ - बीट कोडं झीत ६४ गू तक कोड वि बिडफु । गथे 000000 निसैं 111111 तक । गुकि झीत माक्व चित छ्यलेत गाः । उकि कम्प्युटरय् थज्याःगु निगू अवस्थाया स्वीचया खुगू स्वीच पुचःत मुनाः दयेका तःगु खः । प्रत्येक पुचल्य ६।६ गः बीट वा स्वीचया ल्याः दु । प्रत्येक पुचःयात मेमोरि लोकेशन (Memory location) धाइ । छायेछाःसां चवये धयार्थे थ्व छगूछगू पुचलं छगःछगः आखः लुमंका तयी । (ल्यं ७१ पेजय्)

पाइथागोरस साध्य

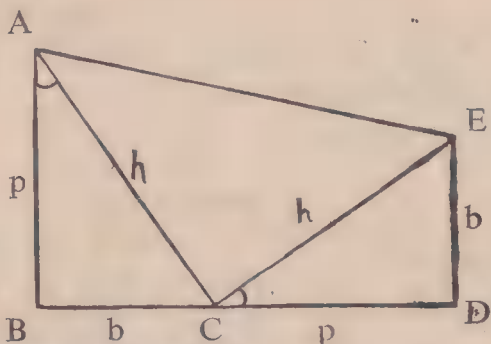
-उराय्

(वेद गणितया लिधंसाय् थ्व न्ह्यगू दत्तित दु । थन निगू जक न्ह्यव्यागु खः । - च्वलिं)

मूगु गणीतया तःगू कचामच्चात मध्ये छगू कचा Geometry नं खः । थुकिइ तःगू Theorem (साध्य) त न्ह्यव्या तःगू दु । थ्व-साध्यतयेगु दत्ति (Proof) स्वयंदि तथ्य (Axiom) त व ह्यापा वनेधुंकुगु साध्यतयेगु लिधंसाय् प्रमाणीत याना तइ । व्यवहारिक जीवनय् थ्व साध्यत चाय्कं वा मचाय्कं शीसं थीथी ख्यलय् छ्यला वयाच्चनागु दु । थुकथं छ्यला वइच्चनागु साध्यत मध्ये छगू विशेष महत्त्व दुगु साध्य Pythagorus साध्य खः । थ्वहे छगू साध्यया लिधंसाय् मेगु छगू गणीतया कचा श्रृजना जुल । व ख - Trigonometry । मेमेगु गणीतया थीथी ख्यलय् नं थ्व साध्य उत्तिकं महत्त्व । गणिक Calculus, Co-ordinate Geometry आदि आदिया थासय् थ्व साध्ययात छ्यला तःगू महत्त्वपूर्णगु सुत्र (Formula) त पिथना तःगू दु ।

चवय् न्ह्यथनागु फुक्क धैथें खँत थौकल्लय् चलय् जूगु गणीतया लिधंसाय् खः । थौया गणीत गुकथं न्ह्यावनाच्वन अर्थात् गुकथं पलाः च्वय्का च्वन, वेद गणीत मेगु पहलं च्वय् वनाच्चंगु दु । थ्वहे मेगु पहःयात कयाः खँ ह्याय्गु खःसा छगू उदाहरण (थ्वयाःगु उदाहरण शीसं मालावन धाःसा तःगू बीफु) या निति पाइथागोरस साध्यया दसियात कायेफु । थौया गणीतया लिधंसाय् थ्व साध्यया दसि स्वयादि माःसा ६/१०गू तगिया Geometry पुइका-दिसं । बेदया तरिका लिसे त्वाकादिसं । वेद गणीतया लिधंसाय् थुकिया दसि ववय् बियाकथं खः -

दत्त १-



Given (दियातः) त्रिभुज ABC स $\angle ABC = 90^\circ$

ध्याये $AB = p$, $BC = b$ $\therefore AC = h$

To Prove (क्यानेमाः) $AC^2 = AB^2 + BC^2$

अर्थात् $h^2 = p^2 + b^2$

Contraction (लँपु)

(i) $CD = AB = p$ जइकथं BC यात D तक साला दिसँ ।

(ii) $ED \perp BD$ व $ED = BC = b$ उवीकथं DE दयेका दिसँ ।

(iii) A, E व C, E स्वानादिसँ ।

Proof (दत्त): लँपु बःकासँ त्रिभुज ABC व त्रिभुज CDE स,

$AB = CD$, $\angle ABC = \angle CDE$, $BC = ED$

\therefore त्रिभुज ABC \cong त्रिभुज CDE

$\therefore \angle BAC = \angle ECD$

हानं $\angle ACE + \angle ACB + \angle ECD = \angle BCD$

वा $\angle ACE + (\angle ACB + \angle BCD) = 180^\circ$

वा $\angle ACE = 90^\circ$ ($\because \angle ACB + \angle BCD = 90^\circ$)

मेगु Trapezium या क्षेत्रफल $= \frac{1}{2}$ (निगू समानान्तर भुजाया योग) \times

(समानान्तर भुजातय् दथुया दुरि)

त्रिभुजया क्षेत्रफल $= \frac{1}{2} \times \text{आधार} \times \text{उचाइ, व}$

$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ थव स्तंगूया लिधंसाय्,

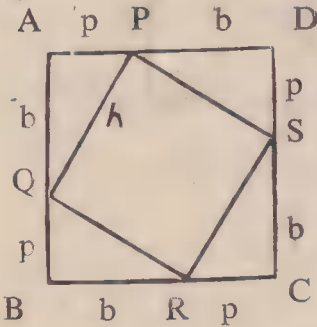
Trapezium ABDE = त्रिभुज ABC + त्रिभुज ACE + त्रिभुज CDE

$$1/2 (p+b) (p+b) = 1/2 bp + 1/2 hh + 1/2 pb$$

$$p^2 + 2pb + b^2 = h^2 + 2pb$$

$$p^2 + b^2 = h^2 \text{ Proved.}$$

दसि २-



बियातः गु व लेंपु -

ABCD छगू Square

(वर्ग) खः । गुक्रिया प्रत्येक भुजायात P, Q, R, S बिन्दुतसँ p लिसे व मेगु b लिसे बराबर ज्वीक विक्र थलाः तगु दु । तापं PवQ, QवR, RवS, SवP स्वानातःगु दु । थुकथं त्रिभुज PAQ, त्रिभुज QBR, त्रिभुज RCS, व त्रिभुज PDS प्यंगुलि समकोण त्रिभुज जूवःगु दु ।

धाये $pq = h$,

कयनेमाःगु $h^2 = p^2 + b^2$

दसि-लेंपु बःकासे, p व b जिसे बराबरगु निगू भुजा प्यंगुलि त्रिभुजस दुगुलि व वहे िगू भुजां दक्कू कोण प्यंगुलि त्रिभुज समकोण जूगुलि, प्यंगुलि त्रिभुज न्हागु खँ तं बराबर खः ।

$$\therefore QR = RS = SP = PQ = h$$

हालं, न्हाचः थें तुं $\angle QRS = 90^\circ$ (दसि १ ■ थें तुं)

$\therefore PQRS$ छगू नं वर्ग खः ।

वर्गया क्षेत्रफल = भुजा² ■ त्रिभुजया क्षेत्रफल = $1/2 \times \text{आधार} \times \text{उचाइ}$
 $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

थव स्वंगूया लिधंसाय

वर्ग ABCD या क्षेत्रफल = वर्ग PQRS + $4 \times$ त्रिभुज APQ (\because प्यंगुलि त्रिभुज बराबर जूगुलि)

$$(p+b)^2 = h^2 + 4 \times 1/2 p \times b$$

$$p^2 + 2pb + b^2 = h^2 + 2pb$$

$$p^2 + b^2 = h^2 \text{ Proved}$$

(६५ पेजया ल्यं)

कम्प्यूटरया प्रकारयागु छयला -

1) ICL 2950/10 Main Frame Computers, 2) 7502 Cluster छयला: 3) Macintosh 4) IBM PC 5) IBM Compatible 6) KITS आदी ।

प्रशिक्षण स्निहगः व थौं -

सुथय् ह्लिनय् व बहनी याना श्व केन्द्रं थौं तक्क ३७६६ ह्यसित थोथी विषयया प्रशिक्षण बी धुंकुगु दु । आः त्रिबिबि याकनं हे न्ह्याकीगु 'पोष्ट ग्राज्युट इन कम्प्यूटर साइन्स' विषयस स्वाहालि घायेत न्ह्याज्यानाच्चंगु दु । ★

(६७ पेजया ल्यं)

गथे यानाः कम्प्यूटरयात सुचं बीगु ?

झीगु साधारण टाईपराईटरय् थें थुकिइ नं की-बोर्ड दु, गुकीयात चवयेगु (Write unite) धाइ । गुकी कम्प्यूटरयात माःगु आखः, ल्याः व विशेष चित्त दु । गुकिइयात इनपुट डिभाइज् (Input Divise) धकाः धाइ । जब झीसं छगू चिया [मानौं - A] की पचिनं तिइ, तब कम्प्यूटर दुनेया मेमोरिइ निगू अवस्थाया, चालाः वा मचासें, स्वीचतय्गु ६-बीटकोड A चिया कोड कथं 010001 जुयाःच्चनी । मेशीनय् दुने थःथम्हं जुयाच्चनीगु स्वचालित प्रक्रिया ।

अर्थे हे तुं ब्वनेगु थाय् (Read unit) नं दु, गुकीयात आउट पुट डिभाइज् (Output Divise) धाइ । श्व साधारण रूपं VDO स्क्रीनयात कयातःगु दु । थन हानं व हे स्वीचत मुनाः आखल्य् हिलाः झीसं थुइगु भाषं खनेदइ ।

थुकथं साधारण रूपं की - बोर्डया माध्यमं सुचंत कम्प्यूटरयात बी, लुमंका तयी व माःसा भिडिओ स्क्रीन मार्फत झीसं ब्वने फइ । तर लुमंके माःगु खँ छु दु धाःसां सुचंत फुक्क म्याग्नेटीक टेप, फ्लोपिडिस्कट थें ज्याःगुलिइ मुनाच्चनी, मेशीनय् मखु । ★

नेपालया राष्ट्रियताया सवाल भाषा आन्दोलन व थुकिया उपयोगिता

(‘जः’ ल्या: १३ पिथना समिति, नेपालभाषा साहित्य पाला, त्रि-चन्द्र क्याम्पसया ग्वसालय् वंगु ने. स. ११०७ पोहेलाथ्व २ कुन्हु त्रि-चन्द्र क्याम्पस, घण्टाघरस ‘नेपालया राष्ट्रियताया सवाल, भाषा आन्दोलन ■ थुकिया उपयोगिता, बिषयस जूगु बिचा: गोष्ठिया रिर्कडया छुं अंस थन न्ह्यब्वयाच्वना। - सं.)

हितकरवीर सिंह कंसकार

(उद्घाटन भाषण)

जि थःगु हे मां भाषं थःगु खँ न्ह्यब्वयेगु कुतः यानाच्वना । थौं स्वयाः २८ दँ न्ह्यव थ्व क्याम्पसं पिदनीगु Light Magazineय् अंग्रेजी ■ नेपाली च्वयुत जक दुथ्याकीगु व हे म्यागेजिनपाखें जिमिसं थ्व क्याम्पसय् छगू अंग्रेजी व नेपाली भाय् जक दुथ्याइगु छगू सांस्कृतिक कार्यक्रम याइगु धंगु सीका । उगु इलय् इन्टरमिडियट लेबलं प्रतिनिधित्व यायेत उगु कार्यक्रमयापिन्सं सःतुबलय् जिपि बना, जिमिसं ■ धया-नेवाः भाय् नं थुकिइ दुथ्याकेमां । तर दुमथ्याक् । उकिं जिमिसं थःगु हे जक भाषं कार्यक्रम निलाया दुने यायेगु धकाः क्वःछिना । अले थ्व हे हल्य् या नं याना । उबलय् या उगु नेवाःतय्गु कार्यक्रमय् वःगु मनूतय्गु हल खनाः उगु ईया प्रिन्सिपल गंगुलिजुं आश्चर्य जुयाः जितः सःताः उगु कार्यक्रमय् पुरस्कार बीगु नांया घोषणा जि हे याये धकाः जितः भयादिल । जिमिसं वय्कःयात या नं याका । थुकथं दक्कले न्हापां क्याम्पस स्तरय् नेवाः कार्यक्रम जुल । सरकार धयाभ्हेस्यां न्हाव्व हे निरंकुश ज्या हे यानाच्चंसां नं वं थःगु देया फुक्क जनताया, भाषा, संस्कृतियात ध्यानय् तयेमाःगु खः । धर्मादित्य धर्माचार्य भारतय् च्वना नं भाषा सेवा याना वन-नेवाः भाषं पत्रिका पिकानाः । अथे हे जगतसुन्दर मल्लं नं नेपालभाषाया सफू न्याब्वे मीगु लागि थः हे न्ह्यचिलाः हासा पसः तकं तयाः नेवाः भाय् या

सफू श्रीगु यानावन । अये हे चित्तधरजु, सिद्धिचरण, व्यथितजुपिन्सं नं जेल्य च्वनाःसां भाषा सेवा यानावन । थौं झीसं मेपिनि न्ह्याःने परिचय बी बलय जि छम्ह नेपाली धायेगुया पलेसा दक्कल्य न्हापां जि छम्ह नेवाः, जि छम्ह मगः, तामाङ आदि धाये मालाच्वन । थुगु अवस्थाय प्रष्ट जू कि श्रीगु ध्यान राष्ट्रियता, राष्ट्र निर्माणयासिबें अप्वः जातियतापाखे ~~न्याः~~ । कन्ह्य राष्ट्र स्यनी अकाः थौंया सरकार थौं कर्पिनि संस्कृतिपाखे कयचना वयाचवंपि पकतयत ज्वना यंकाच्वन । तर मेखे नेवाः, मगः, तामाङतयसं नं थःगु ~~न्याः~~ संस्कृति जाति आदि त्वःता यंकाच्वन । यदि थ्व पूर्णरूपं त्वःतावन धाःसा कन्ह्य नेपाल्य छु ल्यनी ? थनया मूअस्तित्व धंगु हे नेपाःया प्रकृति व संस्कृति खः । थ्व संस्कृति स्वयेया निंति थ्वया नां अन्तरराष्ट्रिय क्षेत्रय जायाचवंगु दु । तर ~~न्याः~~ फुक्क संस्कृतिबापि मनूतयसं थःथःगु संस्कृति त्वःतावन धाःसा कन्ह्य नेपाल्य ल्यनीगु छु ? नेपाःया अस्तित्व व राष्ट्रियता धंगु हे ल्यनी मखुत । उकि थ्व फुक्क जाति, ~~न्याः~~ नेपाःया राष्ट्रियताया निंति ~~न्याः~~ धाःसा थुकियात छाये विस्कं तयेत ~~न्याः~~ ? नयां शिक्षा बये न्ह्याः नेवाः, मैथिलि आदि भाय् ६ कक्षानिसें ब्वने दुसा व धुंकाः च्यागूला छु गुंगू व क्षिगूतय जक ब्वने दत । उकि वं गुंगू क्षिगू ब्वनाः लिपा युनिभर्सिटिइ थ्यंक हे ब्वं वंसां नं वं वचय्या आधारगत तगिनय गुलि उन्नति याये फइगु खः उलि याये फइमखु । उकि गबलय- ~~न्याः~~ थनया फुक भाषाभाषीतयसं थःगु भाषिक चेतना काये फइमखु उबलय ~~न्याः~~ राष्ट्रिय उत्थानला सम्भव हे मजू । उकि थनया सरकार ~~न्याः~~ भाषाया खंय गुगु गलत नीति काइ, उकिया झीसं विरोध याना हे यंकेनाः । थुगु आन्दोलनं हे तिनि थनया जनतायागु वास्तविक प्रजातान्त्रिक सः, व आकांक्षा- यात झीसं न्ह्याब्वये फइ ।

शक्ति लम्साल (नेपाली भाषीपाखें)

थ्व राष्ट्रियताया सवाल व भाषिक आन्दोलनया खे न्हापांनिसें वाद- बिवादया विषय जुयावयाचवंगु खः । तर थुकिया विषयय गुलि नं खँलाबह्ला जुल, गुलि नं वादबिवाद जुल, उकि ~~न्याः~~ समस्या ल्यनेगुया पलेसा झंसं स्यनावना- चवंगु दु, झंसं जटिल जुयावनाचवंगु दु । आखिर थुकिया दोषी मुलेसा ? जितः ताः, थौं राष्ट्रियताया, ~~न्याः~~ निंति थौंया सरकारं मुकथंया नीति

नालाचन, गुकथंया व्यवहार यानाचन थ्व हे ज्या यानाचन्या थोया सत्तारूढ
सरकार थुकिया दोषी खः । छाया धाःसा राष्ट्रियताया न्यासः गावकं
जटिल न्यासः खः, थ्व वर्गीय दृष्टिकोणलिसे सम्बन्धित न्यासः खः । छायाधाःसा
प्रत्येक वर्ग थुकियात थःथःगु स्थिति, दृष्टिकोण कथं प्रयोग यानाचन्यु दु । थौं
पाकिस्तान, भारतय जबजव अनया जनतां थःगु मौलिक हकया निंति सःतल
प्रमाण्य अबल्य अनया सरकारं थौं धर्मया नाम्य झीथ न संकट वयाचन्यु दु धकाः
थःपिन्त ग्वाहलिया धकाः धया वयाचन्यु दु । थ्व ज्या उच्च गु देशय जक जुइ
गनया कूर शासकं जन आन्दोलनं प्रत्येक मनूया न्यापुयात हिलाभी फु, आन्दो-
लित यानाबी नु । उकिं हिन्दु धर्मय, इस्लाम धर्मय खतरा वयाचन्यु दु धकाः
सम्बन्धित देशं जनतातय्तं जनताया मूलभूत आवश्यकता, मूलभूत समस्यापाखें
बिस्कंतेत स्वयाचन्यु दु । उकिं अन्धराष्ट्रवादपाखें झी सतर्क जुइमाः । थौं झी
थःगु देया, राष्ट्रियता, भाषाया न्यायेबल्य गन देशय संगठित जुइगु, थःगु
सतर्कय वयाः अव्येगु छुट मडु, उच्चःगु देशय थ्व बिषयया न्यायेगु
तसकं चिन्ताया बिषय जुयाचन्यु दु । उकिं राष्ट्रियता, भाषाया समस्या
जबतक राजनीतिक स्वतन्त्रता दइमखु तवतक्क थ्व समस्याया न्यायत जुइ-
मखु । उकिं न्यापां जनतान्त्रिक देशय जनतन्त्रया न्यायत जुइमाः । अले जनतां
हःगु सम्बिधानं हे गुगु भाषा गथे धंगु निर्धारण याइ । उकिं जनताया स्वत-
न्त्रता, मौलिक अधिकारयात अलग तयाः थ्व खेल्नाये मरिछ । थौं देशय “छगू
देश, छगू भाषा” धंगु नीति दु । तर थन थःथःगु जातीया, भाषाया थःथःगु
भाषा, थःगु जाती, थःगु संस्कृति दु । सम्बिधानयनं धयातःगु दु कि फुक्क
भाषाभाषीयात समान अधिकार बियातःगु दु । यदि बियातःगु खःसा हानं
समान हक, अधिकार माल घनाः जनतां सः तयेमाःगु न्यायत मदइगु खः ।
उकिं जनतां थःत माःगु हक, अधिकारया निंति सः तइगु स्वभाविक खः ।
अक्टोवर क्रान्तिया न्याया इलय रुसय रसियन भाषायात जारतय्सं राष्ट्र-
भाषा धाःगु खः, थ्व हे भाषां मेपि भाषाभाषीपिंसं व्यवहार यायेमाः धाःगु खः
अ. क्र. लिपा लेनिनं थ्व छता जक मखु फुक्कं भाषा राष्ट्रिय भाषा धाःगु
लिपा थ्व फुक्कं व्यवस्था नं नुन । उकिं मन प्रत्येक माया अलगअलग
बैज्ञानिक, साहित्यकारत न्यायत । अथे हे चीनय व मेमेथाय नं न्यायत नु ।
तर थन राष्ट्रभाषाया नामय नेपालीयात जबर्जस्ती रुपं लाडय यानातःगु दु ।

थुकिइ नेपालीलिलसे झोगु ल्वापु मडु तर गनतक्क थ्वेत माध्यम भाषाया रूप्य नालायकेमाः धेगु खँ दु, व संविधान सम्मत जुइ फइमखु । यदि खस भाय माध्यम भाषा जुइफुसा मेमेगु साहित्य, लिपि दुगु भाय्यात न व हे आधारय मान्यता बीमाः । छार्कि राष्ट्र निर्माणया खेय फुक्क भाषाभाषीया नान सह-भागीता दइ धाःसा छता जक भाय्यात नालाः राष्ट्रिय एकताया खँ ल्हायेगु तथ्यंक हे छगू लप्पाजी ख, अद्वैतानिक खँ खः । थःगु देयात झीसं बहुभाषीक धकाः मानेयाये धुंसैलि झीसं थनया फुक्क भाषाया यदि लिपि, व्याकरण मनुसां न दयेकेत ग्वाहालि यानाः उकियात समान रूपं व्यवहारय हयेमाः । गुगु भाषायात राष्ट्र भाषा, माध्यम भाषा धकाः छुत्येगु धेगु खँला जनतां त्यइगु खँ खः । यदि देया फुक्कफुक्क जातिता सहभागिता कायेगु (दे बिकासया निरिति) खःसा फुक्क जातिया संस्कृति, भाषा आदिनात मान्यता बीमाः । खाली सम्बिधानय भाःगु व्यवस्था यानातयागु दु, धयातःगु दु धायेवं थ्व समस्याया समाधान स्पष्ट जुइ फइमखु ।

फुक्क भाषायात समान अधिकार बियातयागु दु याइम्ह थ्व देशं उकुन्ह एम. ए., पीएच. डी याये दुगु नेपालभाषायात प्रतिबन्ध तयाबिल । न्हयगू समूद्र पारों वःगु अंग्रेजी भाषा व नेपाली भाषायात जक छुट बियाः मेगु भाय्यात प्रतिबन्ध तयाबिल । छु थ्व हे खःला सरकारया जनपक्षीय नीति ? जि धाये, थ्व मखु । थ्वला फुक्क भाषाभाषीया निरिति छगू कुठाराघात खः । जवकि थम्हं स्वनेगु थासय थम्हं दयेकागु भाषां शिक्षा कायेगु छुट मडुनि धाःसा थ्व सरकारं गयेयानाः धायेफइ कि जि फुक्कं खँ बियातयागु । थ्व झुठ खँ ल्हायेगु अधिकार आःयाह्य सरकार, लिपा वइह्य सरकार व ल्हापा-याह्य सरकारयात नं मडु । अथे हे रेडियो नेपालं हिन्दी, अंग्रेजी, नेपाली म्ये वः । तर थ्व फुक्क भाषाया मंकाः, कयब धाःगु देशय ग्व ले फुक्क भाषां म्ये हाःगु, समाचार ब्यूगु ? तर सरकारया थुगु नीतियात जनतां वालाक नू । तर थःगु हक, अधिकारया निरिति मुनानं यदि सः तइबलय यदि ज्ञान देया शान्ति भंग याइम्ह आदि थुज्वःगु खँ धालधाःसा व वइगु पागलपन खः, झोगु पागलपन नू । झीसं न्हाबले थःगु यथेका च्वनागु दु, भागयाना च्वनागु दु । यदि थौं सरकारं जनताया मौलिक हक, अधिकारयात बन्देज तल धाःसा कन्हय बनावः सरकारया निरिति छगू छयों स्याइगु बिषय जूवनी । यदि सरकारं

“जिमिसं गुगु वातायात नालाका धकाः बियातयागु खः वहे आधाय् छिपि सनेमाः” धाल धाःसा उकि बाध्यता जत झीसं न्हाथे यानाःसां थःत छिगु कथं पलाः न्हाकेमाः । तर थुकि देशय् गुगु वातावरण बलनाबइ उकियात सुनानं पनेफइमखु । थुगु इलय् सरकारं थम्हं हे साम्प्रदायिकता, राष्ट्रियताय् बीडम्बना बलंकागु खः धकाः बंचित यायेफइ मखु । जि थःहे जूसां थये धाये कि थनया मेमेगु भाषाया साहित्य लिपियात बिकास यायेमाः । सामन्तवादीतय्सं थःगु अत्याचारयात कायम यायेत संसारया थीथी भू-भागय् थीथी कथंया पलाः न्हायानाचवंगु दु । थौं उकिया लिचवः कथं थाइलैण्ड, श्रीलंकाय्, पंजाबय् व्यवहारिकता स्वयागु दु । छुं नं समस्यायात शुरूं हे समाधान यायेमाः, यदि मयात धाःसा लिपा गगता चेतनशील जुइबलय् बं बल्लनीगु पलाःयात सुनानं पनेफइमखु । उकि भाय्या न्हासः तसकं सम्बेदनशील न्हासः जूगलि थुकियात सम्बेदनशील जुयाः हे समाधान यायेमाः । जनताया लाकाकयातःगु राजनीतिक अधिकारयात न्हापां पुनर्स्थापना यानाः अले थुकियात पुनःलागु यायेमाः । उकि गबलय् जनताया राजनीतिक समस्याया समाधान जूइ मखु, उबलय् तक भाषाया समस्या समाधान जूइ मखु ।

गोरे बहादुर खपांगे (लांघाली संघ)

मेचीनिसं महाकालीतक च्वपि थ्व देया मनूत थीथी राष्ट्रियताय् विभक्त जुयाचवंगु दु । मगर धंगु जातया जक छगू सीमितता मखु बला छगू राष्ट्रियता खः, नेवाः छगू जातया जक सीमितता मखु ब नं छगू राष्ट्रियता खः । थुज्वःगु वहराष्ट्रिय, वहु भाषीय देशय् राष्ट्रियताया न्हासः दयेकु । थौं नेपाः Trib या अवस्थाय् मखु Nationality अवस्थाय् दु । पन फुक्क राष्ट्रियतां उतिकं बिकास याये फुगु मखु । छु छगू राष्ट्रियतां मेगु राष्ट्रियता ति हे बिकास याये फुगु दुला ? छगू न्हासः खः । अनं मेगु न्हासः, थीथी जाति, थीथी भाषा दुगु देशय् फुक्क राष्ट्रियतां As a whole कथं बिकास याये फुगु दुला ? थ्व देया इतिहासयात बालक पयायन यानाः धायेबलय् नेपाःयात छगू राष्ट्र मघासैं छगू राज्य धाये मास्ति वः । सामन्तवाद दत्तले राष्ट्रवादया जूइ फइ मखु, राष्ट्रवादला सामन्तवादया चिहानय्

जक सयावइगु खे खः । थोथी राजनीतिज्ञपिन्सं थन अर्थ सामन्तीवाद धकाः
 धाःगु दु, उकि थन सामन्तवाद दमेक वयेकं पूर्ण रूपं राष्ट्रवादया उदय जुल
 धकाः धायेगु पक्ष्य जि मडु । उकि छगू राष्ट्रया निर्माण जुइया लागि थनया
 फुक्क ननुखं छता भाय् सयेके हे माः । तर झीसं थौं गुकियाल राष्ट्रभाषा धकाः
 धयाचवना नेपालीयात, तर छु उकियात हिमाल लागाया श्रेष्ठियुसं बांलाक थूगु
 खःला? मथू । उकि व्यवहारीक रूपय् नेपालीभाषा राष्ट्रभाय् जुइमफु खनी । थथे
 धायेबलय् जि संविधानया अःखः खे हानाचवनार्थे जुइफु, छायाःसां संविधानय्
 नेपालीयात राष्ट्र भाषा धकाः धयातःगु खनी, नेपाःया संविधान कथं रेडियो
 नेपालं न्यकीगु बिज्ञापन - बिहान बिहान चाहिन्छ सेभेन ओक्लक ग्लेड -
 धाःगु खे सकस्यां थुइ हे माः । उकि जिगु अर्थय् नेपाली भाषा राष्ट्र भाषा
 मखु, खस भाषा खः । छायाःसां खसतय्सं जि ल्हायेगु भाय्यात मगर भाषा
 धाइ, उकि उमिसं ल्हाइगु भाय्यात जक छाया खस भाय् मधायेगु? मखु
 धाःसा जि थ्व देया मन्, जि नेपाली खः, प्रत्येक नेपाली ल्हाइगु भाषाया
 संज्ञा विशेषण व्याकरणया दृष्टिकोण न्ह्यागु धयादिसं व नेपाली भाषा जुइ ।
 नयां शिक्षाया ख्ये - शिक्षाया सिद्धान्त छु, मस्तय् भविष्य वया मां बौपिनि
 ल्हातय् दु । मेपिनिगु ल्हातय् मडु । तर थःपिनि काय् म्हायपिन्त जि उबलय्
 तक भबिष्य बीमफु, गबलय् तक वं व भबिष्य कयाः काबिल हौंके यायेगु
 काबिल हासिल मयाःनि । उकि भविष्य झीगु ल्हातय् दु, बिद्यार्थीयात गुगु
 इलय् बी धंगु ख्ये अतःमतः कनाचवना । विद्यार्थीयात व भबिष्य याकनं बीमफु-
 गुलि बिद्यार्थीया उमेरयात स्वयेबलय् वयात व भबिष्य बीबलय् व सिर्ति
 वनीला धंगु भयलं बी मास्ति वयाचवंगु मडु । तर मेखे सरकारं थ्व मौकाया
 फाइदा उठय् यानाः बिद्यार्थीतय्त स्यंकेत शहरपाखे भिडियो खुल्ला शो कयनाः
 पाश्चात्य संस्कृति दुकायाः स्यंकाचवंगु दु । आः नान विवाद जुल, कि
 छिकपिन्त भबिष्य बी वा छिकपिं भिनादिसं-थःपि हे । भविष्य बी धायेवं वा
 मबी धायेवं बी / मबी फइगु मखु, भाषा वल धाःसा बीमाः, अले भबिष्य
 वयेधुंकाः तिति उमिसं देशय् लयनाचवंगु सामन्तीवादयात न्हंकाः उकिया थासय्
 राष्ट्रवादया सिर्जना याइ ।

राष्ट्रभाषा धायेबलय् वेसया फुक्क जनतां थूगु भाषा जुइमाः ।
 छगू राष्ट्र भाषाया सिद्धान्त । भाषा आन्दोलन - रस चीनया ख्यात

आधार कया: नेपा:या भाषा समस्या ज्यके मफयेकु । थुकिया थ:गु हे मौलिकता
 दु । थ्व देया निर्माणया इलय् थनया फुक्क जातिया मनूतय्सं हि बहा: वयेकूगु
 दु । तर व हे थम्हं दयेकागु देश्य थ:गु भाय् मखुकि मेगु हे केवल छता जक
 भाय्यात राष्ट्रिय रूपं कदरयात धा:सा छु अन न्याय जूगु खइला ? मडु । बिका-
 सक्रमया इजलय् मनूतय्त छगूछगू भाषाया आवश्यक जुल । उमिसं थ:थ:गु
 जातिकथं छगूछगू भाषाया निर्माणयात अले ■ हे भाषा ल्हाल्हां पशुपाखें मनु
 ज्यावल, छु उज्व:गु भाषा थ:त मय:ला, वहे भाय् झीसं लोमकेगुला ? वा वैत
 लोमकेत सुांनं त्यल धा:सा व छु झीत मंजुर दुला ? यदि मंजुर दु धंगु ख:सा
 कन्ह्य् छि थ्व देया नेपाली राष्ट्रियतायात लोमकेत नं मंजुर यानादी । मखु
 धंगु ख:सा गुगु भाषां झीत च्वय् थकाल व हे भाय्यात झीसं लोमकेगुला ? ख:,
 लोमकेकु, बेलायतया तत:धर्मि लर्डतय्सं अंग्रेजी भाषा स्यसां धांक क्यनेत
 फ्रेन्च न्वायेगु या:गु दु, गथेकि थनया थौंया नेवा:तय्सं यानाचवंगु दु । तर
 स्यने मज्गु धंगु मखु, स्यनेमा: । अथे मस्यन धा:साला भाषा राष्ट्रिय जुइ
 फइ हे मखु । झीसं नेपाली भाषा नं स्यनेगु, तर थ्व स्यना: जित: थ्व भाय्या
 (नेपाली भाय्या)मनूतय्त थ्व धाये मास्ति व: कि जिगु भाषा छगू नं स्यना क-
 याब्हु । अले धका: मिल् जुइ । थन थुकथं मिल्य जुइगु स्थिति मडु । राष्ट्रिय-
 ता धंगु खें मस्यतले भाषाया खें तक्यना च्वना: जी मखु । उपयोगिता -
 विचा:यात स्वतन्त्र रूपं त्व:तेमा:, थुकिया लागि थ:गु हे छगू भाय् ■ धा:सा
 बांलाक सफल जुइफइ । उकि मस्तय्त शिक्षा बीबलय् उमिगु थ:गु हे मातृभाषं
 शिक्षा बीमा: । अथे मज्जतले झीगु विचा: स्वतन्त्र रूपं आकाशय् ब्वये फइमखु
 झी कैदय् च्वनाचवंगु जुइ । मातृभाषां शिक्षा बीना: धाल धा:सा साम्प्रदायिक-
 ता जुल धका: नं धायेकु । तर उमिसं हे जक धाइ गुपिनि बांलाक वास:
 जुइमफुनि । उकि जि धाये उमित धार्मिक रूपं नं स्वतन्त्र त्व:ता बीमा:
 सामान्य जनतायात । उकि माध्यम भाषाया रूप्य लाडेयात धा:सा बडो झंझट
 जुइ । थनला हरेक जनजाति ल्हाइगु फुक्क भाषा राष्ट्रिय भाषा जुइमा: ।

थुगुसीया चुनावय् गुलिखे जनपक्षीय उमेदवारपिन्सं रेडिवाय् नेपाली
 भासं प्रचार याकल । तर फुक्कं मनूत नेपाली भाय् मस:गु ■ देश्य थ्व नीति
 पाय्छि मखु । अथे हे पंचायती व्यवस्थां नं देया मस्तय्त ■ हे भाषायात

“सुगा रटाई” याकाचवंगु दु । तर थ्व भाषा ल्हाये मसःपि दक्वं दु । उकिं थ्व हे छगू भाषां जः पंचायती व्यवस्थाया व्याख्या यानाः थ्व हे व्यवस्थायात घाटा जुयाचवंगु दु ।

रमानन्दप्रसाद सिंह (थारू भाषीपाखें)

यदि थनया फुक्क जाति, भाषाभाषियापिन्सं थःगु जुगल्य् देश जिगु खः धेंगु भावनातयाः उकिया अभिव्यक्ति बिल धाःसा व हे राष्ट्रवाद खः । उकिइ फुक्क जनतां छगू साक्षापना, गौरव, सन्तोष मानेयाइ । यदि छगू देश्य् पूर्ण राजनीति जनताया सरकार आदि फुक्क दयानं अनया जनतां व देयात थुकथं नालायकाल धाःसा दे छगू राष्ट्र मजुसँ छगू भौगोलिक इकाई जक जूवनी । राष्ट्रया फुक्क जनतां थन जिगु धेंगु दु, थन जिगु मर्यादाया कदर जू धेंगु सन्तोष कायेगु थाय् दुसा जक वयाके थःगु देया प्रति गौरव दइ । थ्व दे छगू ३६ जातया स्वांतं दुगु क्यब खःसा थनया फुक्क स्वांत्युसं बड्य् जुइगु मौका काये खनेमाः, अले जक बांलाइ, फुक्क दइ । थुकियात निगू कथं स्वयेफु । थनया सरकारी बिद्वानपिन्सं थ्व देया एकता वल्लाकेत फुक्कतिया सहभागिता-माः धकाः याःगु इनाप एक पक्षीय खः । उमिसंला वास्तव्य् धाये माःकि थ्व देया निर्माणया लिसेलिसँ छि नं थःगु गन्तव्य थापय् थ्यने दयेमाः, छि नं थ्व देया निर्माण्य् थःगु हक, हितया अधिकार काये दयेमाः । आः मेगु कथं धाःसा थनया स्वांत्युसं — जिपि नं थ्व क्यबया स्वांतं खः, जिमित व्हेट सुवास ह्वेलेगु अधिकार माः धयाचवंगु दु । शीसं नं थ्व हे दृष्टिकोणं स्वयेमाः । मातृभाषा न्ववायेगु फुक्कसिंगु जन्मसिद्ध अधिकार दु । थ्व नैसर्गिक, प्राकृतिक व दिव्य खः, स्वाभाविक खः । यदि शीसं थ्व जन्मसिद्ध अधिकार पचनां गुगु साम्प्रदायीकता फइल्य् याना गुगु अन्याय याना, ? देशं शीके कर कयाचवंगु दुसां थ्व देशं शीगु हकया निंति नं छुं यायेमाल । छुं खँया ज्ञान याकनं कायेत मां भासं शिक्षा बीमाः । थ्व २१ औं शताब्दिवाह्य मनु जुइत शीत याकनं ज्ञान बीमाः, ज्ञानया परिपूर्ति शीसं थःगु मां भासं शिक्षा बिल धाःसा याकनं जुइ । थ्व व्यवहारिक पक्ष खः । उकि थःगु भाषं शिक्षा काये दयेकेत शी थ्व देशया नागरिक जुयाचवनागु दु, सरकारयात Tax पुला-चवनागु दु, तर सरकारयाके नं जनताप्रति छगू कर्तव्य दयेमाः । थोंया इलय्

नेवाः भाषा छगू प्रबुद्ध भाषा जुइधुकूगु दु, थुकिया थःगु हे साहित्य दु । यदि
 ■ थःगु भाषा उत्थानया ज्यायात धाःसा थुकियात कयाः सरकारयात कपाः
 स्याये भाःगु मदु । भाषाया समस्या छगू रक्तपातया जग नं जुइफुसा राष्ट्रिय-
 ताया दृग् शसक्त Foundation नं जुइफु । यदि थुकियात मानवोचित तवरं
 ब्वकेबिल धाःसा । अले ■ देया भौगोलिक रूपरेखा ■ गबले स्थानेफइ ■ ।
 भाषा अभिव्यक्तिया माध्यम खः । अभिव्यक्ति छगू सकस्यां यःगु बस्तु खः,
 थुकिया लेपुइ वेग वल धाःसा ■ आन्दोलन जुइफु । झी मनू जुया थःत
 अभिव्यक्ति यायेमफुसा थन छुकिया स्वतन्त्रता दु ? अभिव्यक्ति स्वतन्त्रता
 दकलय् तःधंगु स्वतन्त्रता खः । अभिव्यक्तिया स्वतन्त्रता ■ प्रेसया स्वतन्त्रता
 थवं थवय् समानान्तर जुयाः ब्वाय् वनाच्छंगु दइ । भाषा झीगु सोचाइया माध्यम
 ■ । भाषा छह निह मनुखं दयेकीगु खें मखु, थवला समूहगत रूपं हज्जारीं
 वर्ष तक अनवरतायागु कुतलं बःगु लिचवः खः । उर्कि मनुखं दयेकूगु Artifi-
 cial स्पारान्टो भाषा बिकास जुइफुत । उर्कि झीसं थःगु भाषाय् यवयवव
 साहित्य सिर्जना यानाः सरकारयात मान्यता बीकेत बाध्य यायेमाः । मेगु भाषां
 यागु उत्थानयात स्वयेमफुगु सकिर्णं मानसिकतां देश बने जुइमखु । भाषाया
 आन्दोलन झीसं यानाः, कथना, प्रचार यानाः यायेमाःगु आन्दोलन खः, गुगुं लाठी
 ज्वनाः यायेगु आन्दोलन मखु । थव झीगु भाषा अधिकार खः, थुकियात झीसं
 न्याथेयानाःसां कायेमाः ।

विक्रम सुब्बा (लिम्बू भाषीपाखें)

नेपाःया राष्ट्रियतायात कयाः अनुसन्धान याना ■ नं बिद्वानं च्यातःगु
 ■ पिहांमवनी । ‘राष्ट्रियता’ धंगुयात माया यायेमाःला, बांलाके भाःला धकाः
 सीके न्ह्यव राष्ट्रियता धंगु छु धंगुनि सीकेमाः । जिगु त्रिचाःकथं – पूर्व मेचीं
 पश्चिम महाकालीतकया थीथी जाति, राष्ट्रियता जोडे जुयाः छगू पूर्ण
 राष्ट्रियता बने गुइ । थुकथं स्वयेबलय् थनया थीथी राष्ट्रियता मध्ये छगू जक
 राष्ट्रियता जक लिकायवं अन पूरा राष्ट्रियता भंग जुइ । यदि ■ थीथी
 जातियतात मिलय् जुयाः बने जुयावंगु राष्ट्रियता छता जातियात च्वय्, छता
 यात ■ धाःसा ■ अन्याय हे जूगु जुइ । सुनानं थःगु भाषा, संस्कृति-
 यात ■ बांलाक ज्या यायेत्यन धाःसा दकलय् न्हांपा वइत साम्प्रदायिक मनू

धायेगु यानाच्चवंगु दु । जिगु बिचालय् सुं नं जाति थःगु जाति जक च्वये थ्यने
 माः, थःगु जाति थन शासनयाये माः धेगु नियतं छुं यात धाःसा ■ साम्प्रदायी-
 कता हे खः । जि थःगु भाषाया माक्व बिकासया निति माक्व ज्या याये । उलि
 ज्या जि मेगु भाषाया निति याये मफयेकु, अय् नं यायेगु कुतः याये, कुतः नं
 याये मफुसा फुक्क भाषा थहां वयेमा धकाः भित्तुने, उलिनं मफुसा कमसेकम
 विरोध याये मखु । थुथाय् लाक्क थ्व ज्या सम्प्रदायीकता जुइफइमखु । थ्व बहु
 जातीय देशय् छगू जाति मेगु जातिलिसे खँ रहायेत छगू मेगु भाषाया स्वतः
 बिकास जुइ गुकि उमिगु खँहावह्लायात ग्वाहालि बियाच्चवंगु दइ । उकियात
 सुनां Link Language धाःसा सुनां माध्यम भाषा धाइ । तर थ्व
 माध्यम भाषा ■ हे जुइमाः धकाः सुनानं ग्वाय्पं निइकाः करं कयंकेगु ■
 मखु । व स्वतः बिकास जुइ, चाहे व खस जुइब्यु, चाहे व नेवाः भाय् जुइब्यु,
 चाहे लिम्बू भाय् जुइब्यु । थुकथं स्वतः बिकास जुइगु भाय् यात सकस्यां
 मानेयाइ । आः, मेगु भासं नेगाली भासर् शब्दत हयेगु खँय् मेगु भाषाया खँ-
 ग्वःयात पूर्णरूपं अनुवाद यानाः हयेगु खःसा, नेपालीपन वयेक हयेगु खःसा
 नेपालीभासं ममःयात “सत्तुलेपद्य अनुले उष्ण मांशपिण्ड” धायेमाः धकाः
 जिमि छह्य पासां खिसियात । उकि, मेगु भाषाया गुगु खँग्वलं झीगु भाषाय्
 खँहाय्बलय् ग्वाहालि यानाच्चवंगु खः, उकियात छिः छि दूर दुर यायेगु याना-
 च्वंगु दु । मेगु भाषं झीगु भाषाय् चलन चलिइ वये धुंकूगु अःपुगु खँग्वःत
 हयेगु बांलाःगु खँ खः । थ्व प्राप्तित नेपालय् परम्परागत रूपं जुयाच्चवंगु ■ ।
 नेपालया विशेषण नेपाली खः । उकि नेपाः दुनेया फुक्क जातियापिन्सं त्हाइगु भाषा
 स्वतः नेपाली जुइ । उकि थनया थोथी भाषातय्त झीसं नेपाली खस भाषा,
 नेपाली नेवार भाषा, नेपाली लिम्बू भाषा धायेमाः । अले जक थ्व नेपाली
 भाषा जुयाः बिकास जुइफइ । यदि उकियात गथे खः अथे हे यानाः बिकासयात
 धाःसा झी थः हे जक संकुचित जुइलाकि ? भाषा आन्दोलनया उपयोगिताया
 खँय् — ■ नं मेगु भाषाया अर्थ थुइकेया लागि मथूगु हे भाषां थुइकेत स्वत
 धाःसा वं नितं भाषं थुइमखु । गथेकि, छह्य नेवाः मचायात Cat क्याट,
 क्याटमाने विरालो घाल धाःसा ■ विरालो धाःगु नं थुइमखु, Cat धाःगु नं
 थुइमखु । थुथाय् व थम्हं थूगु भाषं याकनं शिक्षा कायेगुपाखें बंचित जुइ ।
 व बंचितपाखें बचय् जुइत झी सकलं छथाय् च्वनाः आन्दोलन यायेमाः । उकि
 ■ नं देशया मनूतय्त याकनं स्वयाः याकनं शिक्षित यायेत,

याकनं माःगु खँ सीकेबीत उमित उमिगु हे भाषं शिक्षा बिल धाःसा याकनं जुइफइ । उमिसं कानून याकनं थुइ, संबिधान याकनं थुइ । थ्व बांलाःगु खँयात मुनानं बांमलाः धाल धाःसा व स्वस्थ दिमागं धाःगु मखयेफु । थन येँयापाखे नं दरवारया नां हे नारायणहिति दु, गनकि “हि” धँगु शब्द हे नेवाः शब्द खः व हे नेवाः भाय्या ग्रान्दोलन यानाच्चवंगु पद्मरत्नयात उकुन्ह कुनाबिल । उकि सरकारं जनतां याकनं स्वयाः यावनं थःगु मां शासं खँत सयेकल धाःसा, शिक्षा काल धाःसा याकनं स्वयाः याकनं हे चन्द्रशम्शेरं थँ थम्हं यानागु हाकु ज्यात म्हसीकी धकाः ग्यानाच्चवंगु सी दु । रेडियो नेपालं हिन्दी भाषं, अंग्रेजी भाषं समाचार ब्यू धकाः पासापिंसं धयाच्चवंगु दु । आः रेडियोयाला दिमाग हे बइमखु, रेडियो थःगु दिमागं मखुकि ब्याट्री चल्य जुइ, ब्याट्री हाकुसेच्चनी, व हे हाकुगु बस्तु रेडियो चल्य जुयाच्चवंगु दु । उकि थन थुकथंया गुगु ज्या जुयाच्चवंगु दु, व सं नं व्यक्तिगत रूपं मखुकि सरकारी रूपं जुयाच्चवंगु दु धकाः धायेत श्री बाध्य । थुकथंया व्यवहारं यानाः गंगा छगू जाति व मेगु जातिया द्युइ ल्वापु जुयाः दे छगुलिं ल्वापुया ल्वापु जक जुयाच्चनी, उवल्य मे दे शान्ति क्षेत्र मखु कि थुकियात मेगु देशं हे नयाबी । थ्व स्थिति कन्ह्य मवयेमा धकाः ज्ञा सीसँ खँ थन धयाच्चनागु खः, न्यनेगु न्हाय्पं दुसाला न्यने हे माः ।

पद्मरत्न तुलाधर (नायः, ने.भा.मं. खलः, नेपाल भाषीपाखे)

‘लाइट पत्रिका’ — न्हापा थ्व हे क्याम्पसया युनियनं पिकाइगु थ्व पत्रिकाय् अंग्रेजी व नेपाली जक लेखत तइगुलिं जिमिसं उकिइ नेवाः भाष्या लेखत नं तयेत इनाप याना, तर मतः । अथे हे अन्न जूगु सांस्कृतिक कार्यक्रमय् छपु नेवाः म्ये नं तयाव्यु धकाः धयाबलय नं तयामव्यू । उकि उकिया विद्रोह कथं जिमिसं ‘लाइट’ या नेवाः भासं अनुवाद कथं ‘जः’ पत्रिका पिकाया, नापं नेवाः भाय् उ दुगु छगू बिस्कं हे सांस्कृतिक कार्यक्रम नं याना ।

यदि सीसँ थःत नेपाली धकाः तायेकेगु ज्ञा सीसँ थ्व नं तायेके माः कि थन खस, नेवाः, तामाङ आदी जातियापि मनूत च्वनाच्चवंगु दु । अले उमिगु थःथःगु हे कथंया भाषा, संस्कृति दु । न्हापान्हापा राणातय्सं थनया मेमेगु भाषा जातितय् त्यलातयाः नेपाली छगू जक मानेयाः बलय् स्वनिगःया नेवाः जातिपिंस राजनीतिया नापनापं भाषिक ग्रान्दोलन नं याःगु हे

आन्दोलनया फलस्वरूप, उपलब्धि स्वरूप नेवाःतयसं रेडियो नेपालय् ५ मिनेट-
 नेवाः भासं समाचार न्यने दुगु खः । थुकिं सी दु, गबलय् गबलय् थन
 नेपालय् प्रजातान्त्रिक आन्दोलन बलनावल उबलय् उबलय् नेवाःतयसं
 भाषिक आन्दोलन थनाहःगु दु । श्व क्रम थौं नं जारी दु, तर थौं आः
 क्रम नेवाःतयके जक मखुकि तामाङ, गुरुङ्गतयके नं न्यनाः वनाच्चंगु । यदि
 श्व भाषा आन्दोलनयात राजनीतिक रूपं संचालन याये मफुत धाःसा निश्चित
 रूपं कन्ह्य वनाः साम्प्रदायीक रूपं आन्दोलन जुल धाःसा श्व देशं तःधंगु दुर्दशा
 भोगे याये मालिइ । छायाकि मेगु देशय् गनकि झीथाय् थें हे थोथो जाति, भाषा
 दु, अन श्व हे समस्यां यानाः थोथो साम्प्रदायीक दंगा जूगु झीसं स्यू ।
 थाय् देशय् झीगु भाषिक अधिकार खोसे यानातःसां झीसं छगू जाति मेगु
 जातियात आक्षेप बियाच्चनागु मदु । धाये त्यनागु छु धाःसां झी नेपाःमितय्के
 साम्प्रदायीक भावना मदु । उकिं थःथःगु भाषिक मान्यता कायेत, भाषिक
 आन्दोलन यायेत झीसं साम्प्रदायीक विषाः कयाः नं पलाः ल्होमेमाः कि झीगु
 भाषिक अधिकार खोसे यानातःगु दु, तर झी नेपाली भाषाया विरोधी मखु ।
 संविधानय् नेपाली भाषा, देवनागरी लिपियात जक राष्ट्रिय धकाः मेमेगु माया
 लिपि राष्ट्रिय खः वा अराष्ट्रिय खः धकाः जिं रापंय् न्ह्यसः तयागु खः । रापंय्
 नेपाली भाय् मसःम्ह लक्ष्मी तिहं मैथिलि भाषां थःगु न्वचू ब्यबलय्
 मजिल नेपाली भाषां न्ववायेमाः धकाः आपत्ति क्यन, जबकि संविधानय् तः
 उल्लेख मदुकि रापंय् नेपाली भासं जः हे न्ववायेमाः धकाः । संविधानय् नेवाः
 मैथिलि, तामाङतयसं रापंय् चुनाव त्याके मदु धकाः धयातःगु मदु, तर
 चुनावय् त्यापि गैर खसतयसं थःगु भासं रापंय् न्ववाये मदुगु व्यवस्था
 संविधानय् दुसा झीसं उकिया विरोध यायेमाः । थुकथं भाषाया मामिलाय् नं
 संविधानय् धक्कं च्छुटि दु । यदि झी नेपालीत फुक्क श्व देया साक्षा फुलबारी
 खःसा थन फुक्क स्वातयसं मंकाः कथं ल्हयेदयेमाः धंगु दुसा रापंय् नं फुक्क भाषां
 न्ववाये दयेमाः, तर मदु । उकिं थुकियात झीसं राजनीतिक रूपं कायेमाः । यदि
 झीसं श्वेत छगू राजनीतिक आन्दोलनया इकाईया रूपय् विकास याये मफुत
 धाःसा श्व छगू साम्प्रदायीक रूपं विकास जुइफु । उबलय् देयात तःधंगु हे
 नोक्सानी जूवनी । उकिं उबलय् नं साम्प्रदायीक दंगा जुल धाःसा उकिया
 जिम्मेदार श्व हे सरकार जुइ । तर, थये हे जक धायेबलय् झी थःगु जिम्मेदा-

री अलग चवंगु जुइ । पंचायती व्यवस्थायात जक उकिया जिम्मेदारी धाःसा शी थःगु जिम्मेदारी बिस्यु बंगु जुइ, छायाकि पंचायती व्यवस्थाला कन्ह्यु न्हना बनेफु । उबलय्या इलय् जनताया दथुइ जुइगु थव दंगोया जिम्मेदार शी नेपाली जनता जूवनी । उकिं शीसं, गनं, गब्लें भाषाया खँय देया जनता विभाजित जुयाः साम्प्रदायीक आन्दोलन मन्हाकेमा धकाः शीसं जिम्मेदारी काल धाःसा जक शीगु भाषा आन्दोलन सही दिसाय् बंगु जुइ । उकिं शीसं थव भाषा आन्दोलनयात सीमित जातिलिसे जक स्वानाः न्ह्याके मज्यु । छुवे प्रजातान्त्रिक आन्दोलन जुयाचवथाय् मेखे भाषा आन्दोलन न्ह्यात धाःसा उकियात प्रजातान्त्रिक आन्दोलन स्पंकेत स्वइगु धकाः धयाचवंगु दु । सुं सुं नेतातय्सं प्रजातन्त्र वल धाःसा भाषाया समस्या अर्थे हे ज्यनी धकाः धयाचवंगु दु, तर थथे धायेवं तुं छु प्रजातन्त्र मवःतले भाषा आन्दोलन याये हे मयायेंगुला ? पंचायती व्यवस्थाया २५ वर्षया ई दुने जुइ मखंगु नेवाः, तामाङ भाषाया विकासया परिपूति याइम्ह सु ले ? थुकथंया खं यानाः गुलि भाषात लोप जुयावने धुंकल, जूइगु अवस्थाय् दनी, आः लोप जुइ धुंकुगु भाषा, लिपिया जिम्मेदारी पंचायती व्यवस्थायात जक बिथां जक मज्यु थुकिया निति थःगु जिम्मेदारी पूर्वकेया लागिं शीसं व लोप जूगु भाषा, लिपियात हानं म्वाकेमाः । थनया फुक्क भाषाया समस्या राजनीतिलिसे स्वानाचवंगुलि उकिइ शीसं, राष्ट्रिय, दृष्टिकोण तयाः राजनीतिक दृष्टिकोणं विचाः यायेमाः । राष्ट्र दुनेया फुक्क मूर्त, अमूर्त वस्तुत राष्ट्रिय खःसा राष्ट्र दुनेया फुक्क भाय् राष्ट्रिय भाय् खः । शीसं नेवाः, तामाङ वा मैथिलि भाय् यात समान अधिकार धकाः धयाबलय् शीत नेवाः भाय्, तामाङ भाय् यात राष्ट्रिय भाय् यायेत स्वइपिं खतरनाक मनूत खः धकाः दबे यायेत स्वयाचवंगु दु । तर वास्तव्य सुनानं थःथःगु भाय् यात राष्ट्र भाय् धकाः दावा मयाः । शीपिं फुक्कस्यां थौं तक नेपाली भाय् यात माने याना वयाचवनागु दु । शीपिं न्ह्यागु हे भाय् ल्हाइपिं जूसां नेपाली भाय् सकस्यां थूगुलि थुकियात शीसं माध्यम भाषा कथं प्रयोग याना वयाचवना । उकिं शीपिं नेपाली भाषाया बिरोधी मखुकि वर्तमान पंचायती सरकारया असमान भाषनीतिया जक बिरोधी खः । मेगु लोप जुइत्यंगु भाषं शिक्षा प्रचार यानाः, ग्रन्थ पिकानाः, उकियात संरक्षण बीगु राज्यया कर्तव्य खः । आः लोप जुइत्यंगु फुक्क भाषातय् जोगे यायेगु भाषिक चेतना वयेके

मा:गु दु । खःतला राजनीतिक चेतना हे मबःिंके भाषिक चेतना वयेके थाकु । थ्व भाषा सम्बन्धी सही नीति नाला: जनतायात बीगु ज्या विद्यार्थी-पिन्सं या:सा ज्यू । श्री ५ या सरकारं थन छगू हे जक भाषायात ङ्यालाचवंगु दु । उमिगु कथं थनया ५४% जनतां जक नेपाली भाय् थू, ४६% तं पटक्क हे मथू । कृषि कार्यक्रम संचालन याइ नेपाली भाषं, तर ४६% तं मथूगु भाषं प्रचार जुइबलय् नेपाली भाय् मथूनि कृषकपिन्सं कृषिइ वःगु न्हनहुगु प्रविधित गथे याना: थुइ? याकनं शिक्षास्तर थकावेत जनतातय्त मातृभाषा शिक्षा बीमा: धैगु गुगु अन्तरराष्ट्रिय सहमति दु, उकियात तकं वेवास्त या:गु दु । थ:गु मां भासं शिक्षा काये दइगु मानवोचित अधिकारं बंचित जुइगुलि झीसँ थ्व भाषा आन्दोलनयात मानवाधिकार आन्दोलनलिसे स्वाना यंकेमा: । जिगु गुनासो सरकारलिसे जक मखु थनया राजनीतिक पुचःतय्लिसे नं दु, गुगु पुचःतय्सं नेपालय् प्रजातन्त्र हयेगु खँलहानाचवनसा थन देसय् भाषाया समस्या गुकथं ज्यंकेगु धैगु खँयात स्पष्ट मया:नि । मानवाधिकारया प्रतिवेदनय् विश्वया फुक्क जनतां थ:थ:गु मातृभासं शिक्षा काये दयेमा:, मखुसा उमिगु मानवाधिकार हनन् जूगु ठहरे जुइ धयात:गु दु, तर झीथाय् थुगु न्हास: पाखें मानवाधिकार हनन् जुयाचवंगु । झीगु राष्ट्रिय एकटा छगू जाति, छगू भाषाय् मखुकि थनया फुक्क जातिया मौलिक भाषा, संस्कृतिइ आधारित जुयाचवंगु दु । उकि थन राष्ट्रिय एकटा कायेम यायेगु ख:सा थन खोसे जुयाचवंगु फुक्क अधिकारया बृहाली जुइमा:, राष्ट्रियताया निरिति, उकि भचा स:स्यपि छिकपि थुज्व:पि विद्यार्थीपिन्सं थुखेपाखे भचा गंभिर रूप पला: न्हाका: थुकथंया हे छलफल इलय् ब्यलय् यानावन धा:सा छन्हु मखु छन्हु झीसँ थ्व समस्याया समाधान चूलाके फइ । जिपि आ: ~~■■■~~ ब्वनाचवनागु दु, देशय् न्हागु जूसां मतलब मदु, कन्हय्या खे कन्हय्य हे स्वये धका: चवन धा:सा निश्चित रूपं तं थ्व समस्या ज्यने फइमखु थन झन झन संकट वइ । छिकपि विद्यार्थीपिन्सं थ्व जिम्मेदार पूर्वकेमा:, मेमेगु देशय् नं पूर्वकेगु ज्या जुयाचवंगु दु । थ्व भाषिक न्हास: नेचा:तय्गु जक न्हास: मखु, राष्ट्रिय न्हास: ख: उकि थ्व न्यंकेत झीपि थोथी जातियापि छथाय् मुना: थुकिइ छलफल यायेमा: । थुकथंया गोठ्ठीयात झीथाय् न्यंकायंके मा:गु दु ।

सुभाष नेवाङ्ग (अधिबक्ता, लिम्बू भाषीपाखें)

मानवअधिकार सम्बन्धी अन्तरराष्ट्रिय घोषणा पतिइ न्ह्यथना त:थें हे

शीगु देया संबिधानय् नं श्व देशय् गुलि नं भाषा, जाति, धर्म दु फुककं रूपय् छगू राष्ट्र खः धकाः धयातःगु दुसां व हे सम्बिधानं नेपाःयात “छगू जक हिन्दु राष्ट्र” धकाः घोषणा यानातःगु दु । नापं कानून नं व हे कथंया दयेकातःगु वु । अथे हे वहे सम्बिधानया प्राबधान कथं थन लिग भेद, जातिभेदया आधारय् मखुकि मेमेगु हे खँया आधारय् मनूतय् ज्याय् तयेगु धंगु नीति दयेकातःगु दुसां शीगु वास्तविकता धाःसा थुकिया पाय्छि अःखः जुया-चवंगु ।

अले, राष्ट्रिय एकताया सन्दर्भय् भाषा दक्कलय् मूवंगु खँ खः । देया फुकक जातितय्सं थःथःगु भाषा ब्वलकेगु मौका काये मखंतले राष्ट्रिय एकता कायम जुइ फइमखु । उकि थःथःगु भाषायात ब्वलकेगु इवलय् फुकक भाषाभाषी-पिन्स थःथःपिनिगु लागाय् भाषा आन्दोलनत यानाचवंगु दु । तर थनदुगु श्व थोथो भाषातःगु वास्ता मयासँ थनया सरकारं नेपाली भाय् छगूयात जक ‘राष्ट्रिय भाय्’ धकाः नाला बयाचवंगुलि यानाः मेमेगु भाय् ल्हाइपि जनजाति-पिंस ‘अय्सा थःपिनिगु भाय् अराष्ट्रिय जूवनला ?’ धंगु तायेकचवंगु दु । वास्तवय् थोथी जनतात मिलय् जुयाः छगू राष्ट्र बने जुइ धाःसा व थोथी जनता ल्हाइगु फुकक थोथी भासत नं राष्ट्रिय हे जुइ । श्व देया गुगु भाय्यात दक्कलय् च्वय् तयेगु वा फुकक भाय्तय् छगू हे तगिनय् तये ज्यू लाकि मज्यू धकाः धायेत ल्हापां थनया स्थितियातनि थुइकेमाः । थन व चीनया भाय् गथे चिनया हान् भाय् थें गुगुं छगू भाय्यात ८०% मनुखं ल्हानाचवंगु नं महु । अथे हे कोरियाय् थें थन नं छगूयां छगू जक भाय् दयाः भाषा समस्या ब्वलना मवः धंगु नं महु । तर थनया सरकारं थुपि देतय्गु ल्यून् बन्ताः थन छगू जक भाषायात कय्च्याःगुलि मेमेगु भाय् ल्हाइपि मनूतय् नुगलय् धाः लानाचवंगु दु । खासला राष्ट्रिय एकता बत्लाकेगुया नामय् सरकारं हे ‘श्व शीगु माध्यम भाय् खः’ धकाः त्वकय् याये म्वाः । राष्ट्रिय एकता धंगु छगू भाय्या कारणं क्वातुइ-गु मखु, श्वला छगू सन्तुलित व संविवेकपूर्ण धारणां हे जक क्वातुइ अथे हे माध्यम भाय् धंगु नं सरकारं बोवं जक दइगु मखु, श्वला थःथमं विकसित जुयावइ ।

यदि सरकारं छगू जक भाषायात उत्थान यानाः मेमेगु भाय्यात थःथःपिन्स हे उत्थान यायेत छुट बियातयागु धकाः जक भाषा समानताया

धक्कु त्वःतल घाःसा व गलत खः । यदि फुक्कं भाय् समान खःसा विकसित जुइत फुक्कसितं ग्राहालि बीमाः । फुक्क भाय् विकसित जुवावलकि राष्ट्रिय एकता ग्छासुइ मख्, बलिक सं ववातु गवइ । तर थनला सरकारं गलत तथ्यांक कयनाःसां ख्ये भाय्यात अण्वःसिनं ह्लाइगु भाय् धकाः श्वंत राष्ट्रिय भाषा वा माध्यम भाषा कथं नालाचनन । बास्तवय् सरकारंला फुक्क भाय्यात स्वतन्त्र रूपं त्वःता बियाः उकिया लिपा सकस्यां माने याःगु माध्यम भाय्यात नालेमाःगु खः । थुगु अवस्थाय् जनतापाखें ख्ये भाय् हे, वा नेवाः भाय् वा लिम्बू भाय्-यात नं माध्यम भाषा कथं माने यायेफु, वा उबलय् न्ना नित्ता भाय् तना नं वनेफु । तर न्हाथे जूसां झीसैं नाले हे माली ।

तर, छगू भाषा वा जातिया उत्थानया निरति मेगु जाति वा भाषाया तुति च्वनाः साला कायेगु धाःसा साम्प्रदायिकता खः, थुकिया झीसैं विरोध यायेमाः । थोती सगं ह्वयचंगु श्व मंकाः कयबया फुक्क स्वांत बांलाक ह्वयेकेगु खःसा श्रुमित समान रूपं ह्वयेगु भौका बीमाः । अले जक जनताया एकता बल्लाइ, बांलाःगु भविष्य दुगु नेपाः वइ ।

मणिराज उपाध्याय [सभापतिया थासं, ने. पत्रकार संघपाखें]

दक्कलम् न्हापां थुज्वःगु चिक्कुसे च्वंगु इलय् तकं शिष्टपूर्वक मातान न्यनादीगुलिइ जिगु सुभाय् दु ।

ग्राः, थौया श्व 'नेपालया राष्ट्रियताया सवाल, माता ग्रान्दोलन व उकिया उपयोगिता' विषययात कयाः छिकपि सकस्यां थःथन्हं हे छलफल यायेफये धुंकूगु तु । मनथन यायेफये धुंकूगु दु । श्व विषयया समस्या ज्यंकेत थुज्वःगु सहलहयात व्यवहारिक रूपय् गथे यानाः छ्यलेगु धंगु पाखे नं झौगु विचाः कवसायेमाः धासैं थौया श्व सभा विसर्जन याये । सुभाय् !



माष्टर — cubic घाःगु छु ?

बिद्यार्थी — क्यूबाया भाय् सर ।

‘जः’ दँपौ ल्याः १३ पिथनेत हापं बियाः ग्वाहालि यानादीपिं भाजु । मय्जुपिं

त्रि-चन्द्र क्याम्पसपाखे

ज्ञितकाः-

प्रा. जुजुकाजि, प्रा. सानुबाबु साय्मि, प्रा. अमीर बज्जाचार्य, प्रा. गौरी-
शंकर श्रेष्ठ प्रा. गोबिन्ददेव पन्त, प्रा. भारती अधिकारी, प्रा. नबिना तुलाधर,
प्रा. रूपक राजभण्डारी, प्रा. ध्रुवदास मुल्नी, प्रा. शिव, प्रा. बिमला
मानन्धर, केशबलाल श्रेष्ठ, सुरेन्द्रमान सिं, सुमनकोब श्रेष्ठ, अनिलरत्न स्था
पित, निशा तुलाधर, मिलन+सरिता+उषा (३०-), राजाराम श्रेष्ठ,
राजेश श्रेष्ठ, देवराज सुब्बा, सुशीला प्रजापति, मञ्जु श्रेष्ठ, इन्द्रनारायण
बैद्यश्रेष्ठ, राजेन्द्र श्रेष्ठ, सुनिता तुलाधर, सुरेन्द्र माथेमा, पवित्रभक्त (६१-)

च्यातका ■ चाःचू :-

सागरकुमार सिं, दिलमान महर्जन, रोशन मानन्धर, तुलसीराम प्रजापति,
अष्टबहादुर, अनिता श्रेष्ठ, दुर्गा नकमी, गगन राजकणिकार, कान्ति के. सी.
पुष्कर थापा, रामगोपाल श्रेष्ठ, नारायण फुंचाल, किशोरलाल श्रेष्ठ, शैलेस
प्रधान, प्रशान्त मानन्धर, निर्मल बज्जाचार्य, जयन्ती नेवाः, सुकन्या श्रेष्ठ,
रिता साय्मि, निता कर्माचार्य, कृष्णकाजि भोमि, जितेन्द्र मानन्धर, रोशनी
महर्जन, अलका, अनिलमान शाक्य लक्ष्मण जोशी, शुशील रत्न स्थापित
कन्हैया प्रधान, सत्यन्द्रमानरति शाक्य, पुरुषोत्तम मानन्धर, बिनोद बांसकोठा

शंकर देव क्याम्पसपाखे

ज्ञितका ■ चाःचू :- सर्वज्ञरत्न तुलाधर, ज्ञानेन्द्रमान श्रेष्ठ, प्रविण
तुलाधर, बिद्यासुन्दर शाक्य, निरञ्जन भट्टराई, अनु शाक्य, सुनिता श्रेष्ठ,
करुणादेवी शाक्य, ओमकर शाक्य, गोकुल कृष्ण (८१-), दिनेशरत्न शाक्य (८१-)

पिपल्स क्याम्पसपाखें

सितका व चा:चू :- प्रतापमान शाक्य, द्वारिकानारायण मानन्धर, संजिव महर्जन, प्रकाश श्रेष्ठ, बालकृष्ण श्रेष्ठ, विजय श्रेष्ठ, रमेश शाक्य, रिता सुवाल, अनिल श्रेष्ठ राजेश चित्रकार, गौरीशंकर डंगोल, सुमती श्रेष्ठ, रचना मानन्धर, रामचन्द्र श्रेष्ठ (दा-), राजन डंगोल (दा-),

न्यायाका व चा:चू :- राजेन्द्र शाक्य, शान्ति शाक्य, प्रसिद्धरत्न तुलाधर, सुरेश शाक्य, जमुना शाक्य, अञ्जु श्रेष्ठ, मिलन शाक्य, विजयकृष्ण श्रेष्ठ, हर्ष महर्जन, राजेन्द्र मानन्धर, उमादेवी बज्राचार्य, श्री कृष्ण, चतुरानन्द शाक्य, निर्मल, रामकृष्ण ज्यापु, मदनभक्त रञ्जित, देवरत्न महर्जन, पुष्परत्न शाक्य
रत्न राज्य लक्ष्मी क्याम्पसपाखें

सितका व चा:चू :- सुरेश मानन्धर (१६१-), राजेन्द्र मानन्धर (१२१-), उदयहर्ष बज्राचार्य, हरिकृष्ण मानन्धर, विजय श्रेष्ठ, रिता 'सग', संजयराज शाक्य, राजकिरण शाक्य, रामेश्वर बानिया, श्याम टेंगल, दिलकाजि शाक्य (६१-), सरिता साय्मि (दा-), प्रेमरत्न (१३१-),

अमृत क्याम्पसपाखें

न्यायाका व चा:चू :- हसनकुमार बज्राचार्य (१०१-), जुनु डंगोल (१०१-) प्रमोद श्रेष्ठ, रामकृष्ण मैनाली, आशाकाजी महर्जन

पब्लिक ग्रुप क्याम्पसपाखें

न्यायाका व चा:चू :- रवीन्द्र (१०-), नरेन्द्र सि (१०१-) पूर्णचिता प्रधान (१०१-), रिता श्रेष्ठ (१०१-), जि रत्न, राकेश प्रधान, बुद्धप्रसाद मानन्धर, सत्यराजा साय्मि

सरस्वती क्याम्पसपाखें

सितका व चा:चू :- प्रभावती श्रेष्ठ, जलजला राजवंशी, निर्मला श्रेष्ठ, समित्तारा तुलाधर, कल्पना श्रेष्ठ, तीर्थबहादुर पसलख (६१-), रोहिता (दा-) सागर बज्राचार्य (दा-), राजकृष्ण श्रेष्ठ (दा-)

ताहाचल क्याम्पसपाखें

न्यायाका व न्यायाकां अप्प :- नरेन्द्र नापित (१०१-), रविन्द्र शाक्य (१०१-), सावुराजा महर्जन (१०१-), मनरत्न 'स्वां' (६१-), कनकनारायण मानन्धर, राज तुलाधर, अशोकरत्न बज्राचार्य, प्रितमलाल श्रेष्ठ, हेरानन्द शाक्य

पुल्चोक क्याम्पसपाखे

च्यातका व च्यातकां ग्रन्थः :- गंगालाल श्रेष्ठ (१०१-), सुमन बाबु-
कार, मनराजा रंजित, गोविन्द व्यञ्जनकार, राजेन्द्र 'नीरस' श्रेष्ठ, सुज
'सागर' श्रेष्ठ, भुवनलाल शाक्य, सुरेश शाक्य (१०१-)

न क्याम्पसपाखे

झितका व चाःचू :- सुरेन्द्र श्रेष्ठ, बि. के. महर्जन, विष्णुप्रसाद रूपा-
खेती (८१-), लक्ष्मण कर्माचार्य (८१-)

पाटन संयुक्त क्याम्पस पाखे

झितका व चाःचू :- राजेन्द्रबन्ध बज्राचार्य (२०१-), किरण श्रेष्ठ,
प्रदीप श्रेष्ठ, भीमलाल महर्जन (८१-), देव कृष्ण (८१-)

काम्पे क्याम्पसपाखे

च्यातका व च्यातकां ग्रन्थः :- लक्ष्मीकृष्ण ताम्राकार (१०१-), गीता
बुधाचार्य, पुरुषोत्तम ताम्राकार

रुडकी बिश्वविद्यालय पाखे

शशिन्द्र बज्राचार्य (१७१-), बिमल तण्डुकार (१७१-)

थीथी क्याम्पस पाखे

बिभ्रराम रजौरा, भक्तपुर ताम्राकार (८१-), शोभा सि पद्मकन्या क्या.
(१०१-), बालकृष्ण श्रेष्ठ (८१-), हरिगोविन्द श्रेष्ठ (८१-) महालक्ष्मी क्या.
तारादेवी तण्डुकार (८१-) महेंद्ररत्न क्या.

धर्मकिति बिहारपाखे

झितका व चाःचू :- केशरी शाक्य, सरोता, शर्मिला तुलाधर, रमिता
शाक्य, दिव्या ताम्राकार, कमलतारा बज्राचार्य, उर्मिला कंसकार, चन्द्रशोभा
राई, ज्ञानीहेरा तुलाधर, प्रेमकुमार ताम्राकार (८१-), ध्रुवरत्न (८१-)

ठिमीपाखे झितका :- बाबुकाजी श्रेष्ठ, नेमकृष्ण श्रेष्ठ, सिद्धिमान श्रेष्ठ

प्राप्ताका :- कृष्णलाल लेखा, सरोज विक्रम लाछि, भीमहरी धनर्के,
शिवश्री श्रेष्ठ, विन्डुप्रताप जोशी, नारायणभक्त सिबेजाः, बाजुकाजी नानी,
बाबुकाजी मानन्धर, चन्द्रकृष्ण नानी पूर्णकृष्ण श्रेष्ठ रत्नमान श्रेष्ठ

नेपाल लिपि गुथिपाखे बिजेन्द्र 'विश्वास' ८१- मचाराजा महर्जन १०१- भवनविभागपाखे

च्यातका :- मनोहरादेवी शाक्य, अञ्जु प्रधान, मणिदेवी जोशी, गंगा जोशी, प्रकाशबहादुर अमात्य, बिमला राजभण्डारी, जगदम्बा राजभण्डारी

नेपाल आदर्श मा. बि. पाखे

च्यातका ■ चा:चू :- श्यामप्रसाद वैद्य, राम महर्जन, अरूणबहादुर श्रेष्ठ, अरूण मानन्धर, केदारनाथ श्रेष्ठ, चिनिकाजी बज्राचार्य, सुगतरेत्न बज्राचार्य, भुषणप्रसाद श्रेष्ठ (१०१-), हरेन्द्र शाक्य, प्रतिमा श्रेष्ठ, चेत्य रत्न स्थापित

परोपकार मा. बि. पाखे

च्यातका :- धनबहादुर श्रेष्ठ, उत्तमरेत्न शाक्य, मोहन नेपाली

आनन्द कुटिपाखे प्रतिमा शाक्य (१०१-)

English Preprimary School-अञ्जु सि (१०१-)

नेपाल लिपि थपू पुच:पाखे

च्यातका :- अनिता साय्मी, नारायण श्रेष्ठ, गोपालकृष्ण साय्मी, कृष्णमान श्रेष्ठ, सरोज डंगोल, लबकुमार छिपा

येपाखे

झितका ■ चा:चू :- आशाकाजी बानिया, अशोकरत्न श्रेष्ठाचार्य, अमर बज्राचार्य, अशोकरत्न, जुनु तुलाधर, पुष्प बज्र, रुक्मणि, चन्द्रशोभा, विष्णु तुलाधर, सुमित्रा मानन्धर, भाईराजा बज्राचार्य, दिलरत्न शाक्य, रोशन सि, ए. स्प्यस्य, विकास सामाग्री, सुरेश डंगोल, रमेश चित्रकार, प्रविण स्थापित, राजेन्द्रप्रसाद माली, बिद्यासागर श्रेष्ठ, भाईराजा, इश्वरमान डंगोल, अमीर डंगोल, भरत साय्मी, लेखनारायण, ओमकृष्ण श्रेष्ठ, रामदेवी साय्मी, विनोद नेवाः, तुयुराम साय्मी, मंगला कारंजित, विनय डंगोल, रमेशमान सि, नानीबेटी डंगोल, जितनारायण डंगोल, सि. एच. टेलर्स, शिव इलेक्ट्रिक, महाबोद्ध कोल्ड ड्रिन्क्स, सुरेन्द्र श्रेष्ठ, हिरा बज्राचार्य, मोहन श्रेष्ठ, प्रकाश कुमार
च्यातका ■ चा:चू :- नरहरी लामिछाने, रायप्रसाद श्रेष्ठ, रमिता सि,

विष्णुबहादुर श्रेष्ठ, नेपाल पेपर हाउस, श्यामकृष्ण महर्जन, राजगौरी शाक्य,
आक्षरभक्त श्रेष्ठ, सविना जोशी, राजेन्द्र स्थापित, गौतमरत्न स्थापित,
हरिकृष्ण डंगोल, सुरेश मानन्धर, बालकृष्ण प्रजापति, नारायण कर्मचार्य
श्यामकुमार श्रेष्ठ, रामशरण श्रेष्ठ, साधुरत्न स्थापित, शिवरत्न स्थापित
गोपालरत्न श्रेष्ठ, श्यामकुमार डंगोल, दिनेश साय्मि, जःमतकृष्ण, सुनीलकु-
मार श्रेष्ठ

बलपाखे

■■■■ व चाःचू :- पुष्प श्रेष्ठ, भक्तबहादुर श्रेष्ठ, पुष्पराज श्रेष्ठ,
B. P. R. Pharma, नव जागृत वाचनालय, विन्दु चित्रकार

■ ■ ■ ■ व चाःचू :- किरण श्रेष्ठ, सम्पूर्ण, सुवर्ण कृष्ण "ध्याःस्याः" १५।-
विष्णु काकी, शान्तालक्ष्मी तण्डुकार, नरेसमान शाक्य

सकवपाखे

च्यातका ■ च्यातकां श्रृङ्खः :- रामदेवी सि, सत्यनारायण श्रेष्ठ, जेन-
मैया श्रेष्ठ सावित्री श्रेष्ठ, न्हुछेलक्ष्मी श्रेष्ठ, विष्णुप्रसाद श्रेष्ठ, बलराम
श्रेष्ठ, लक्ष्मीप्रसाद श्रेष्ठ, माधव श्रेष्ठ, जीवन श्रेष्ठ, दिलिप श्रेष्ठ, गोपाल-
लाल श्रेष्ठ 'सिद्धिहर्ष' गामा", नित्यराजमुनि बज्राचार्य, शम्भुमान, कुमार
श्रेष्ठ

खपपाखे

तिलकमोहन मजारी (१०।-), सत्यप्रसाद प्रजापति, (१०।-)

किर्तिपूरपाखे

बेखालाल (८।-), चिरीभाई ज्यापू (१०।-), पूर्ण महर्जन (१०।-),
विकास महर्जन (८।-)

पनौतिपाखे

■ ■ ■ ■ ताम्राकार (१०।-), राजन श्रेष्ठ (८।५०), शिवराम
ताम्राकार (१०।-), बुद्धरत्न बुद्धाचार्य (८।-)

थापाथली क्याम्पसपाखे

■ ■ ■ ■ :- रमेश कुमार श्रेष्ठ, धर्म महर्जन, प्रवेश रत्न शाक्य, नर
बहादुर (८।-), शिव चन्द्र महर्जन (८।-)

‘जः’ १३ या ल्याःचाः

दुहांवःगु	पिहांवःगु
हापं पाखें - ३,४३६।१७	इवं ६ रीम २२५ टाउया १,३५४।५०
साधारण दुजः पाखें १५२।-	छपाई १२ फर्मा ७ पेज २,७८१।-
बिज्ञापनं वयेधुकूगु ३६४।-	कभर इवं ३७०।-
मचाः निगु २,६३६।३३	कभर छपाई (निगू रंग) १८०।-
	बाईडिङ्ग (१३ फर्मा) ४५५।-
	चन्हा पाय्ड व दुजः पाय्ड
	(छपाई, इवं) ४१५।-
	ने. भा. सं. खलःया निर्ति
	११०८ म्हदया भिडियो
	मुभि कायेत ३६६।-
	कभर ब्लक (शरद रंजीत,
	चीनीकाजी-साभार बुलुमि
	ल्याः ३ व जः ल्याः १२)
	ब्लक (तियागु) ४५।-
	व्यवस्थापन खर्च ३,७५।-
	बिबिध खर्च २,५०।-
फुक्क यांनाः ६,६२१।५०	फुक्क यांनाः ६,६२१।५०

१. च्यातका व च्यातकां अप्वः हापं बियादीपिन्त ‘जः’ छपौ दे छायेगु भवताः दु ।
२. हापं बियादीपि पासापिन्सं थम्हं हापं बियाम्ह पासायाके ‘जः’ कायेया निर्ति स्वापू तयादिसै ।
३. हापं म्हायादीपि पासापिन्सं पत्रिका योनेया निर्ति ने. भा. सा. पाला नाप स्वापूतया दीसै ।
४. चवये नां धलखय हापं बियाः नं सुयागुं नां त्वःपयूगु दुसा हापं म्हायादीम्ह पासालिसे स्वापू तयादिसै । नापं नां दुमथ्याःगु कारण पाय्ड पालास दुमथ्यंगुलि खः ।

दांभरि

भिभिगु थोथो इलेक्ट्रीक इष्ट्री, हिटर लिसं

मेमेगु ज्वलंया निंति लुमंकादिसँ ।

राइजिंग इन्टरप्राइजेज

फोन. ल्या: २-२२४०६

शुक्रपथ, बें

श्री ५ महाराजाधिराज बीरेन्द्र वीर विक्रम शाहदेव सरकारको

४३ औं शुभ-जन्मोत्सवको मुखद उपलक्ष्यमा

मौसूफ सरकारको दिर्घायु तथा

सुस्वास्थ्यको निमित्त

भक्तिपूर्वक

हादिक शुभ-कामना टक्रयाउंदछौं ।

राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक, परिवार

श्री ५ महाराजाधिराज बीरेन्द्र वीर विक्रम शाहदेव सरकारको

४३ औं शुभ-जन्मोत्सवको पुनीत उपलक्ष्यमा

मौसूफको सुस्वास्थ्य, दीर्घायु तथा

समृद्धिका निमित्त परमेश्वरसंग

सभक्ति मंगलमय कामना गर्दछौं ।

नेपाल राष्ट्र बैंक,

परिवार

मिखां मछुल धकाः धन्दा कयादी स्वाःल !
कपिन्त यःगु थोथी डिजाइनया सन गगल्स, पावर ग्लास
लिसँ न्हू न्हूगु आधुनिक विदेशी फ्रेमया निर्ति
जिमित लुमंका दिसँ ।

डाइनामिक अण्टिसियन्स

न्यूरोड, बंगल सिमा न्ह्याने
(न्हापांगु तल्ला)

त्वः वनापुस्य च्वंक कोट, पाईन्ट, सर्ट लिसँ
मेमेगु थोथी डिजाइनया
वसः मुइकादी माःसा जिमियाय् छकः
दुस्वः झासँ ।

न्यू ग्लोब टेलर्स

न्यूरोड (भूगोलपार्क न्ह्याने)

We offer our greetings & good wishes on the
Publication of magazine

JAA

By the students of Tri-Chandra campus

TEEMA TAILORS

(Specialist for suits & pants)

MASTERS:- (D.R. MAHARJAN
M.K. TULADHAR)

Phone: 2-23624

Pako, New Road, Kath.

जः नेपालभाषाया ख्यलय् गुबल्य् मबीगु

जः जुयाः लुयाचवने फय्मा ।

निरञ्जनरत्न शाक्य

(लुया-तिसाज्वलंया बिज्ञ)

ज्यासः

छे

३५८ गुच्चा त्वाः, ये-८

डिल्ली बजार-२१७, ये-१

फोन ल्याः २२०३८८

ई न्ह्यानांचवनी, न्ह्यानाचवंगु ईयात ल्वय्का चवनेत
न्हून्हूगु धाँचाया धैधै कथंया तयारी वसः माःसा
जिमित लुमंका दिसँ ।

छिकपिनिगु सेवाय् जिपि न्ह्याब्ले न्ह्यालुवा जुयाचवनागु दु ।

जुजु रेडिमेड गार्मेन्ट

न्हू सतक, भूगोल पार्कया न्होने, ये ।

मिखां मछुल धकाः धन्दा कयादी म्वाः !

छिकपिन्त ल्वःगु पावर ग्लास, सन गगल्स, लिसें

छिकपिन्त ल्वःगु थोथी डिजाइनया

बांलाःगु भिगु विदेशी

फ्रेमया निरिति जिमित लुमंका दिसँ ।

अष्टिकल जोन

सुपरमार्केट, निगूगु तें, पसः ल्याः २१३